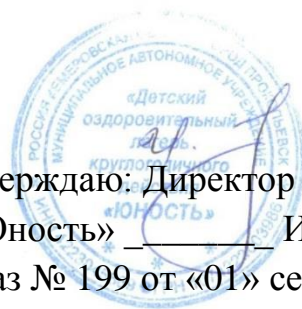


**Муниципальное автономное учреждение
«Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия
«Юность»**



Утверждаю: Директор МАУ ДОЛКД
«Юность» _____ И.А. Логовская
Приказ № 199 от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2023 – 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юность» функционирует с 2007 года. Лагерь расположен в экологической зоне пос. Большой Керлегеш Прокопьевского муниципального округа. Вместимость лагеря 36 человек в возрасте от 6 до 18 лет, деятельность детей во время смены осуществляется в 2-х отрядах по 18 человек близкого возраста. В 2018 году открыт после капитального ремонта. Учредителем лагеря является Управление образования Прокопьевского муниципального района. Финансирование осуществляется из средств местного бюджета.

Оздоровительно-воспитательная деятельность осуществляется на основе Устава и представляет собой целостную систему, направленную на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечивающую дополнительные возможности для удовлетворения образовательных и коммуникативных потребностей детей и подростков.

На территории лагеря располагаются: военизированная полоса препятствий «Зарница», тренировочно-туристическая полоса, хоккейная коробка (каток в зимний период), игровые и спортивные комплексы, спортивные площадки для игры в волейбол, баскетбол, футбол, бассейн открытого типа (летний период), батут, также имеется парковая зона для отдыха и прогулок, на территории которой располагаются уличные тренажеры, воркауты, детские игровые комплексы, часовня, памятник погибшим воинам.

На базе лагеря действует кабинет профориентационной направленности, который организован с целью:

- расширения знаний детей о профессиях
- разумного досуга, отдыха и развлечений
- самообразования и творческого труда
- удовлетворения интересов, склонностей и дарований отдыхающих в лагере детей.

За период 2022 – 2023 года получена лицензия на образовательную деятельность (дополнительное образование детей по программе «Арт-студия», «Лаборатория УМ», «Уник УМ»).

Каждый ребенок посещает занятия несколько раз в неделю. Продолжительность занятия – до 1 часа. Итогом работы профориентации является выставка, концерт, короткометражные фильмы и т.п.

Педагогический состав, осуществляющий воспитательный процесс, имеет высшее или средне-профессиональное педагогическое образование, опыт работы с детьми. Регулярно педагоги проходят курсы повышения квалификации, принимают участие лично и представляют учреждение в

районных, региональных, всероссийских конкурсах, форумах, мастер-классах, семинарах-практикумах.

Воспитание в каждом ребенке человечности, гражданственности, толерантности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система.

2. Цель и задачи воспитания

Цель: создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, для формирования и развития Человека-гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях, способного к самореализации и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Воспитать у детей патриотическое отношение к семье, школе, малой Родине, России.
2. Формировать необходимые моральные и правовые нормы поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознать себя как часть правового государства, способного к сотрудничеству с другими.
3. Воспитать чувство долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формировать умения и потребности сохранять и приумножать богатства природы.
4. Выявить потребность отдыхающих в различных видах деятельности, поддержать творческую и общественную активность воспитанников посредством совместной творческой деятельности воспитателей и отдыхающих;
5. Формировать установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
6. Создать условия для творческого развития детей, воспитания и расширения эстетического и нравственного потенциала, художественного вкуса.
7. Расширять систему представлений об определенных профессиях, их содержании, востребованности.
8. Оказать консультативную и методическую помощь вновь устроенным воспитателям по вопросам воспитания, развития детей и оформлению соответствующей документации.
9. Создать благоприятные условия для личностного и профессионального роста педагогов, осознания необходимости перестройки собственного сознания, преодоления сложившихся стереотипов мышления и поведения, готовности, способности и стремления педагогических работников к саморазвитию, самосовершенствованию.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит детям получить необходимые социальные навыки, которые помогут лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

На основе цели формулируются примерные задачи воспитания, способствующие ее достижению. Планомерная реализация данных задач позволит организовать в лагере интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения отдыхающих.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Важно помнить, что лагерь для детей временный дом, поэтому для этого нужно приложить немного усилий. Каждый год воспитатели стараются сделать оформление лагеря ярко, насыщенно, познавательно и интересно - это озеленение (оформление клумб); фотозоны; стенды, на которых отображаются достижения, результаты участия в конкурсах; отрядные уголки, которые призваны развивать активность ребят, разносторонне расширять знания, пробуждать интерес к жизни своего коллектива.

От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигает ребенок. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги лагеря стремятся сделать счастливым отдых каждого ребенка.

В течение года в лагере организуются смены по различным направлениям:

- Школа одаренных детей «Интеллектуал» для учащихся разных возрастов 2-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы по подготовке к ГИА. Продолжительность каждой профильной смены 6 дней. В школе «Интеллектуал» занятия проходят по предметам естественнонаучного, физико-математического, гуманитарного циклов. Для организации учебного процесса Управлением образования привлекаются преподаватели общеобразовательных школ Прокопьевского муниципального округа. В первой половине дня дети активно занимаются в специализированных аудиториях, оснащенных интерактивными досками, мобильным компьютерным классом. В перерывах между парами ребята посещают соляную пещеру, принимают кислородный коктейль и витаминизированные напитки, проводят время в уютном холле, где могут поиграть в настольные игры.

- **Профильные смены активов:** «Волонтеры», «Дети. Творчество. Успех», «Зеленая планета», «Школа вожатых», «РДДМ».

- **Школа безопасности:** «Юные Инспекторы Дорожного Движения, Юные Пожарные дружины, Юные Друзья Полиции». Данные тематические смены направлены на приобщение школьников к навыкам личной и коллективной безопасности. На этих сменах проводятся мероприятия с привлечением инспекторов ПДН, сотрудников ГИБДД, МЧС, лесной охраны, прокуратуры.

- **Летние оздоровительные 14-дневные смены.** Одним из важных направлений является организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Для данных смен разработаны программы воспитательной работы. Каждая программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, способствует развитию духовно-нравственного потенциала ребёнка, раскрытию его личности через познавательно-творческую активность и самореализацию. Программы реализуются через сюжетно-ролевую игру.

- **Палаточный лагерь** также организуется на базе лагеря «Юность» в летний период продолжительностью 5-7 дней.

№ п/п	Направленность	Название профильных смен
1.	Школа одаренных детей «Интеллектуал»	Профильная смена «Естественнонаучный цикл»
		Профильная смена «Физико-математический цикл»
		Профильная смена «Социально - гуманитарный цикл»
		Профильная смена «Подготовка к ОГЭ»
		Профильная смена «Подготовка ГИА»
		Профильная смена «Учись - учиться»
		Профильная смена «Русский язык в современной культуре»
		Профильная смена «Функциональная грамотность»
2.	Профильные смены (интенсивы) активов	Профильная смена «Зеленая планета»
		Профильная смена «Дети. Творчество. Успех»
		Профильная смена «Творческая страна»
		Профильная смена «Школа вожатых»
		Профильная смена «Совет детских общественных объединений»

3.	Школа безопасности	Профильная смена «ЮИД»
		Смена для детей ТЖС «Мы ВМЕСТЕ»
4.	Профориентационные смены	Профильная смена «Моё будущее»
		Профильная смена «Путь к успеху»
		Профильная смена «Юный инженер»
5.	Профильные смены (интенсивы) для детей с ОВЗ и семей СОП	Профильная смена «Равные возможности»
		Профильная смена «Возрождение семьи»
6.	Летние оздоровительные 14-дневные смены	1 оздоровительная смена
		2 оздоровительная смена
		3 оздоровительная смена
		4 оздоровительная смена
		5 оздоровительная смена
		6 оздоровительная смена
7.	Палаточный лагерь	«Страна мастеров»
		«Тропа предков»
		«Робинзонада» - юный турист
		«Маршруты успеха»
		Смена для детей ТЖС

Работа по профориентации реализуется в следующих направлениях:

«Пресс-центр «ЛЯПС» - знакомство детей с основными принципами и законами написания и редактирования текстов, даст представление об интервью и его подготовке получить первый журналистский опыт;

«Территория творчества» - здесь дети знакомятся с профессией педагог дополнительного образования по ДПИ, где приобретают навыки художественного творчества, получают представления о декоративных свойствах материалов, учатся своими руками изготавливать сувениры, композиции в области декоративно-прикладного творчества, знакомятся с профессиями флорист, педагог ДОД, дизайнер и другими;

«Медиа-центр» Программа «Медиа-центр» направлена на содействие самих ребят в разработке авторских сюжетов, которые включают в себя работу по созданию фото и видеосъемку, монтаж и озвучивание материала. Таким образом, дети осваивают на практике особенности телевизионных технологий и профессий фотографа, оператора и видеомонтажера. Значимость образовательной и воспитательной работы профориентационного направления «Медиа-центр» очень высока. Это популяризация и пропаганда знаний в области информационных технологий, изучение новых технических и программных разработок, обучение их использованию, создание возможности участников проявить свои творческие способности при создании

фото проекта, видеоролика или видеофильма. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;

«ЛабораториУМ» (дополнительное образование) программа реализуется с целью обобщения знаний о профессиях в области науки и технологии через «погружение» в процесс опытно-экспериментальной деятельности. Организация познавательной деятельности, основанной на постановке экспериментов, первоначально заданных педагогом, ведущего ребят к постановке собственных экспериментов в соответствии с их интересами, является актуальной, а раннее освоение базовых знаний в области естественных наук может стать основой для осуществления проектной деятельности детей, востребованной социумом, в более старшем возрасте;

«УникУМ» (дополнительное образование) Программа развития умственных способностей и творческого потенциала детей. Курс строится на принципах деятельностного подхода, что позволяет развивать у обучающихся учебно-познавательный интерес, формировать ключевые компетенции. Это уникальная методика гармоничного развития умственных, творческих и эмоциональных способностей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Содержание рабочей программы отражает реальные возрастные индивидуальные особенности развития воспитанников. Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Развивающая предметно – пространственная среда спортивного зала и участка обеспечивает полноценное физическое развитие детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. В основу программы вошли основные разделы программы по физической культуре.

Деятельность оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья детей, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения.

4. Основные направления воспитания

Исходя из цели и задач, работа в оздоровительном лагере ведется по следующим направлениям:

Личностное развитие. Включает в себя три направления: здорового образа жизни, творческое развитие, популяризация профессии. С поддержкой здоровья детей связаны такие формы работы, как туристические слеты, продвижение детских творческих проектов, образовательные программы и т.д. Творческое развитие предполагает организацию творческих конкурсов, акций и флэшмобов, культурно - образовательные, культурно – досуговые и иные программы. Популяризация профессий – это интерактивные игры, мастер-

классы, встречи с интересными людьми и т.д.

Гражданская активность. Формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество.

Духовно-нравственное развитие и воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Информационно-медийное направления воспитания. Юные журналисты, телеведущие и корреспонденты могут попробовать себя в деле работы со СМИ разного уровня. Будущие представители сферы, интернет – технологий могут проявить себя в деле продвижения молодежного контента в социальных сетях, создание видеороликов и мультимедиа.

Экологическое воспитание. Это направление дает представление о ценности окружающего мира, его сохранении и необходимости в охране среды обитания человека. В данном направлении используются практические формы работы, а также викторины, акции, агитбригады и др.

Патриотическое воспитание. Данное направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Формы проведения мероприятий: беседы, конкурсы, викторины, акции.

Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Творческое воспитание. В творческой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Все мероприятия этого направления веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные, способствующие творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации,

самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Профориентационное направление воспитания Главная задача профориентационного направления познакомить детей с кругом профессий в целях развития их профессиональных интересов и склонностей. Каждое из направлений включает элементы трудовой деятельности, пробы сил в той или профессии. «Обучение через развлечение» создает условия для творческой самореализации детей, формирует положительное отношение к труду, развивает творческие способности, познавательную самостоятельность и их трудолюбие.

В рамках программы воспитательной работы осуществляется взаимодействие с общественностью: МБУДО «Трудармейский дом творчества»; МБУ ДО ЦРТДЮ Краснобродский; общественная организация инвалидов г. Прокопьевска «Рубикон»; МКУ «Центр психолого-педагогической помощи населению», студенческий педагогический отряд "Крылатые", ассоциация волонтеров «Доброе дело», ветеранское движение пос. Большой Керлегеш «Совет Ветеранов», Сельский дом культуры пос. Большой Керлегеш и др.

Специализированные службы: МЧС, ГИБДД, ПДН, Следственный комитет по Прокопьевскому району - акции, беседы, тренировочные эвакуации, лекции.

Пресс-релизы по результатам проведенных мероприятий, результаты конкурсов, акций размещаются на официальном сайте МАУ ДОЛКД «Юность», интервью СМИ, газета «Сельская новь», а также в социальных сетях: «ВКонтакте», «Телеграмм».

5. «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании Государственных символов Российской Федерации при обучении и

воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино.

«Движение Первых» С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых»
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
- Квест, марафон РДДМ «Движение Первых»
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий
- Муниципальные смены «Время Первых».

«Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах.

Каждый участник смены должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также

памятники культуры. В рамках направления ребята знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Просветительский проект «Без срока давности»

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

«Ключевые мероприятия» Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

6. «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей.

В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива

- этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут

следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;
- **коллективно-творческое дело (КТД)**. КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Цель и задачи программы реализуются в процессе разнообразных **видов деятельности**: игровой, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Экологическое воспитание детей является составляющей частью воспитательного процесса в учреждении.

Задачи:

1. Воспитать гуманное отношение к природе и окружающему миру.
2. Формировать у детей чувство любви и единение человека, природы и труда.
3. Формировать у детей заботливое отношение к проблеме сохранения

окружающей среды.

№	Форма работы	Наименование	Сроки
1.	Экологический субботник	«Чистая территория»	В течение года
2.	Экологическая игра по станциям	«Кругосветка для друзей»	Октябрь, апрель, август.
3.	Интеллектуально-познавательная игра	«Экологический маркетинг»	Ноябрь-декабрь
4.	Экологическая акция	«Сохраним первоцветы Кузбасса!» «Зеленая весна» «Сад Памяти»	Март - май
5.	Конкурс рисунков на асфальте	«Спасем природу вместе»	Июнь
6.	Экологический челлендж	«Чистая вода - здоровое поколение»	Март
7.	Всекузбасский субботник	#ЗаЧистыйКуЗбасс	Апрель - май
8.	Экологическая акция	«Международный день цветка»	21 июня
9.	Квест - игра	«Эко-мания» «Экологический марафон» «Наш след на Земле» «Экологическая кругосветка»	Июнь – август
10.	Экологическая эстафета	«Ребята - эколята» «Юные экологи»	Июнь - август
11.	Мастер-класс	«Из мусорной кучки – классные штучки»	Июль - август
12.	Конкурс	«Очистим планету от мусора» «Экомарафон»	Август
13.	Экологический проект	«Мусор без сомнения требует деления!»	Июнь - август
14.	Экологический субботник	«Единый день посадки деревьев»	Сентябрь

Физкультурно – оздоровительная работа, проводимая в лагере «Юность» включает физкультурно – спортивные и оздоровительные мероприятия, которые проводятся с обязательным учетом особенностей режима дня, возраста и пола детей, а также их физической подготовленности.

Цель: обеспечение физического развития воспитанников, их оздоровление посредством здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Охрана жизни, укрепление здоровья, улучшение физического развития, функциональное совершенствование организма ребёнка.
2. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки.
3. Стимулировать физическую активность воспитанников посредством спортивных мероприятий и праздников, участием в спортивных соревнованиях.
4. Создать доброжелательную атмосферу и дружеское общение по средствам физической культуры.

№	Форма работы	Наименование	Сроки
1.	Олимпийские игры и соревнования	«Большое олимпийское путешествие»	Июнь, июль, август.
2.	Фестиваль спорта	«В ритме жизни»	Июль
3.	Спортивно – оздоровительная квест-игра	«Академия ЗДРАЙВЕРОВ» «С рюкзаком по свету» «Партизанскими тропами» «Летний спортивный БУМ»	Июнь – август
5.	Турнир	По волейболу, мини-футболу, настольному теннису, пионерболу, баскетболу, дартсу.	Июнь – август.
6.	Спортивный праздник	«Спортландия»	Июнь, июль, август
7.	Спортивное путешествие	«Тропа туриста» «Движение – это жизнь»	Июль - август
7.	Соревнование по волейболу, посвященный всемирному дню здоровья	«Гладиаторские бои»	Апрель.

8.	Спортивно – развлекательная программа	«Этот русский валенок» «Спасательная операция Новый год»	Декабрь.
9.	Подвижные игры на свежем воздухе	«Зимние забавы» «Ледниковый период»	Декабрь-февраль
10.	Чемпионат по настольным играм	#Сыграем	В течение года
11.	Соревнование	«Ралли бегунов», «От сердца к сердцу», «Физкульт-Ура!», «Мы новое поколение», «Доступный экстрим», «Здоровье наше-ВСЁ!»	В течение года
12.	Зарядка	«БодрячОК»	В течение года

Музыкальное и художественно-эстетическое воспитание. Досуг.

Цель: развитие творческих способностей у детей, умение радоваться, создание условий для воспитания творческой активности личности и формирования культуры воспитанников.

Задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение к художественному национальному наследию.
2. Формировать умения воспринимать прекрасное, эстетических знаний, суждений и оценок.
3. Воспитывать стремление выразить себя через искусство, развитие творческих способностей у воспитанников, развитие самостоятельности.

№	Сроки	Форма проведения	Название мероприятия
1.	сентябрь	Квест – фест	«Молодежь и время»
2.	сентябрь	Коллективно – творческое дело	«Искатели развлечений»
3.	октябрь	Праздничная программа	«Путешествие в учительскую»
4.	октябрь	Игровая программа	«Папа может»
5.	ноябрь	Музыкально-танцевальный марафон	«Держи РИТМ»
6.	ноябрь	Конкурсно-развлекательная программа	«Шар –Шоу»

7.	декабрь	Танцевально-развлекательная программа	«Не тихий час»
8.	декабрь	Новогоднее шоу	«Соловей пати»
9.	январь	Конкурсно-развлекательная программа	«МЫ - новое поколение»
10.	январь	Музыкальный квест	«Новогодний мультишОК»
11.	февраль	Шоу-программа	«Музыкальный год наоборот»
12.	февраль	Конкурсно-игровая программа	«Верно служу – ни о чем не тужу»
13.	март	Танцевальный баттл	«Весенний драйв»
14.	март	Караоке – битва	«Веселый девичник»
15.	апрель	Музыкальное шоу	«Мечтай! Твори! Зажигай!»
16.	апрель	Танцевальный марафон	«Ритмы весны»
17.	май	Познавательно-игровая программа	«Культура мира в рюкзаке»
18.	май	КРП	«Будь готов - всегда готов!»
19.	июнь	Анимашки-шоу	«Мультимания»
20.	июнь	Большой фестиваль	«Будь в ДВИЖЕНИИ»
21.	июль	Нетворкинг -квест	«Полезные связи»
22.	июль	Танцевальная битва	«Стартинг – 2023»
23.	август	Театр - теней	«Волшебный мир кулис»
24.	август	Квест-игра	«Под флагом Отечества»

Воспитание основ безопасного поведения

Цель: расширение знаний по безопасности жизнедеятельности

Задачи:

1. Успешная социализация отдыхающих.
2. Развить личностные качества ребенка, которые обеспечивают его собственную безопасность и безопасность окружающих в различных жизненных ситуациях.
3. Формировать практические умения и навыки.

№	Форма работы	Наименование	Сроки
1.	Познавательная игра	«Колесо безопасности», «Безопасные каникулы»	Январь

2.	Квест-игра	«Моя карта безопасного маршрута в школу», «Заснеженный квест»	Февраль
3.	Конкурс плакатов	Акция «Засветись» (о светоотражающих элементах)	Март
4.	Профилактическая беседа	«Правила безопасности на льду»	Апрель
5.	Конкурс-викторина	«Встречаем весну безопасно» Акция «Дети против огня в лесу»	Май
6.	Профилактическая беседа	Оформление буклета-раскладушки» Акция «Безопасное лето». «Электроприборы: основы безопасности в доме», «Правила поведения на воде»	Июнь
7.	Виртуальная экскурсия	«Поездка по городу»	Июнь-август
8.	Решение игровых и проблемных ситуаций	«Не зная броду - не суйся в воду!»	Июнь-август
9.	Профилактическая беседа	«Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми»	Июль.
10.	Тренинг	«Оказание первой помощи людям, терпящим бедствий на воде»	Июль
11.	Профилактическая беседа	«Ребенок и закон», «Опасные ситуации», «Первая медицинская помощь»	Август
12.	Конкурс рисунков	«Дорога будущего» «Необычный дорожный знак»	Сентябрь
13.	Фотоконкурс	«Один миг из жизни спасателя»! «Безопасное ЛЕТО»	Август Сентябрь

14.	Профилактическая беседа	«Когда ты дома один», «Телефонные мошенники»	Октябрь
15.	КИП	«Все законы важные, безопасность – главное», «Табакокурение – угроза здоровью детей»	Ноябрь
16.	Профилактическая беседа	«Правила безопасности детей в Новогодние праздники»	Декабрь
17.	Профилактическая беседа	Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением во время проведения прогулок и общелагерных и отрядных мероприятий на улице. Клубок «Школа безопасности».	Ежесезонно
18.	Инструктаж	Техника безопасности Пожарная безопасность Антитеррористическая безопасность	Ежесезонно
19.	Пятиминутка БЕЗОПАСНОСТИ	«Моя Россия – без терроризма», «Финансовая безопасность», «Мы за безопасный мир», «Звонок в дверь», «Подозрительный предмет», «Огонь-друг, огонь-враг», «Уметь предвидеть, защитить».	В течение года
20.	Совместные мероприятия и акции с сотрудниками ГИБДД Прокопьевского муниципального округа	«Снижаем скорость – сохраняем жизнь!»	В течение года

21.	Совместные мероприятия с Отрядом быстрого реагирования ФГКУ национального горноспасательного центра	Профориентационные занятия, мастер-классы	Июнь-август
-----	---	---	-------------

Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной, спортивной деятельности; принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях, продолжают обучение в кружках. В ходе воспитательного процесса педагоги большое внимание уделяют здоровьесбережению детей.

7. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ воспитательной деятельности МАУ ДОЛКД «Юность» осуществляется ежегодно силами педагогов и администрацией лагеря.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Программы воспитания выступают:

- Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры участников смены.
- Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад лагерной жизни в учреждении.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития участников смены, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.