

Муниципальное автономное учреждение  
Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юность»

**Занятие №6**

**Тема: «Знакомство с трехзначными числами 100-500»  
(ментальное)**

Выполнила:  
Педагог дополнительного образования  
Сивиргина Татьяна Николаевна

Прокопьевский МО

**Цель:** Повторение трехзначных чисел от 100 до 555. Счет ментально.

**Задачи:**

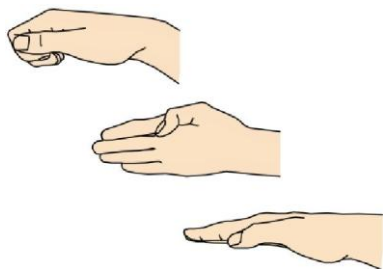
1. Познакомить обучающихся с простейшими приемами работы на абакусе.
2. Создать благоприятную атмосферу для обучения ментальному счёту.
3. Развивать познавательные интересы воспитанников

**Урок 1.**

1. Закрепление предыдущей темы.

1.1. *Приветствие.*

1.2. *Нейрогимнастика: «Кулак-ребро-ладонь».*



Ребенку показывают три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга.

Ладонь на плоскости, ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Ребенок выполняет вместе с педагогом, затем по памяти в течение 8-10 повторений. Упражнение

выполняется сначала правой рукой, потом - левой, затем - двумя руками вместе.

Повторить 10 раз.

Включаем музыку, добавляем предыдущие упражнения: «Колечко», «Стол - стул», «Замок», «Лезгинка».

1.3. *Проверьте, как дети выполнили домашнее задание.* Поинтересуйтесь, были ли у них трудности с выполнением домашнего задания, при необходимости разберите ошибки.

1.4. *Проверьте, как дети запомнили информацию с предыдущих занятия.*

1.5. *Командная игра «Собери человечка».*



Подготовьте заранее 30-40 примеров (можно использовать тренажер). Разделите класс на команды. Разлините доску на колонки, в зависимости от количества команд. Задавайте, по очереди, каждой команде пример (включайте примеры с помощью

тренажера), при правильном ответе добавляйте в колонку команды по одной детали (голова, нос, рука, ухо). Выигрывает команда, которая быстрее всех собрала человечка.

## Урок 2.

1.6. Объяснение новой темы. Арифметические действия на воображаемых счетах «100-555» (все числа).

Напоминаем детям, что для решения на воображаемых счетах необходимо представить (нарисовать в воздухе/ на парте) абакус: рамку, планку, небесные и земные косточки. Затем готовим наши пальчики (большой и указательный) к счету.

- Теперь ставим руки на локти и готовим большой и указательный палец! Проведем нашими пальчиками по планке и обнулим счеты! Теперь выполним действия на воображаемых счетах:

$+326-216+234=?$  (ответ 344).

-Молодцы! (Выполняем еще 2-3 примера под диктовку, затем дети открывают глаза, и решают под диктовку педагога с открытыми глазами еще 2-3 примера. Переходим к счету с помощью тренажера. Задаем параметры счета: Просто 5, трехзначные, 2-3 шага на скорости от 3,5 сек. Если дети легко справляются, увеличиваем количество шагов в примере и уменьшаем скорость вывода нового шага).

Если дети удерживают в памяти 2-3 шага для начала это хороший результат. Изначально не включайте быстро.

Следите за движениями рук детей, вы сразу поймете, если у кого -то не получается и вовремя сможете помочь ребенку. Потренируйтесь несколько раз.

## 2. Командная игра «Разгадай ребус».

2.1. На доске закрепите части ребуса, лицевой стороной к доске.



Для того, чтобы открыть одну часть ребуса, необходимо решить правильно 2-5 примеров по пройденной теме. Та команда, которая первая

открыла и расшифровала ребус - победила!

Чередуйте выполнение действий на физических счетах и в воображении.

## 3. Заключение

*Закрепляем пройденный материал:*

- Как нужно откладывать трехзначные числа на абакусе?
- Как быстро показать на счетах числа «100-555»?
- Как правильно складывать и вычитать трехзначные числа?
- Как правильно складывать и вычитать трехзначные числа?