

Муниципальное автономное учреждение
Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юность»

Занятие №8

Тема: «Ментальный счет 600-900»

Выполнила:
Педагог дополнительного образования
Сивиргина Татьяна Николаевна

Прокопьевский МО

Цель: Повторение всех изученных трехзначных чисел по теме «Просто». Ментальный счет от 600 до 999.

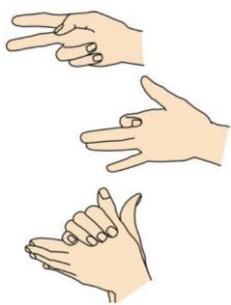
1. Познакомить обучающихся с простейшими приемами работы на абакусе и ментально.
2. Создать благоприятную атмосферу для обучения ментальному счёту.
3. Развивать познавательные интересы воспитанников

Урок 1.

1. Закрепление предыдущей темы.

1.1. *Приветствие.*

1.2. *Нейрогимнастика: «Ножницы-собака-лошадка».*



Сначала выполняем упражнение правой рукой 10 раз, затем делаем левой рукой 10 раз. Затем одновременно меняем положение рук, левой рукой показываем «ножницы-собака- лошадка», а правой рукой «лошадка-собака-ножницы». Повторить 10-15 раз.

Включаем музыку, добавляем предыдущие упражнения: «Колечко», «Стол - стул», «Замок», «Лезгинка», «Кулак- ребро-ладонь», «Зайчик -

Колечко».

1.3. *Проверьте, как дети выполнили домашнее задание.* Поинтересуйтесь, были ли у них трудности с выполнением домашнего задания, при необходимости разберите ошибки.

1.4. *Проверьте, как дети запомнили информацию с предыдущих занятия.*

1.5. *Повторите числа при помощи тренажера,* постепенно увеличивая скорость от 2,5 секунд до 1,2 секунды. Однозначные, двузначные, трехзначные. Если не все дети дали правильный ответ, то подробно разберите пример, записав его на доске.

1.6. *Устройте «Баттл»* на лучшие параметры ментального счета с песней или стихотворением. Прослушайте всех детей. Поощряйте.

Перемена 5-10 минут.

Урок 2.

2. Объяснение новой темы.

2.1. *Счет трехзначных чисел «555-999» ментально.*

Напоминаем детям, что для решения на воображаемых счетах необходимо представить (нарисовать в воздухе/ на парте) абакус. Затем готовим наши пальчики к счету.

- Проведем нашими пальчиками по планке и обнулیم счеты! Теперь выполним действия на счетах: $+637+111-231=?$ (ответ 517). - Молодцы! (Выполняем еще 2-3 примера под диктовку, затем дети открывают глаза, и решают под диктовку педагога с открытыми

глазами еще 2-3 примера. Переходим к счету с помощью тренажера. Задаем параметры счета: Просто 9, трехзначные, 2-3 шага на скорости от 3,5 сек. Если дети легко справляются, увеличиваем количество шагов в примере и уменьшаем скорость вывода нового шага). Вводите числа в пример постепенно, сначала решаете 5 примеров с трехзначным числом «6», если дети усвоили и закрепили, то добавляете число «7» и т.д. Следите за движениями рук детей, вы сразу поймете, если у кого-то не получается и вовремя сможете помочь ребенку. Потренируйтесь несколько раз.

Важно: ориентируемся на группу и на каждого ребенка в отдельности!!!!

2.2. Поиграйте с детьми в любую настольную игру. Правила вы можете придумать сами.

Вот один из вариантов.

Дети садятся вокруг парты, на столе лежит игра, у каждого участника есть фишка, карандаш и лист бумаги. Каждый участник ставит свою фишку на СТАРТ. Вы включаете пример по новой теме на тренажере (считать нужно ментально), все дети считают, записывают ответ на бумаге, только после этого проверяете правильность ответов. Дети, которые посчитали правильно - делают шаг вперед, дети, кто посчитал неверно - остаются на месте. Выигрывает тот, кто первым дойдет до финиша.

Заключение

Закрепляем пройденный материал:

- Как нужно откладывать трехзначные числа на абакусе?
- Как быстро показать на счетах числа «100-999»?
- Как правильно складывать и вычитать трехзначные числа?