

Муниципальное автономное учреждение
«Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия
«Юность»»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДОЛКД «Юность»
И.А. Логовская
от 23.04.2022 Приказ № 87
Рассмотрено педагогическим
составом МАУ ДОЛКД «Юность»
« 23 » 04 2022г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Шагая гордо по России»

для детей 6-18 лет

Срок реализации: июнь - август 2022 год

(14 дней)



Прокопьевский муниципальный округ

2022 г.

Содержание программы

1. Информационная карта программы (паспорт программы)
2. Пояснительная записка
 - 2.1. Новизна программы
 - 2.2. Цель и задачи программы
3. Планируемые результаты
4. Структура программы:
 - 4.1. Направления
 - 4.2. Механизмы реализации программы. Легенда
 - 4.3. Этапы реализации программы
 - 4.4. Принципы
 - 4.5. Концептуальные подходы:
 - Виды КТД
 - Методы досуговой деятельности
 - Методика самоуправления
 - 4.6. Система контроля и оценивания результатов
5. Организационно - педагогические условия реализации
 - Кадровое обеспечение
 - Методическое обеспечение
 - Материально-техническое обеспечение
 - Ресурсное обеспечение
6. Нормативно - правовые документы
7. Список литературы
8. Приложение

**1. Информационная карта программы
(паспорт программы)**

1.	Полное название программы (методических материалов)	Программа воспитательной работы «Шагая гордо по России»
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Казанцева Галия Зарифовна, зам. директора по УВР, Денисова Елизавета Александровна, старший воспитатель.
3.	Контактный телефон, электронный адрес	8-904-962-06-98 kazantzeva.galija@ya.ru 8-951-587-30-99 semushina_83@mail.ru
4.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юность». Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа Муниципальная форма собственности
5.	Наименование субъекта Российской Федерации	Прокопьевский муниципальный округ Кемеровская область - Кузбасс
6.	Целевая группа (возраст детей и специфика программы)	Программа воспитательной работы «Шагая гордо по России» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 18 лет. Содержательная часть программы направлена на выполнение общих целей и задач программы, в основе которой лежит сюжетно-ролевая игра. Содержание программы определяет легенда смены, позволяющая мотивировать участие детей в игровой деятельности, отрядных и массовых мероприятиях. В основе содержания смены лежит игровой сценарий, который определяет содержательное наполнение и развитие основных событий смены, регулируют и стимулируют деятельность всех ее участников – детей, подростков и взрослых в соответствии с целями и задачами программы.

7.	Актуальность программы	<p>Согласно Указу Президента России В.В. Путина 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России, в целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей России.</p> <p>В рамках года Культурного наследия РФ, летние смены в лагере "Юность" 2022 года будут обращены к историко-культурным ценностям России через искусство отечественной мультипликации.</p> <p>Путешествуя по России с былинными героями отечественной мультипликации, дети познакомятся с городами – героями и их достопримечательностями, народами и их традициями: играми, обычаями, национальными костюмами и др., что будет способствовать формированию патриотических чувств, воспитанию любви и уважения к своей Родине.</p> <p>Актуальность программы обусловлена тем, что в наше время складывается ситуация, когда дети из вечных исследователей нового и неизведанного превращаются в пассивных созерцателей, далеко не лучших образцов современного искусства и культурного пространства (наследия).</p> <p>Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности, воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину.</p> <p>Таким образом, актуальность и значимость программы - это создание педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с национальной культурой нашей Родины.</p>
8.	Краткая аннотация содержания программы:	<p>1) Цель программы:</p> <p>Создание условий для полноценного отдыха,</p>

<p>1) цель и задачи;</p> <p>2) этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий;</p> <p>3) ресурсное обеспечение;</p> <p>4) планируемые результаты;</p> <p>5) новизна.</p>	<p>оздоровления и обогащения детей средствами историко-культурных ценностей отечественной мультипликации на основе совместной досуговой и социально-творческой деятельности детей и взрослых.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1. Содействовать формированию гражданской позиции, патриотических чувств детей и любви к родной истории, культуре и искусству.</p> <p>2. Формировать чувство долга, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.</p> <p>3. Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции народов: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимство.</p> <p>4. Мотивировать детей на практическую деятельность в рамках заявленной проблемы (согласно игровой легенде).</p> <p>5. Укреплять систему представлений об определенных профессиях, их содержании, востребованности. Улучшить базовые знания в сфере финансовой грамотности.</p> <p>2) Этапы реализации программы:</p> <p>1. Организационный этап (1-3 день)</p> <p>Основной деятельностью этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> * встреча детей, знакомство, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; * запуск программы «Шагая гордо по России»; * формирование органов самоуправления; * знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; * инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору, проведение тренировочной эвакуации. <p>2. Основной этап (4-10 день)</p>
---	---

Основной деятельностью этапа является:

- * реализация основной идеи программы (сюжетно-ролевая игра проходит в форме квеста, где ежедневно за каждое удачно выполненное задание «дружина» получает «достопримечательность»);

- * реализация социальных проектов, проведение экологических челленджей, волонтерских и прочих акций;

- * вовлечение детей в различные виды коллективно-творческой деятельности;

- * работа профориентационной направленности: («Журналистика», «Медиа-центр», «АРТ- студия», «Мир новых профессий», «ЛабораториУМ», «Юные патриоты»).

3. Заключительный этап (11-14 день)

Основной деятельностью этапа является:

- * подведение итогов, закрытие смены

- * анкетирование

- * выработка перспектив деятельности организации

- * анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности оздоровительного лагеря

- * награждение активных участников

(лучшему участнику смены «Шагая гордо по России» вручаются «Хвалебные грамоты» и титул героя).

3) Ресурсное обеспечение:

- Нормативно – правовая база (Положение о лагере, программа воспитательной работы, педагогические дневники, план-сетка, должностные инструкции);

- Финансирование программы (финансирование за счет бюджета Прокопьевского МО и внебюджетных средств МАУ ДОЛКД «Юность»);

- Информационно–методическое (информационные стенды, официальный сайт лагеря - <https://un-1.edusite.su/>, социальные сети:

ВКонтакте - <https://vk.com/club62950022>,

Телеграмм- https://t.me/lager_yunost

- Кадровое (подготовка педагогов, связанная с освоением новых воспитательных технологий, ориентированных на педагогику успеха);

- Материально–техническое (оборудование мест для проведения общелагерных, спортивных мероприятий, профориентационной деятельности, приобретение канцелярских товаров, аудиоматериалов и видеотехники, призов и наград для стимулирования);

- Мотивационное (разработка положения о стимулировании деятельности отдыхающих и педагогов).

4) Планируемые результаты:

1. Развитие у детей и подростков интереса к русской национальной культуре, истории, русскому народному творчеству, народным промыслам;

2. Разностороннее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, целостного восприятия мира;

3. Готовность самостоятельно использовать полученные теоретические знания и практические навыки, способность проявлять их для решения индивидуальных, познавательных и практических задач в команде единомышленников;

4. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств;

5. Повышение мотивации к труду, стремлению строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

6. Знакомство с профессиями, формирование элементарного опыта профессиональных действий, способствующих ранней профессиональной ориентации.

- Новизна программы

Новизна программы заключается в синтезе культурно-

		<p>исторического аспекта и отечественной мультипликации. Содержание данной программы построено таким образом, что дети параллельно изучают историческое прошлое и народное творчество, праздники и промыслы нашей Родины.</p> <p>Участники смены могут не только познакомиться с историческими событиями и культурными особенностями русского народа посредством мультипликации, но и внести свой посильный вклад в дело сохранения и развития индустриального наследия.</p> <p>Все это, в конечном счете, помогает детям и подросткам обрести уверенность в себе, способствует их социальной поддержке.</p>
9.	Кадровое обеспечение программы:	<p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Директор лагеря – обеспечивает функционирование и безопасную жизнедеятельность лагеря, координацию реализации программы. *Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – обеспечивает реализацию программы, контролирует деятельность педагогических работников. *Старший воспитатель – координирует деятельность педагогических работников, контролирует проведение творческих и музыкальных мероприятий, согласно плану-сетке. *Воспитатели – организуют работу отрядов, проводят отрядные и общелагерные мероприятия. *Инструктор по физической культуре – организует спортивно-оздоровительную работу.

2. Пояснительная записка

Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юность» (далее МАУ ДОЛКД «Юность») основан в 2007 году и

уже 15 лет функционирует как круглогодичный лагерь, занимается организацией отдыха детей, коллективом накоплен немалый опыт разработки профильных и комплексных программ.

Программа «Шагая гордо по России» по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления и оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальной и перспективной стратегией развития сферы детского отдыха и оздоровления сегодня является оптимальное сочетание воспитания и оздоровления, направленное на формирование личностных компетенций ребенка. Обращение к историко-культурным ценностям России оказывает неоценимую помощь и позволяет гармонично сочетать личные запросы, интересы ребенка с общественно-государственным запросом на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта. Представленная программа, ее целевые установки, содержание, интересная форма проведения будут способствовать решению этой важной задачи.

Вся смена наполнена активной, познавательной, развивающей творческой деятельностью, играми, конкурсами, спортивными мероприятиями. Посредством отечественной мультипликации происходит знакомство с историей и культурой русского народа. Приобщение к шедеврам отечественной анимации способствует формированию у участников смены патриотических чувств, воспитывает любовь и уважение к своей Родине

Планируется сделать летний отдых детей и подростков наиболее привлекательным, удовлетворить потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации через игровые сюжеты мультфильмов. А главное шагать в ногу со временем и двигаться с детьми в одном направлении.

2.2. Новизна программы

Новизна программы заключается в синтезе культурно-исторического аспекта и отечественной мультипликации. Содержание данной программы построено таким образом, что дети параллельно изучают историческое прошлое и народное творчество, праздники и промыслы нашей Родины.

Участники смены могут не только познакомиться с историческими событиями и культурными особенностями русского народа посредством мультипликации, но и внести свой посильный вклад в дело сохранения и развития индустриального наследия.

Все это, в конечном счете, помогает детям и подросткам обрести уверенность в себе, способствует их социальной поддержке.

2.3. Цель и задачи программы

Цель программы: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и обогащения детей средствами историко-культурных ценностей отечественной

мультипликации на основе совместной досуговой и социально-творческой деятельности детей и взрослых

Задачи программы:

1. Содействовать формированию гражданской позиции, патриотических чувств детей и любви к родной истории, культуре и искусству.
2. Формировать чувство долга, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
3. Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции народов: трудолюбие, доброту, сострадание, взаимовыручку, гостеприимство.
4. Мотивировать детей на практическую деятельность в рамках заявленной проблемы (согласно игровой легенде).
5. Укреплять систему представлений об определенных профессиях, их содержании, востребованности. Улучшить базовые знания в сфере финансовой грамотности.

3. Планируемые результаты

1. Реализация программы окажет влияние на формирование гражданской позиции, патриотических чувств ребенка и любви к родной истории, культуре и искусству.;
2. Разностороннее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, целостного восприятия мира;
3. Готовность самостоятельно использовать полученные теоретические знания и практические навыки, способность проявлять их для решения индивидуальных, познавательных и практических задач в команде единомышленников;
4. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств;
5. Повышение мотивации к труду, стремлению строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
6. Знакомство с профессиями, формирование элементарного опыта профессиональных действий, способствующих ранней профессиональной ориентации.

4. Структура программы

4.1. Исходя из цели и задач, воспитательная работа в оздоровительном лагере планируется по следующим **направлениям:**

- Личностное развитие
- Профориентационное
- Творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Гражданская активность
- Информационно – медийное

- Военно – патриотическое
- Экологическое

Личностное развитие

Включает в себя три направления: здорового образа жизни, творческое развитие, популяризация профессии. С поддержкой здоровья детей связаны такие формы работы, как утренняя гимнастика, пешие прогулки и другие формы, доступные для массового использования. Творческое развитие предполагает организацию творческих конкурсов, акций и флэшмобов, продвижение детских творческих проектов, культурно - образовательные, культурно – досуговые и иные программы. Популяризация профессий – это интерактивные игры, мастер классы, встречи с интересными людьми и т.д.

Профориентационное

Главная задача профориентационного направления - знакомство детей с кругом профессий, развитие профессиональных интересов и склонностей. В лагере функционируют следующие направления: «Юные патриоты», «ЛабораториУМ», «Медиа-центр», Пресс-центр «ЛЯПС», «АРТ- студия» (**сертифицированная программа дополнительного образования детей**), «Школа олимпийского резерва» (спортивное направление), «Мир новых профессий». Каждое из направлений включает элементы трудовой деятельности, пробы сил в той или иной профессии. «Обучение через развлечение» создает условия для творческой самореализации детей, формирует положительное отношение к труду, развивает творческие способности, познавательную самостоятельность и трудолюбие.

Творческое

В творческой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Все мероприятия этого направления веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные, способствующие творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни: спортивные игры, состязания, соревнования, оздоровительные часы, походы, спартакиады по различным видам спорта, подвижные игры, креативная утренняя зарядка. Эти формы работы способствуют: укреплению здоровья, приобретению навыков здорового образа жизни, выявлению спортивных лидеров. Также большое внимание уделяется здоровью детей, создается благоприятная и комфортная психологическая среда для их жизнедеятельности. В рамках оздоровительного направления деятельности проводятся: организация режима дня, обеспечение рационального питания, воздушные процедуры с целью закаливания, прием кислородных коктейлей и посещение соляной пещеры.

Гражданская активность

Формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению в социально востребованную деятельность. Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество.

Информационно – медийное

Юные журналисты, телеведущие и корреспонденты могут попробовать себя в работе со СМИ разного уровня. Будущие представители сферы интернет – технологий могут проявить себя в продвижении молодежного контента в социальных сетях, создании видеороликов и мультимедиа.

Военно-патриотическое

Направлено на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности. Это направление включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер: военно-спортивные игры, спортивно-игровые программы, беседы.

Экологическое

Это направление дает представление о ценности окружающего мира, его сохранении и необходимости в охране среды обитания человека. В данном направлении используются практические формы работы, а также викторины, акции, агитбригады и др.

Игровая терминология

Богатырская застава «Юность» – лагерь «Юность»

Дружина – отряд

Дружинники – капитаны отрядов

Советники – помощники капитанов

Добрые молодцы – участники смены

Красные девицы - участницы смены

Летописец – группа детей пресс и медиа – центра

Воеводы – воспитатели

Витязь – инструктор по ФК

Почивальня – комната отдыха

Трапезная - столовая

Зрелищная - актовый зал

4.2. Механизмы реализации программы

До начала работы лагеря проходит подготовительный период. Именно этот период закладывает основы успешного функционирования детского коллектива на протяжении всей лагерной смены. Главная цель этого периода – создать необходимые условия детского

коллектива для формирования дружин, для успешной работы на протяжении всей смены.

Деятельностью этого этапа является:

- подготовка лагеря к предстоящей смене (оформление стендов, подготовка атрибутов и т.д.);
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Смена будет проходить в форме сюжетно – ролевой игры, как ведущего типа деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Это состояние внутренней свободы связано со спецификой сюжетной игры – действием в воображаемой, условной ситуации. Суть игры заключается в искусственном погружении детей в условия, возможные в реальной жизни. Главное в проведении игры — дать возможность детям проявить инициативу, представить свою модель социальных отношений.

Механизм реализации программы - квест, где ежедневно за каждое удачно выполненное задание «дружина» получает «достопримечательность», которая является историческим наследием городов России и устанавливается на карте РФ.

В завершении смены дружина, набравшая большее количество достопримечательностей, получает сувениры (блокноты, ручки, значки, магниты) с тематикой программы и логотипом лагеря «Юность», самый активный участник смены получает «эксклюзивную футболку» и керамическую кружку, а самый «богатый» участник смены – термкружку и сувенирную продукцию.

«Квест» (с англ. Quest — «поиск, поиск приключений, один из способов построения сюжета — путешествие персонажей к определенной цели через преодоление трудностей»).

Главная идея игры заключается в легенде:

Игровая легенда

Герои русских сказок - былинные богатыри, с детства с нами на страницах книг, в фильмах и мультфильмах. Они совершают множество подвигов и отстаивают рубежи Родины. Сила и удаль их кажется безграничной. А как известно, даже сказки основываются на событиях, произошедших на самом деле. Именно поэтому мы и решили отправиться в путешествие «Шагая гордо по России», а богатыри нам в этом помогут, указывая путь.

Дети и педагоги в течение всего сезона путешествуют различными способами (ковер – самолет, летучий корабль, ступа Бабы – Яги, сапоги скороходы, метлы и др.) по разным уголкам России, побывают в городах, селах и деревнях нашей страны. Отряды являются дружинами. Развиваться и путешествовать помогают отрядам воеводы (воспитатели), витязь (инструктор по ФК) контролирует заряд бодрости и хорошего настроения у наших дружин.

Игра развивается в течение смены, каждый день из которой - новая локация. Богатырями в начале смены будет выдана карта России, на которой будут размещаться достопримечательности изученных территорий, а личные заслуги каждого участника дружины будут отражаться на «экране достижений».

4.3. Этапы реализации программы

1. Организационный этап (1-3 день)

Основной деятельностью этапа является:

- * встреча детей, знакомство, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- * запуск программы «Шагая гордо по России»;
- * формирование органов самоуправления;
- * знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- * инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору, проведение тренировочной эвакуации.

2. Основной этап (4-10 день)

Основной деятельностью этапа является:

- * реализация основной идеи программы (сюжетно-ролевая игра проходит в форме квеста, где ежедневно за каждое удачно выполненное задание «дружина» получает «достопримечательность»;
- * реализация социальных проектов, проведение экологических челленджей, волонтерских и прочих акций;
- * вовлечение детей в различные виды коллективно-творческой деятельности;
- * работа профориентационной направленности: («Журналистика», «Медиа-центр», «АРТ-студия», «Мир новых профессий», «Юные патриоты», «ЛабораториУМ»).

3. Заключительный этап (11-14 день)

Основной деятельностью этапа является:

- * подведение итогов, закрытие смены
- * анкетирование
- * выработка перспектив деятельности организации
- * анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности оздоровительного лагеря
- * награждение активных участников
(лучшему участнику смены «Шагая гордо по России вручается «Хвалебные грамоты» и титул «Героя» - боевое братство).

4.4. Принципы программы

Программа воспитательной работы «Шагая гордо по России» основана на следующих **принципах:**

- «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В отряде небольшая численность детей является оптимальным для организации работы каждого отряда.
- «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети из пассивных поглотителей информации становятся активными творцами, созидателями.
- «Уважай личность ребёнка» - создание атмосферы бережного отношения к личности ребёнка.
- «Принцип открытых дверей» - все службы лагеря доступны ребёнку.
- «У каждого своё дело, а вместе мы команда» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
- «Принцип гуманизации» - основан на признании гражданских прав человека и направлен на воспитание уважительного отношения к ребенку, детям между собой и с педагогом.
- «Принцип культуросообразности» - предполагает максимальное использование в воспитании и образовании исторических и культурных ценностей той среды, где воспитывается ребенок.
- «Принцип природосообразности» - предполагает воспитание детей сообразно их возрасту, полу и формирование ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
- «Принцип креативности» - творческую личность можно воспитывать только в творческой обстановке, условиях эмоционального комфорта отношений, при участии педагога творящего.
- «Принцип демократизации воспитательного процесса» - одинаковое соблюдение законов и правил педагогом и воспитанником. Воспитательный процесс не должен ущемлять права взрослого и ребёнка.
- «Принцип творчества и успеха» - создание ситуации успеха, обстановки общей увлеченности и творчества, воспитывающей добрые чувства, умение сопереживать и радоваться вместе.

4.5. Концептуальные подходы

В основе подхода лежит методика коллективной творческой деятельности

Виды КТД:

1. Организаторские дела (общий сбор – рождение коллектива, знакомство, «Огонек», откровенные разговоры, тематические периоды и др.).
2. Познавательные дела (защита проектов, «Аукцион знаний», собрание-диспут, пресс-конференция, вечер «Веселых задач» и др.).
3. Художественно - досуговые дела (рисование, оформление, декоративно-прикладное искусство; участие в творческой деятельности и др.).

4. Спортивно - оздоровительные дела (зарядки, «День здоровья», соревнования по футболу, пионерболу, спортивные праздники, конкурс знатоков спорта, малые олимпийские игры, марафоны, спартакиады, подвижные игры и др.).
5. Нравственно - эстетические дела (этикет речи, вечер этикета, рейд дружбы, камертон доброго настроения, гостевой день и др.).
6. Экологические и общественные дела (экологические челленджи и акции, выставка поделок из природного материала, экологические игры, конкурсы рисунков и др.).

Методы досуговой деятельности:

1. Метод создания «Ситуации успеха» (целенаправленное, организованное сочетание определенных условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в своей деятельности).
2. Метод театрализации (досуг детей имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей, поэтому очень важно применять данный метод в педагогической деятельности).
3. Метод состязательности (состязание – соревнование в чем-либо. Состязание распространяется на все сферы деятельности ребенка, кроме нравственной).
4. Метод коллективной деятельности (вся деятельность детей внутри отряда должна быть коллективной, от принятия решения до реализации каких-либо задумок).
5. Метод импровизации (данный метод может помочь научиться участникам смены ориентироваться в различных жизненных ситуациях: вести себя естественно, не бояться действовать и владеть ситуацией).
6. Метод самоанализа (важен для стимулирования процесса развития ребенка. Анализируя себя, свое настроение, поступки, взаимоотношения, ребенок сможет грамотно развиваться дальше, намечая планы на будущее).

Методика самоуправления

Создание условий для развития самоуправления предполагает включение ребят в сложные взаимоотношения, складывающиеся в коллективе. Через свое участие в решении проблем отряда, лагеря дети вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии решения.

В лагере, как орган самоуправления, будет работать «Дружина» (см. приложение).

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- ❖ Лидерские способности.
- ❖ Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- ❖ Умение вести беседу со взрослыми.
- ❖ Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- ❖ Видение ошибок и умение находить пути их исправления.
- ❖ Уважение мнения других.

Таким образом, организация работы органов самоуправления включает в себя несколько методов: создание центров активности, формирование специальных органов на каждом этапе смены, включение детей в процесс работы лагеря при помощи новых форм организации.

4.6. Система контроля и оценивания результатов

Система стимулирования и поощрения

Для интересной и насыщенной смены в рамках программы разработана система стимулирования успешности и личностного роста отдыхающих.

Каждый участник смены (далее – добрые молодцы и красны девицы) может ежедневно за активное участие в «Акции», «Квест-заданиях» и «Общелагерных мероприятиях» получать поощрения – «Щит и меч» (символов миролюбия, защиты, чести и верности).

«Гривны» (наградные червонцы) можно получить за «Спортивные достижения», «Трудовой энтузиазм».

По итогам смены подсчитывается количество символов «Щит и меч» у каждого участника смены. Участник смены, получивший наибольшее количество символов «Щит и меч» (поощрение) становится обладателем титула «Героя» в номинации «Боевое братство», победителю вручается майка с логотипом лагеря «Юность» и термокружка с логотипом «Юность» и детскими фотографиями смены. Участник смены, заработавший больше всех «гривен» (наградных червонцев) в течение смены, получает почетную грамоту и сувениры с логотипом лагеря «Юность» в тематике смены.

Каждая дружина ведет индивидуальную карту России, где отражает количество «достопримечательностей» изученных территорий. В конце лагерной смены подводятся итоги: дружина, которая разметила на карте большее количество «достопримечательностей» (каждый участник дружины награждается памятными сувенирами с логотипами лагеря «Юность» в тематике смены).

Потратить заработанные «гривны» (наградные червонцы) ребята могут в конце смены на «Аукционе».

Чтобы оценить эффективность данной программы с участниками смены проводится мониторинг: анкетирование («на входе», промежуточное- в середине смены, «на выходе»), экран настроения, экран достижений, обратная связь (почтовый ящик для записок, куда ребята в течение дня бросают свои записки с пожеланиями, просьбами, недовольствами и т.д., именно так работает механизм обратной связи). В конце дня на вечернем огоньке педагоги прочитывают записки детей, анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Таким образом, МАУ «ДОЛКД «Юность» предоставляет каждому ребёнку возможность изменить жизненную позицию, избавиться от стереотипа отношений, проявить свои потенциальные возможности и личную инициативу, завоевать уважение.

5. Организационно - педагогические условия реализации

<p>Кадровое обеспечение программы</p> <p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p>	<p>Директор лагеря – обеспечивает функционирование лагеря.</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – обеспечивает воспитательный процесс и контролирует деятельность педагогических работников.</p> <p>Заместитель директора по БОП – организует работу по обеспечению противопожарной и электробезопасности.</p> <p>Старший воспитатель – координирует деятельность педагогических работников и контролирует проведение всех мероприятий (творческих, спортивных и музыкальных мероприятий) согласно план-сетке.</p> <p>Воспитатели – организуют работу отрядов, проводят отрядные и общелагерные мероприятия.</p> <p>Инструктор по физической культуре – организует спортивно-оздоровительную работу.</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Программа воспитательной работы лагеря, план-сетка - Должностные инструкции всех участников процесса - Методические разработки мероприятий в соответствии с планом работы - Педагогический дневник - Система отслеживания результатов и подведения итогов (анкетирование, экран настроения и достижений)
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседка, спортивная площадка для игры в баскетбол, в пляжный волейбол, футбольное поле, настольный теннис, детский городок, игровые площадки, детская спортивная площадка, парк Победы (воркауты, песочницы, детский игровой комплекс, качели, футбольное поле, волейбольная площадка), военизированная полоса препятствий

	<p>«Зарница», тренировочная туристическая полоса препятствий, хоккейная коробка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стационарный двухэтажный благоустроенный корпус: спальни на 9 мест, душевые, туалеты на этаже, актовый зал, холл, медицинский кабинет (процедурный кабинет, изоляторы), столовая, 2 учебные аудитории, кабинет профориентации, комната здоровья (соляная пещера, кислородные коктейли), тренажерный зал, спортивный зал. - Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, шахматы/шашки, степы, фитболы, коньки, лыжи, дартс и др.). - Аудиоматериалы и видеотехника (телевизоры, ноутбуки, принтеры, проектор и экран, интерактивные доски, акустическая система, видеокамера, хромакей, профессиональное освещение для фотостудии, фотоаппараты, х-box). - Призы и награды для стимулирования.
<p>Ресурсное обеспечение:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно – правовая база (положение о лагере, программа воспитательной работы, педагогические дневники, план - сетка, должностные инструкции всех участников процесса) - Финансирование программы (финансирование за счет бюджетных и внебюджетных средств) - Информационно – методическое (информационные стенды, официальный сайт лагеря https://un-l.edusite.su/, социальные сети: ВКонтакте https://vk.com/club62950022, Телеграмм- https://t.me/lager_yunost. - Кадровое (подготовка педагогов, связанная с освоением новых воспитательных технологий, ориентированных на педагогику успеха) - Мотивационное (разработка положения о стимулировании деятельности отдыхающих и педагогов).

6.Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 01.07.2020 №1-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 03.07.2020, N 31, ст. 44122.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

- Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
- Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 14 мая 2021 г. №732 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территории), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территории) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления».
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
- Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (с изменениями на 28 декабря 2016 года).
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утвержденным приказом Ростехрегулирования от 31 июля 2018 г. № 444-ст.
- Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.
- Трудовой кодекс РФ.
- Положение об оздоровительном лагере.
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

7. Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 01.07.2020 №1-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 03.07.2020, N 31, ст. 44122.
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Конвенция о правах ребенка. [Текст]: нормативно-правовые документы/ «Советская педагогика № 16» ,1991.- 35 с.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», [Текст] нормативно-правовые документы 1998.

5. Фоминых О.С., Т.В. Токарева и др. – Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря, 2002 г.
6. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54 с.
7. Воронова.Б. Современные гигиенические требования к организации летнего отдыха детей и подростков / Б. Воронова // Народное образование. — 2005. — № 3. — С. 77—84.
8. Вожатская мастерская: Руководство для начинающих и опытных / Под ред. доктора педагогических наук, профессора Е. А. Левановой, В. А. Плешакова. — М., 2002. — 123 с.
9. Лобачев С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. - М.: «ВАКО», 2007 г.
10. Юзефовичус Т.А. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика): Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.

8. Приложение

8.1. План мероприятий программы

(как пример в приложение – представлен план мероприятий оздоровительной смены с 31.05 – 13.06.2022)

Дата	Название мероприятия	Формы, методы и пед.технологии проведения	Направление
1 день 31.05.	<u>1 РУБЕЖ – «По заставам богатырским!»</u> Заезд (видеоинструктаж) ✓ Игры на: знакомство, сплочение, выявление лидера, выявление талантов, командообразование. ✓ Дорогой богатырей – «Развед-шоу» ✓ Заседание дружины ✓ «Маршрут построен – ЛЕТО, встречай!» ✓ Игровая легенда	Беседа Поисковая игра Конкурсно-развлекательная программа	личностное
2 день 01.06.	<u>2 РУБЕЖ – «Дети России»</u> ✓ «Главное на свете - это наши дети» ✓ «Мы дети на большой планете!» ✓ Арт - на асфальте ✓ Открытие лагерной смены - «Шагая гордо по России»	Спортивно – развлекательная программа Танцевальный флешмоб Конкурс фотографий Конкурсно-игровая программа	личностное, творческое
3 день 02.06.	<u>3 РУБЕЖ - «Города-герои»</u> ✓ Путеводные заметки (познавательный блок) «Города – герои» ✓ «Городам-героям посвящается...» ✓ «Ралли бегунов» ✓ ✓ «Тайны народов России» ✓ Вручение достопримечательности	Виртуальная экскурсия Спортивная эстафета Игра-путешествие	личностное, творческое гражданская активность
4 день 03.06.	<u>4 РУБЕЖ – «Город на семи холмах»</u> ✓ Путеводные заметки (познавательный блок) «Город –герой Москва» ✓ «Вас приглашает Спортландия» ✓ «Золотое кольцо России» ✓ «От богатырей до защитников Отечества»	Спортивный праздник Литературный челлендж КИП	личностное, творческое гражданская активность
5 день 04.06	<u>5 РУБЕЖ – «Вторая культурная столица России»</u> ✓ Путеводные заметки (познавательный блок) ✓ «В лаптях за играми»	Русские нар игры	личностное, творческое гражданская активность

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Рекорд Гиннеса» ✓ «Мы - патриоты» 	Интеллектуально-познавательная игра	
6 день 05.06	<p><u>6 РУБЕЖ – «Желтые острова»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Путеводные заметки (познавательный блок) ✓ Виртуальная экскурсия «Мамаев курган» ✓ «Спортивному движению – наше уважение» ✓ «Экологический десант» 	Соревнование Поисковая игра	личностное, творческое гражданская активность
7 день 06.06	<p><u>7 РУБЕЖ – «Духовная столица Юга России»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Путеводные заметки (познавательный блок) «Севастополь – город достойный поклонению» ✓ «Заповедник русских сказок и былин» ✓ «Богатырские потешки» ✓ «Парад сказок» 	Виртуальная экскурсия» Спортивно – развлекательная программа Шоу – программа	личностное, творческое гражданская активность
8 день 07.06	<p><u>8 РУБЕЖ – «Путь стрелы Сартапкая»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Путеводные заметки (познавательный блок) (Горный Алтай) ✓ Властелин Олимпийских колец «Планета спорта» ✓ «На сказочной поляне Лукоморья» 	Спортивная игра Литературно-поисковая игра	личностное, творческое гражданская активность
9 день 08.06	<p><u>9 РУБЕЖ – «Пряничная столица России»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Путеводные заметки (познавательный блок) «Героическая Тула» ✓ «Бодрячки-здоровячки» ✓ «Красна Девица - 2022» 	Спортивно-игровая программа КРП	личностное, творческое гражданская активность
10 день 09.06	<p><u>10 РУБЕЖ – «Сибирские земли»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Путеводные заметки (познавательный блок) (Кузбасс) ✓ «Русские народные забавы» ✓ «Добрые молодцы 2022» 	Спортивное развлечение КРП	личностное, творческое гражданская активность
11 день 10.06	<p><u>11 РУБЕЖ – «За русским сувениром»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Путеводные заметки (познавательный блок) (Гжель, Нижний Новгород) ✓ «Тропа сапера» ✓ «Волшебный мир театра» 	Спортивный марафон Театр-теней	личностное, творческое
12 день 11.06	<p><u>12 РУБЕЖ – «Долина гейзеров»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Путеводные заметки (познавательный блок) (Камчатка) 		личностное, творческое

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Игры народов России» ✓ «МЫ – новое поколение» 	Фестиваль игр КРП	
13 день 12.06	<p>13 РУБЕЖ - «День России!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Путеводные заметки (познавательный блок) ✓ «Россия, мы дети твои!» ✓ «Я. Мой дом. Моя Россия» ✓ Аукцион ✓ Закрытие лагерной смены «Шагая гордо по России» 	<p>Флешмоб Историческая поисковая игра</p> <p>Концерт</p>	гражданская активность личностное, творческое
14 день 13.06	Выезд		

8.2. Режим дня



Утверждаю: директор
МАУ ДОЛКД «Юность»

_____ И.А. Логовская

Элементы режима дня	Время
Подъем	08.30 - 08.40
БОГАТЫРСКИЙ ЧАС (утренняя зарядка)	08.40 – 09.00
Водные процедуры (закаливание), уборка постелей и личных вещей	09.00 – 09.30
ТРАПЕЗНАЯ (завтрак)	09.30 – 10.00
Трудовой десант (уборка комнат и территории)	10.00 – 10.30
Санконтроль (проверка чистоты в комнатах с мед работником)	10.30 – 10.40
БОЛЬШАЯ ЗАВАЛИНКА (общелагерная линейка)	10.40 – 10.50
Прогулка (воздушные/солнечные ванны) Подвижные игры на свежем воздухе	10.50 – 11.25
Познавательный блок	11.30 – 11.45
Оздоровление: витаминизация, кислородный коктейль (через день)	11.45 – 12.00
Спортивное мероприятие/мероприятия в группах	12.00 - 12.45
Профориентационные занятия	
Посещение соляной пещеры группа № 1 (9 чел.) 40 мин. курс 10 дней	12.45 – 13.25
ТРАПЕЗНАЯ (обед)	13.30 - 13.50
Школа здоровья	13.50 - 14.00

Сончас	14.00 - 16.00
Пятиминутка БЕЗОПАСНОСТИ	16.00 – 16.10
Полдник	16.10 – 16.30
Прогулка (воздушные/солнечные ванны) Подвижные игры на свежем воздухе	16.30 – 17.30
Свободное время (настольные игры, чтение книг и т.д.) Гостевание (встреча с родителями)	17.30 – 18.00
Подготовка к вечернему мероприятию	18.00 – 18.45
Посещение соляной пещеры группа № 2 (9 чел.) 40 мин. курс 10 дней	18.20 - 19.00
Гигиенические процедуры	18.45 – 19.00
ТРАПЕЗНАЯ (ужин)	19.00 - 19.30
БОГАТЫРСКИЕ ЗАБАВЫ (общелагерное мероприятие)	19.30 - 20.15
Дискотека	20.15 - 21.30
Посещение соляной пещеры группа № 3 (9 чел.) 40 мин. курс 10 дней	20.30 – 21.10
Второй ужин	21.30 - 21.45
МАЛАЯ ЗАВАЛИНКА (вечерний огонёк)	21.45 - 22.10
Вечерние гигиенические процедуры	22.10 – 22.30
Отбой (сон)	22.30 - 08.30

8.3.

Сам себе бизнесмен

К сожалению, одна из наук, которой очень часто пренебрегают, это наука денег. Очень многие дети растут без навыков обращения с деньгами.

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом.

Зарплата сотрудников

Дружинник – командир отрядов: оклад **3000 наградных червонцев**

Обязанности:

- ✓ Контролировать деятельность в дружине, соблюдать режимные моменты

- ✓ Дисциплина в трапезной
- ✓ Контроль над конфликтными ситуациями в дружине

Советник – помощник командира: оклад **1500 наградных червонцев**

Контролировать деятельность в дружине, соблюдать режимные моменты

- ✓ Дисциплина в трапезной
- ✓ Контроль над конфликтными ситуациями в дружине

Санконтроль – санчетверка: оклад **500 наградных червонцев**

Обязанности:

- ✓ Следить ежедневно в течение дня следят за работой ответственных за чистоту и порядок в помещении (холл, почивальня, душевая)
- ✓ Следят за дежурством в трапезной

Витязь: оклад **500 наградных червонцев**

Обязанности:

- ✓ Ответственный за построение на богатырский час (утреннюю гимнастику)
- ✓ Ежедневно проводит богатырский час (утреннюю гимнастику)

Летописец – оформитель отрядных уголков и молний (пресс и медиа-центр): оклад **1000 наградных червонцев**

- ✓ Ежедневно выпуск молнии
- ✓ Ответственный за оформление отрядного уголка и публикацию рубрик

Ответственные за чистоту и порядок в холле, мастерской, душевой, зрелищной

оклад **450 наградных червонцев**

Обязанности:

- ✓ В течение дня следят за порядком и чистотой на закрепленных за ними помещениях.

Дополнительный заработок

- ✓ Дежурство в кафетерии по 4 человека (одно дежурство): оклад по **100 наградных червонцев** каждому
- ✓ Дежурство в лаборатории по 3 человека (одно дежурство):
 - Оценка «5» - 200 наградных червонцев
 - Оценка «4» - 100 наградных червонцев
 - Оценка «3» - штраф 100 наградных червонцев
 - Оценка «2» - штраф 200 наградных червонцев
- Трудовые поручения (работа на территории НИИ «Юность» и в помещении) до 500 наградных червонцев (оплата по усмотрению)
- ✓ За победу в отрядном или общелагерном мероприятии:
 - 1 место – 300 наградных червонцев
 - 2 место – 200 наградных червонцев

3 место – 100 наградных червонцев

участие – 50 наградных червонцев

За активное участие в жизни Богатырской заставы «Юность» до 300 наградных червонцев (оплата по усмотрению)

Штрафы

- ✓ За неисполнение должностных обязанностей – 300 наградных червонцев
- ✓ За повторное неисполнение должностных обязанностей - 500 наградных червонцев
- ✓ За создание конфликтной ситуации - 500 наградных червонцев
- ✓ За нарушения дисциплины на семинарах, в лабораториях, в кафетерии, при режимных моментах, после отбоя - 200 наградных червонцев (повторно 500 наградных червонцев)
- ✓ За нарушения чистоты на территории и в помещениях института - 200 наградных червонцев
- ✓ За нецензурные выражения и крики - 300 наградных червонцев
- ✓ За причиненный ущерб имуществу заставы - полная ликвидация прибыли
За хождение без второй обуви или хождения без второй обуви на улице, а также хождение в уличной обуви в помещении - 300 наградных червонцев

✓ Платные услуги

- ✓ Аукцион – возможность приобрести различные памятные подарки сувениры.

8.4.

Ратная МУДРОСТЬ

- ✓ Привычка доходить до финала – это обязательное качество дружины
- ✓ Здоровая доля благоразумия
- ✓ Проактивность и высокая степень настойчивости помогают лучше использовать обозначенные возможности
- ✓ Предприимчивый склад ума
- ✓ Дружина никогда не перестают самосовершенствоваться

Права и обычаи

- ❖ Право безопасности жизни.
- ❖ Право уважения личности.
- ❖ Право творческого созидания.
- ❖ Право познания.
- ❖ Право свободы выбора деятельности.
- ❖ Право свободного общения.
- ❖ Право на информацию.
- ❖ Право на инициативу.
- ❖ Право быть счастливым.
- ❖ Право на ошибку.
- ❖ Всякой вещи — свое место. Порядок время бережет.
- ❖ За правое дело стой смело.
- ❖ Всему свое время (соблюдение режима дня).
- ❖ От вежливых слов язык еще ни у кого не отсох.
- ❖ Сумел ошибиться — сумей поправиться.
- ❖ Береги имущество страны.

УСТАВ дружины

- ❖ Устав охраны природы.
- ❖ Устав здорового образа жизни.
- ❖ Устав уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
- ❖ Устав самоуправления.
- ❖ Устав свободы слова.
- ❖ Устав правды.
- ❖ Устав чести.
- ❖ Устав заботы.
- ❖ Устав милосердия.
- ❖ Устав чистоты.
- ❖ Устав сюрпризов.