

Муниципальное автономное учреждение  
Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юность»

**Занятие №7**

**Тема: «Знакомство с трехзначными числами 600-900»**

Выполнила:  
Педагог дополнительного образования  
Сивиргина Татьяна Николаевна

**Цель:** Знакомство с трехзначными числами «600-900» включительно. Счет на абакусе и ментально. Знакомство с трехзначными числами в пределах от 600 до 999. Счет только на абакусе.

**Задачи:**

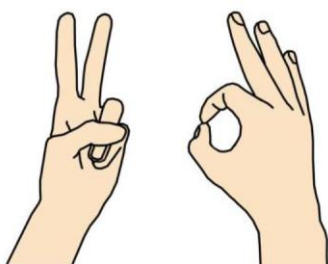
1. Познакомить обучающихся с простейшими приемами работы на абакусе.
2. Создать благоприятную атмосферу для обучения ментальному счёту.
3. Развивать познавательные интересы воспитанников

**Урок 1.**

**I.** Закрепление предыдущей темы.

*1.1. Приветствие.*

*1.2. Нейрогимнастика: «Зайчик - Колечко».*



Одновременно правой рукой показываем зайчика, а левой рукой колечко. Одновременно меняем положение рук.

Повторить 10-15 раз Включаем музыку, добавляем предыдущие упражнения: «Колечко», «Стол - стул», «Замок», «Лезгинка», «Кулак-ребро-ладонь».

*1.3. Проверьте, как дети выполнили домашнее задание.*

Поинтересуйтесь, были ли у них трудности с выполнением домашнего задания, при необходимости разберите ошибки.

*1.4. Проверьте, как дети запомнили информацию с предыдущих занятий.*

*1.5. Повторите числа при помощи тренажера, постепенно увеличивая скорость от 2,5 секунд до 1,2 секунды. Однозначные, двузначные, трехзначные. Если не все дети дали правильный ответ, то подробно разберите пример, записав его на доске.*

*1.6. Устройте «Баттл» на лучшие параметры метального счета с песней или стихотворением. Прослушайте всех детей. Поощряйте.*

*Перемена 5-10 минут.*

**Урок 2.**

**2. Объяснение новой темы.**

*2.1. Знакомство с числами «600-900».*

Сначала закрепим все числа с нулем в разряде десятков и единиц (круглые сотни).

Попросите детей показать, как будут выглядеть на абакусе сотни (600, 700, 800, и 900).

Очень внимательно следите, чтобы дети в ряду сотен работали левой рукой, при этом правой можно придерживать счеты.

Решите несколько примеров под диктовку,  $+900-700+500-600+500=?$  (Ответ 600).

Переходим к счету с помощью тренажера. Задаем параметры счета: Просто 9,

трехзначные, сотни, 10-12 шагов на скорости от 1,6 сек. Если дети легко справляются, увеличиваем количество шагов в примере и уменьшаем скорость вывода нового шага

## *2.2. Арифметические действия на воображаемых счетах с числами «600900».*

Напоминаем детям, что для решения на воображаемых счетах необходимо представить (нарисовать в воздухе/ на парте) абакус: рамку, планку, небесные и земные косточки.

Затем готовим наши пальчики (большой и указательный) к счету.

- Проведем нашими пальчиками по планке и обнулим счеты! Теперь выполним действия на воображаемых счетах:  $+600+100-200+300-200+100=?$  (ответ 700).

- Молодцы! (Выполняем еще 2-3 примера под диктовку, затем дети открывают глаза, и решают под диктовку педагога с открытыми глазами еще 2-3 примера. Переходим к счету с помощью тренажера. Задаем параметры счета: Просто 9, трехзначные, сотни, 7-8 шагов на скорости от 2,0 сек. Если дети легко справляются, увеличиваем количество шагов в примере и уменьшаем скорость вывода нового шага). Обязательно считайте с помощью тренажера, ускоряясь до 1,0 сек. и увеличивая количество шагов. Считайте ментально, так же увеличивая темп. Убедитесь, что у всех детей получается.

## *2.3. Переходим к закреплению чисел 555-999.*

Попросите детей показать, как, по их мнению, будут выглядеть на абакусе числа 555-999 (573, 698, 734, 842 и т.д). Очень внимательно следите, чтобы дети правильно работали руками. Очень важно косточки в двух из трех рядов передвигать одновременно двумя руками!

Называйте детям числа от 555 до 999 и просите отложить эти числа на абакусе. Например: 598 сбросили, 721 сбросили, 834 сбросили и т.д.

Решите несколько примеров под диктовку,  $+649 -523 +851 -675+695=?$  (Ответ 993) и т.д.

*2.4. Потренируйтесь на флеш-картах (выберете от 555-999).* Дети называют знакомые числа на флеш-картах. Если детям становится легко, то увеличивайте скорость вывода новой флеш-карты на 0,2 сек.

## *2.5. Арифметические действия на абакусе.*

Включите тренажер, выберите нужные параметры, и приступайте к счету, разгоняя на скорость. Начинайте с комфортной скорости и минимального количества шагов. Следите за правильной работой пальчиков. Все обязательно получится!

*На данном занятии тема «555-999» считается только на абакусе, без ментального счета!*

## **3. Заключение**

Закрепляем пройденный материал:

- Как нужно откладывать трехзначные числа на абакусе?
- Как быстро показать на счетах числа «100-999»?

- Как правильно складывать и вычитать трехзначные числа?