

Муниципальное автономное учреждение
Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юность»

Занятие №5

Тема: «Знакомство с трехзначными числами 100-500»

Выполнила:
Педагог дополнительного образования
Сивиргина Татьяна Николаевна

Прокопьевский МО

Цель: Знакомство с трехзначными числами «100-500» включительно. Счет на абакусе и ментально. Знакомство с трехзначными числами в пределах от 100 до 555. Счет только на абакусе в пределах новой темы.

Задачи:

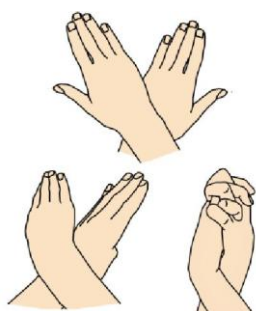
1. Познакомить обучающихся с простейшими приемами работы на абакусе.
2. Создать благоприятную атмосферу для обучения ментальному счёту.
3. Развивать познавательные интересы воспитанников

Урок 1.

1. Закрепление предыдущей темы.

1.1. *Приветствие.*

1.2. *Нейрогимнастика: Упражнение "Замок"*



Скручиваем руки в замок. Далее - даем ребенку задания:

Пошевелить большим пальцем левой руки. Указательным пальцем правой руки и т.д. Следим за точностью выполнения заданий.

Выполняем 10 раз.

Включаем музыку, соединяем предыдущие упражнения «Колечко», «Стол - стул», «Лезгинка».

1.3. *Проверьте, как дети выполнили домашнее задание.* Поинтересуйтесь, были ли у них трудности с выполнением домашнего задания, при необходимости разберите ошибки.

1.4. *Проверьте, как дети запомнили информацию с предыдущих занятий.*

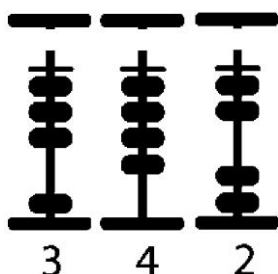
1.5. *Повторите числа при помощи тренажера,* постепенно увеличивая скорость от 1,4 сек. до 0,6 сек. однозначные, и от 2,5 сек. до 1,2 сек. двузначные. Если не все дети дали правильный ответ, то подробно разберите пример, записав его на доске.

1.6. *Устройте «Баттл»* на лучшие параметры металлического счета с песней или стихотворением. Прослушайте всех детей. Поощряйте.

Перемена 5-10 минут.

2. Объяснение новой темы

2.1. *Объясните детям, как будут выглядеть на абакусе трехзначные числа.*



Покажите, как выглядят числа 100-555 на абакусе.

Вы уже знаете, что в крайнем правом ряду мы откладываем единицы. Во втором ряду справа откладываем десятки. А сотни мы будем откладывать в третьем ряду. Покажите, как выглядит число «100» на счетах (одна поднятая к планке косточка в третьем ряду).

Вот так выглядит число «200»(две поднятые к планке косточки в третьем ряду), так «300» (три поднятые к планке косточки в третьем ряду) и т.д.

Для того, чтобы правильно считать трехзначные числа на абакусе, необходимо запомнить, что число нужно отложить на счетах в два действия! Теперь выберем, какой из способов для вас более удобен:

- 1) сотни откладываем левой рукой, а десятки и единицы - правой (пример: число 342, тогда сотни и десятки (340) мы одновременно откладываем левой и правой рукой, как двузначные, а затем единицы (2) откладываем правой рукой).
- 2) Сотни и десятки левой рукой, а единицы - правой (пример: число 342, тогда сотни (300) мы откладываем левой рукой, а затем десятки и единицы (42) откладываем левой и правой рукой, как двузначные).

Потренируйтесь с ребятами откладывать трехзначные числа, попросите выйти к учительским счетам каждого ученика и отложить трехзначные числа на большом абакусе.

2.2. Переходите к арифметическим действиям на счетах.

Сначала закрепим все числа с нулем в разряде единиц и десятков (круглые сотни).

Попросите детей показать, как будут выглядеть на абакусе сотни (100, 200, 300, 400 и 500). Очень внимательно следите, чтобы дети в ряду сотен работали левой рукой, при этом правой можно придерживать счета.

Решите несколько примеров под диктовку, $+400-200+500-100-500=?$ (Ответ 100).

Переходим к счету с помощью тренажера. Задаем параметры счета: Просто 5, трехзначные, сотни, 10-12 шагов на скорости от 1.6 сек. Если дети легко справляются, увеличиваем количество шагов в примере и уменьшаем скорость вывода нового шага

2.3. Потренируйтесь на флеш-картах (выберете от 1-5, трехзначные). Дети называют знакомые числа на флеш-картах. Если детям становится легко, то увеличивайте скорость вывода новой флеш-карты на 0,2 сек.

2.4. Переходим к арифметическим действиям на воображаемых счетах. Напоминаем детям, что для решения на воображаемых счетах необходимо представить (нарисовать в воздухе/ на парте) абакус: рамку, планку, небесные и земные косточки. Затем готовим наши пальчики (большой и указательный) к счету.

Даем детям инструкцию: «- Закрывайте глазки, нарисуйте в своем воображении абакус, он очень большой и на нем расположены самые красивые косточки, вы можете представить на их месте все, что вам нравится! Представили? - Теперь ставим руки на локти и готовим большой и указательный палец! Проведем нашими пальчиками по планке и обнулим счета! Теперь выполним действия на воображаемых счетах (даем пример в пределах 500): $+300-200+100+500-200=?$ (ответ 500).

-Молодцы! (Выполняем еще 2-3 примера под диктовку, затем дети открывают глаза, и решают под диктовку педагога с открытыми глазами еще 2-3 примера. Переходим к счету с помощью тренажера. Задаем параметры счета: Просто 5, трехзначные, сотни, 7-8 шагов

на скорости от 1.8 сек. Если дети легко справляются, увеличиваем количество шагов в примере и уменьшаем скорость вывода нового шага).

Следите за движениями рук детей, вы сразу поймете, если у кого -то не получается и вовремя сможете помочь ребенку. Потренируйтесь несколько раз.

2.5. После этого переходим к закреплению чисел 100-555.

Попросите детей еще раз показать, как будут выглядеть на абакусе числа 100555 (121,245, 324, 522 и т.д). Очень внимательно следите, чтобы дети на счетах откладывали числа в два движения, при этом правильно работали пальцами, в зависимости от выбранного способа счета.

Решите несколько примеров под диктовку, $+246-121+312-137+155=?$ (Ответ 455).

Переходим к счету с помощью тренажера. Задаем параметры счета: Просто 5, трехзначные, 5-6 шагов на скорости от 3,5 сек. Если дети легко справляются, увеличиваем количество шагов в примере и уменьшаем скорость вывода нового шага

На данном занятии тема от «100-555» считается только на абакусе, без ментального счета! Заключение.

2.2. Закрепляем пройденный материал:

- Как нужно откладывать трехзначные числа на абакусе?
- Как быстро показать на счетах числа «100-555»?