

**МАУ «Детский оздоровительный лагерь круглогодичного  
действия «Юность»**

**Методическая разработка  
«Поздравительная открытка ко дню  
пожилого человека»**

**Составитель: Собакина Ю.С.**

**Прокопьевский муниципальный округ**

## Методическая разработка «Открытка ко дню пожилого человека»

### Цели

- Познакомить с историей возникновения праздника «День пожилого человека», а также выполнение поздравительной открытки.

### Задачи:

- Закрепить умения в сгибании и склеивании бумаги, вырезании из бумаги по очерченным линиям или по воображаемым линиям;
- Развивать наблюдательность, внимательность, точность движений, мелкую моторику, творческое воображение;
- Воспитывать любовь к творчеству, доброжелательное, уважительное отношение к старшему поколению, стремление делать приятное близким людям через собственный созидательный труд.

**Время проведения:** 45 минут

**Место проведения:** кабинет профориентации

**Материалы и оборудование:** сухоцветы, цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы, линейка, карандаш, проектор, презентация, проектор.

### Ход занятия

1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году. Сначала День пожилых людей начали отмечать в Скандинавских странах Европы, затем в Америке, а потом и во всем мире, в Российской Федерации – в 1992 году. И теперь ежегодно в золотую осеннюю пору мы чествуем тех, кто все свои силы и знания посвятил своему народу, кто отдал здоровье и молодость молодому поколению. Пожилые люди – это люди, которые отдали всю жизнь труду, воспитанию детей. Будем благодарны им за это!

### Сообщение темы

- Каждая семья держится на любви и памяти старшего поколения. Эти люди передают своим внукам и правнукам опыт многих и многих лет, объединяют десятилетия истории в одну непрерывную цепь.

- Ребята, а что вы знаете о ваших дедушках и бабушках? Как вы проявляете заботу о них? Им приятно, когда вы находите хорошие слова для них, совершаете хорошие поступки?



- Сегодня мы будем выполнять поздравительную открытку, которую вы сможете подарить своим бабушкам и дедушкам, поздравляя их с праздником. Пожелайте им счастья и понимания в семье, ежедневной радости и крепкого здоровья! А если одной открытки будет мало, вы сможете сделать другую.

## **Работа над темой урока**

### **Техника выполнения**

1) Возьмите лист цветного картона, согните его пополам, как открытку. Положите перед собой. Возьмите лист цветной бумаги со стихами. Вырежьте по намеченным мною границам.

2) Приложите лист цветной бумаги со стихами к правой стороне будущей открытки так, чтобы «волна» чуть выглядывала за границы листа. Наметьте карандашом границы для смазывания клеем. Уберите лист со стихотворением и прочертите, слегка нажимая на карандаш, черту слева.

3) Тщательно смажьте клеящим карандашом место, куда будете приклеивать лист со стихотворением.

4) Наложите лист со стихотворением на смазанное клеем место, поправьте так, чтобы края были ровными. Положите сверху любой лист белой бумаги (чтобы не стерся текст стихотворения) и разгладьте с помощью линейки (или салфетки). Уберите вспомогательный лист, посмотрите, нет ли морщинок. Доведите до совершенства: лист должен лежать ровно, никаких складочек или морщинок быть не должно.

5) Сложите вашу открытку, положите перед собою и продумайте композицию из тех материалов, которые у вас есть.

6) Вырежьте сначала бумажные элементы. Разложите их на открытке. Приложите другие элементы декора. Когда убедитесь, что композиция вам нравится, можно приклеивать. Начинать следует с бумажных элементов.

Выпуклые элементы (бусины, пуговицы, ракушки) лучше приклеивать клеем ПВА.

### Повторение правил техники безопасности:

- Ребята, мы будем работать с ножницами. Как правильно нужно обращаться с колющими и режущими предметами?

### **Физминутка**

Девочки и мальчики.

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.

Ножками топчут: топ, топ, топ!

Весело хохочут: ха, ха, ха!

Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),

После отдыхают (приседают, руки свободные)

### **Практическая работа**

- Постарайтесь работать самостоятельно, если что-то забыли посмотрите в технологическую карту. Если что-то непонятно – обратитесь к учителю

Ребята выполняют работу в соответствии с технологической картой. При необходимости учитель помогает.

### **Просмотр и оценивание работ**

#### **4.2. Рефлексия**

- Что нового узнали?

- Интересный ли был урок?

- Что больше всего запомнилось?

- Как работал ты?

- С каким настроением заканчиваешь урок?

- Посмотрите на доску. Я нарисовала лепестки ромашки. Их столько, сколько вас. Я попрошу вас подойти и на одном из лепестком нарисовать смайлик, который вы мысленно пошлете дедушке-бабушке. Пусть эта ромашка будет нашей виртуальной телеграммой вашим близким! Пусть наша ромашка обогреет всех бабушек и дедушек на всей планете