

Муниципальное автономное учреждение
«Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия
«Юность»

Согласовано:

Начальник Управления образования
администрации Прокопьевского
муниципального округа

_____ С.Н. Вагнер

« ____ » _____ 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДОЛКД «Юность»

_____ И.А. Логовская

от 10.06.2020. Приказ №101

Рассмотрено педагогическим

составом МАУ ДОЛКД «Юность»

« 10 » июня 2020г.

ПРОГРАММА
«Лагерь «Юность» - онлайн»
в дистанционном формате

для детей 10-17 лет

Срок реализации: июнь - август 2020 год

Прокопьевский муниципальный округ
2020 г.

Содержание программы

1. Информационная карта программы (паспорт программы)
2. Пояснительная записка
 - 2.1. Новизна программы
 - 2.2. Цель и задачи программы
3. Ожидаемые результаты
4. Структура программы:
 - 4.1. Принципы реализации программы
 - 4.2. Этапы реализации программы
 - 4.3. Методы реализации программы
 - 4.4. Формы организации деятельности детей
 - 4.5. Концептуальные подходы:
 - 4.6. Система контроля и оценивания результатов
 - 4.7. Система мотивации и стимулирования
5. Организационно - педагогические условия реализации
 - Кадровое обеспечение
 - Материально-техническое обеспечение
 - Ресурсное обеспечение
6. Нормативно - правовые документы
7. Достигнутые результаты
8. Приложение

1. Информационная карта программы
(паспорт программы)

1	Наименование субъекта Российской Федерации	Прокопьевский муниципальный округ Кемеровская область - Кузбасс
2	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юность» Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа Муниципальная форма собственности
3	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Денисова Елизавета Александровна, старший воспитатель
4	Полное название программы (методических материалов)	Программа «Лагерь «Юность» - онлайн» в дистанционном формате
5	Выбранная номинация (в соответствии с Положением)	Программы онлайн-смен (программы дистанционной организации детского отдыха, включающие онлайн и офлайн активности, объединенные общей концепцией программы лагеря, способствующие достижению основной цели лагеря)
6	Целевая группа (возраст детей и специфика программы (конкурсных материалов)	Программа «Лагерь «Юность» - онлайн» в дистанционном формате рассчитана на детей в возрасте от 10 до 17 лет. Участие проходит на добровольной основе, программа онлайн-смен предназначена для детей всех категорий, имеющих разноплановые интересы. Также обязательным является вовлечение в онлайн-лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, из числа подписчиков групп социальных сетей учреждения,, с целью их участия в досуговой и оздоровительной деятельности. По продолжительности программа является

		краткосрочной, реализуется в течение летней оздоровительной кампании, включает 11 тематических онлайн смен продолжительностью 5 дней (июнь – 4 смены, июль – 2 смены, август – 5 смен).
7	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес участника Конкурса	653218, Кемеровская область, Прокопьевский район, пос. Большой Керлегеш, ул. Центральная, 36, super.iunost@yandex.ru, 8 (3846) 62-41-64, Денисова Елизавета Александровна 8-951-587-30-99; semushina_83@mail.ru
8	Краткая аннотация содержания: цель и задачи; 2) этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; 3) ресурсное обеспечение; 4) ожидаемые результаты; 5) новизна	1) Цель программы: создание благоприятных условий, включающие онлайн и офлайн активности, для укрепления здоровья детей и проведения их досуга в рамках летнего каникулярного времени, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Задачи программы: 1. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации; 2. Создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей; 3. Формировать коммуникативные навыки, умение строить взаимоотношения во временном коллективе в режиме онлайн; 4. Воспитывать культуру поведения и общения через КТД, совместное участие в творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности; 5. Формировать представление о здоровом образе

		жизни, включить детей и подростков в систему оздоровительной работы онлайн-смены; 6. Формировать устойчивой духовно-нравственной и гражданско-патриотической позиции; 7. Расширять систему представлений об определенных профессиях, их содержании, востребованности в рамках профориентационного направления. 2) Этапы реализации программы 1. Организационный (1 день) Основной деятельностью этого этапа является: – формирование и знакомство внутри группы, – проведение опроса по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, – знакомство с используемыми ресурсами. 2. Практический (2-4 день) Этот период основной деятельностью которого является: - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; - самостоятельное выполнение заданий по чек-листу; - участие в мастер-классе профориентационных занятий по выбранному направлению. 3. Заключительный (5 день) Это последний день каждой смены. Основной идеей этого этапа является: - подведение итогов и награждение участников смены; - анализ предложений, внесенных детьми, педагогами, по деятельности смены онлайн-лагеря на будущее; - размещение информации о результативности
--	--	---

		смены на страницах социальных сетей и на официальном сайте учреждения. 3) Ресурсное обеспечение: - Нормативно – правовая база (положение о лагере, программа онлайн-смен, должностные инструкции всех участников процесса) - Финансирование программы (финансирование за счёт бюджетных и внебюджетных средств) - Кадровое (подготовка педагогов, связанная с освоением новых воспитательных технологий, ориентированных на педагогику успеха) - Материально–техническое (организация коммуникационного процесса в онлайн режиме с применением дистанционных образовательных технологий, аудиоматериалы и видеотехника, призы и награды для стимулирования.) - Мотивационный (разработка положения о стимулировании деятельности детей и педагогов). - Информационно–методическое (Интернет-ресурсы): - ВКонтакте - VK.com (сервис для организации онлайн вещания и обмена образовательным и развлекательным контентом) https://vk.com/club62950022 - WhatsApp (сервис обмена сообщениями между участниками смены) - Официальный сайт лагеря https://un-l.edusite.su/ - Инстаграм https://www.instagram.com/yunost_kerlegesh/) - Ютуб - Приложение «Тик-ток» 4) Ожидаемые результаты: 1.Формирование познавательного интереса.
--	--	--

		2. Получение возможности интенсивной социальной самореализации. 3. Получение опыта межличностного и командного коммуникативно-деятельностного взаимодействия, способствующего раскрытию личностного потенциала и формированию социально значимых положительных ценностных установок. 4. Знакомство со своими потенциальными возможностями, со своим «Я» на пути к успеху. 5. Умение работать с информацией. 6. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 7. Повышение творческой активности, путем вовлечения в социально-значимую деятельность. 8. Формирование умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, установление дружеских отношений со сверстниками в режиме онлайн. 5) Новизна Новизна данной программы состоит в том, что по своей направленности она является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, интеллектуального и творческого воспитания детей посредством создания онлайн-смен разной направленности в условиях лагеря-онлайн в дистанционном формате
9	Социально-экономическая значимость	Новая коронавирусная инфекция внесла свои коррективы в традиционную форму организации летней каникулярной занятости детей. На уровне высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации приняты ограничительные меры по работе организаций отдыха детей и их оздоровления всех типов.

		Эпидемиологическая ситуация обосновывает переход с очного взаимодействия на дистанционное. Летний период — это не только подготовка к новому учебному году, но и прежде всего продолжение учебно-воспитательного процесса. Именно поэтому обеспечение занятости детей в период летних каникул является одним из приоритетных направлений деятельности нашего лагеря. Действительно, нигде так не раскрывается ребенок, как в летних лагерях. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребенок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, побеждать и проигрывать, идти на помощь без оглядки. Задача воспитателей и вожатых состоит в организации грамотной воспитательной работы с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.
10	Достижения автора(ов) и организаций, реализовавших представленную на конкурс программу (или методические материалы)	Программа «Лагерь «Юность» - онлайн» в дистанционном формате реализована с июня по август 2020 года, охвачено более 900 детей. Жалоб со стороны детей и родителей не зарегистрировано. Программа воспитательной работы лагеря в онлайн-формате получила диплом победителя I степени на Всероссийском педагогическом конкурсе «Мир-Олимпиад» в номинации: «Рабочая программа педагога» (август 2020г.).

2. Пояснительная записка

Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юность» (далее МАУ «ДОЛКД «Юность»)) основан в 2007 году и функционирует как круглогодичный лагерь более 12 лет.

Эпидемиологическая ситуация обосновывает переход с очного взаимодействия на дистанционное. Летний период — это не только подготовка к новому учебному году, но и прежде всего продолжение учебно-воспитательного процесса. Именно поэтому обеспечение занятости детей в период летних каникул является одним из приоритетных направлений деятельности нашего лагеря, а организация занятости в дистанционном формате стало новым направлением деятельности.

Данная программа предусматривает организацию отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря в дистанционной форме. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Включает 11 тематических смен продолжительностью 5 дней (июнь -4 смены, июль – 2 смены, август – 5 смен).

Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед педагогами лагеря стоит цель организации в дистанционном формате эффективной оздоровительной работы с детьми.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- введением на территории региона ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и исключением возобновления услуг по отдыху и оздоровлению в загородных лагерях;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых и занятость в дистанционном формате;
- модернизацией старых форм работы и введением новых форм;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание на смене – это возможность для получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Данная программа по своей направленности является интеллектуально-творческой, но включает в себя и разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

2.1 Новизна данной программы состоит в том, что по своей направленности она является комплексной, то есть посредством создания онлайн-смен разной направленности, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и интеллектуального, творческого воспитания детей в условиях лагеря - онлайн.

2.2. Цель программы: создание благоприятных условий, включающие онлайн и офлайн активности, для укрепления здоровья детей и организации их досуга в рамках летнего каникулярного времени, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

1. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации;
2. Создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей;
3. Формировать коммуникативные навыки, умение строить взаимоотношения во временном коллективе в режиме онлайн;
4. Воспитывать культуру поведения и общения через КТД, совместное участие в творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности;
5. Формировать представление о здоровом образе жизни, включить детей и подростков в систему оздоровительной работы онлайн-смены;
6. Формировать устойчивой духовно-нравственной и гражданско-патриотической позиции;
7. Расширять систему представлений об определенных профессиях, их содержании, востребованности в рамках профориентационного направления.

3. Ожидаемые результаты

1. Формирование познавательного интереса.
2. Получение возможности интенсивной социальной самореализации.
3. Получение опыта межличностного и командного коммуникативно-деятельностного взаимодействия, способствующего раскрытию личностного потенциала и формированию социально значимых положительных ценностных установок.
4. Знакомство со своими потенциальными возможностями, со своим «Я» на пути к успеху.
5. Умение работать с информацией.
6. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
7. Повышение творческой активности, путем вовлечения в социально-значимую деятельность.
8. Формирование умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, установление дружеских отношений со сверстниками в режиме онлайн.

4. Структура программы

4.1. Принципы реализации программы

Принципы реализации программы онлайн-лагеря «Юность»:

1. Гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху
2. Соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности - результатом деятельности воспитательного характера в онлайн-лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет участнику смены почувствовать себя творческой личностью
3. Дифференциации воспитания - дифференциация в рамках онлайн-лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности;

4. Творческой индивидуальности - творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал;

5. Личностного «Я» - может быть реализован при следующих условиях:

- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей;

6. Уважения и доверия - может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов детей, их индивидуальных вкусов.

4.2. Этапы реализации программы

1. Организационный (1 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- формирование и знакомство внутри группы,
- проведение опроса по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей,
- знакомство с используемыми ресурсами.

2. Практический (2-4 день)

Период основной деятельностью которого является:

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- самостоятельное выполнение заданий по чек-листу;
- участие в Мастер-классе профориентационных занятий по выбранному направлению.

3. Заключительный (5 день)

Последний день каждой смены. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов и награждение участников смены;
- анализ предложений, внесенных детьми, педагогами по деятельности онлайн-лагеря на будущее;
- размещение результативности смены на страницах социальных сетей и на официальном сайте учреждения.

4.3. Методы реализации программы

- Метод игры и игрового тренинга (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Индивидуальные и коллективные формы работы с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение).

4.4. Формы организации деятельности детей

1. Квизы, интеллектуальные игры
2. Зарядки, разминки, игры-настройки.
3. Мастер-классы.
4. Онлайн — экскурсии. Сейчас доступно множество бесплатных экскурсий в музеи, также вы можете посетить спектакли в лучших театрах мира или отправиться на онлайн экскурсию в компанию (на телевидение, радио, инновационное предприятие или университет).
5. Онлайн - квесты по сайтам — нужно перейти по ссылкам и собрать нужную информацию.
6. Активности, связанные с вопросами, которые можно обсуждать. Например, игра на 30 вопросов, которые нужно обсудить друг с другом.
7. Рисовать или использовать онлайн хосты, фотошоп с демонстрацией экрана.
8. Вечера поэзии.
9. Шоу талантов. Можно демонстрировать друг другу разные умения и способности.
10. Самостоятельные задания на офлайн. Исходя из тематики смены.
- 11 Челленджи. Обще лагерный или индивидуальный, в которых участник выполняет задание на видеокамеру, а затем предлагает повторить это задание остальным участникам смены.

4.5. Концептуальные подходы программы

Педагогическая идея программы интеллектуального направления базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей и подростков:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в разных видах деятельности.

4.6. Система контроля и оценки результативности:

Теоретическая часть включает в себя:

- Публичный опрос (рефлексия);
- Онлайн-беседы;
- Педагогическое наблюдение;
- Конкурсные проекты;
- Оценка эмоционального состояния;
- Рефлексия после всех мероприятий.

Практическая часть включает в себя:

- Фото и видеоотчет.

4.7. Система мотивации и стимулирования

На протяжении всей онлайн - смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка. Бонусы - ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В конце дня педагоги подводят итоги. К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает определенное количество бонусов, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагерной смены самых активных награждают сувенирами от лагеря «Юность».

5. Организационно - педагогические условия реализации

Кадровое обеспечение В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:	Директор лагеря – обеспечивает функционирование лагеря. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – обеспечивает безопасную жизнедеятельность лагеря и контролирует деятельность педагогических работников. Заместитель директора по БОП – организует работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности противодействию экстремизму, по противопожарной безопасности электробезопасности. Старший воспитатель – координирует деятельность педагогических работников и контролирует проведение творческих и музыкальных мероприятий, согласно план-сетки. Воспитатели – организуют работу отрядов, проводят отрядные и общелагерные мероприятия. Инструктор по физической культуре – организует спортивно-оздоровительную работу.
Материально-техническое обеспечение	Для полноценной организации коммуникационного процесса в онлайн режиме с применением дистанционных образовательных технологий используются: 1. Со стороны организации: 1.1. ноутбук (персональный компьютер) – 2 шт.; 1.2. веб-камера;

	1.3. фотоаппарат; 1.4. штатив (при возможности); 1.5. Микрофон или «петлички» (при возможности); 1.6. микшерный пульт или звуковая карта (при возможности); 1.7. активная акустическая система (при возможности); 1.8. проектор . 2. Со стороны ребенка: 2.1. ноутбук (ПК) либо телефон с встроенной камерой и выходом в интернет.
Ресурсное обеспечение:	- Нормативно – правовая база (положение о лагере, программа онлайн-смен, должностные инструкции всех участников процесса) - Финансирование программы (финансирование за счёт бюджетных и внебюджетных средств) - Кадровое (подготовка педагогов, связанная с освоением новых воспитательных технологий, ориентированных на педагогику успеха) - Материально – техническое (организация коммуникационного процесса в онлайн режиме с применением дистанционных образовательных технологий, аудиоматериалы и видеотехника, призы и награды для стимулирования.) - Мотивационный (разработка положения о стимулировании деятельности детей и

	педагогов). - Информационно – методическое (Интернет-ресурсы): - ВКонтакте - VK.com (сервис для организации онлайн вещания и обмена образовательным и развлекательным контентом) https://vk.com/club62950022 - WhatsApp (сервис обмена сообщениями между участниками смены) - Официальный сайт лагеря https://unl.edusite.su/ - Инстаграм https://www.instagram.com/yunost_kerlegesh/ - Ютуб - Приложение «Тик-ток»
--	---

6.Нормативно-правовые документы

- Конституция РФ.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года.
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
- Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (с изменениями на 28 декабря 2016 года).

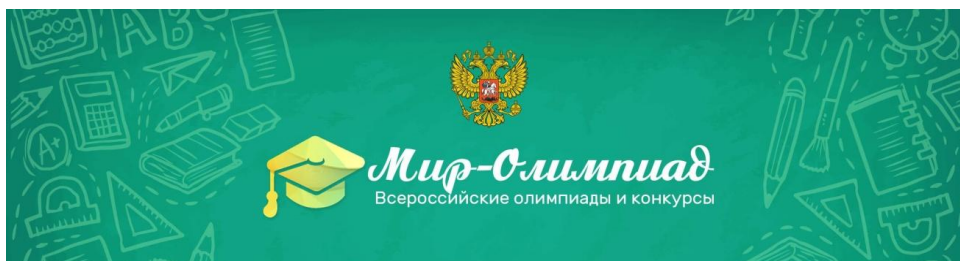
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утвержденным приказом Ростехрегулирования от 31 июля 2018 г. № 444-ст.
- Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.
- Трудовой кодекс РФ.

7. Достигнутые результаты

Программа воспитательной работы лагеря в онлайн-формате получила диплом победителя I степени на Всероссийском педагогическом конкурсе «Мир-Олимпиад» в номинации: «Рабочая программа педагога» (август 2020г.).

8. Приложение

8.1. Наличие успешного опыта реализации программы, в т.ч. участие и результаты участия в конкурсах программ воспитательной работы.



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ

Всероссийского педагогического конкурса

номинация:

"Рабочая программа педагога"

"Программа воспитательной работы лагеря в онлайн-формате"

Награждается:

Денисова Елизавета Александровна

МАУ "Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия "Юность"

регистрационный номер диплома N 48009300 от 10.08.2020
Проверка диплома: mir-olimpiad.ru/check/

Руководитель
проекта:



Прасол А. Е.

"Организатор конкурсов «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад».
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 74651.

8.2. План мероприятий программы

(как пример в приложение - представлена программа онлайн-смены «Перезагрузка»)

ОНЛАЙН-СМЕНА «Перезагрузка»

(02.06 – 06.06.2020г.)

Программа онлайн-смены «Перезагрузка»

1 день «Перезагрузка ДЕТСТВА»

02.06.2020 год

Время	Событие	Форма проведения	Ответственный
09.30- 9.45	Общий сбор (переключка) Правила онлайн-лагеря (подписка на уведомление) Анонс дня (дублируется на стене ВК) Чек-лист (дублируется на стене ВК) 1. Фото-задание «Самая забавная фотография детства»; 2. Просмотр детских советских мультфильмов; 3. Гадание по книге: Что вас ожидает сегодня (стр. 34, 6 строчка сверху); 4. Составить плей-лист детских песен. Рубрика «Поздравок» (видео поздравление от воспитателей лагеря «Юность»)	Прямой эфир	воспитатели
10.00 -10.30	Игры на знакомство • «Расскажи о себе» • «СОЦ-ОПРОС» • «Три вещи, которые возьму с собой в поход»	Прямой эфир	воспитатели
12.00	Результаты выполненных заданий по чек-листу	Отчет в беседе ВК	воспитатели
12.00-12.30	Образовательный блок «История первой	Офлайн ВК	воспитатель

	игрушки» Поделись своей первой игрушкой.		
13.00-13.30	Онлай-игра «Мультивикторина»	Прямой эфир	воспитатель
15.00-15.30	Общий сбор Подведение итогов (размещение счастливчика дня) • Анонс на завтра • Самостоятельное задание: «Челендж со скакалкой»	Офлайн ВК	воспитатель

Программа онлайн-смены «Перезагрузка»

2 день «Перезагрузка ЗОЖ»

03.06.2020 год

Время	Событие	Место проведения	Ответственный
09.30 - 09.45	Общий сбор (переключки) • Анонс дня (дублируется на стене ВК) • Чек-лист (дублируется на стене ВК) 1. Выполнить 5 полезных дел; 2. Мемы по заданным картинкам на тему ЗОЖ; 3. Челлендж в тик-ток «Дотянись» 4. Фото-челлендж «Гимнастика для глаз»	Прямой эфир	воспитатели
10.00- 10.30	Мастер-класс «Фитнес в контексте жизни»	Офлайн ВК	воспитатели
12.00	Результаты выполненных заданий по чек-листу	Отчет в беседе ВК	воспитатели
12.00-12.30	Образовательный блок «10 мифов о здоровом питании»	Офлайн ВК	воспитатель
13.00-13.30	Онлай-игра	Прямой эфир	воспитатель

	«ЗДОРОВЬЕ–это здорово!»		
15.00-15.30	Общий сбор • Подведение итогов (размещение счастливчика дня) • Анонс на завтра • Самостоятельное задание селфи на прогулке «Районные достопримечательности»	Офлайн ВК	воспитатель

Программа онлайн-смены «Перезагрузка»

3 день «IQ –перезагрузка»

04.06.2020 год

Время	Событие	Место проведения	Ответственный
09.30 – 09.45	Общий сбор (переключки) • Анонс дня (дублируется на стене ВК) • Чек-лист (дублируется на стене ВК) 1. Тик-ток #читаюКлассика; 2. Разгадать логическую задачу, представленную в чек-листе; 3. Модный домашний челлендж «Скульптура»; 4. Составить плей-лист из 5 любимых песен.	Прямой эфир	воспитатели
10.00- 10.30	Мастер-класс « 5 безопасных опытов, которые вам понравятся»	Офлайн ВК	воспитатели
12.00	Результаты выполненных заданий по чек-листу	Отчет в беседу ВК	воспитатели
12.00-12.30	Образовательный блок «IQ – что это такое?» (ссылка на детский тест IQ)	Офлайн ВК	воспитатель

13.00-13.30	Онлайн-игра «Детективные загадки»	Прямой эфир	воспитатель
15.00-15.30	Общий сбор • Подведение итогов (размещение счастливчика дня) • Анонс на завтра • Самостоятельное задание видео – песня «Поем вместе»	Офлайн ВК	воспитатель

Программа онлайн-смены «Перезагрузка»

4 день «АРТ- перезагрузка»

05.06.2020 год

Время	Событие	Место проведения	Ответственный
09.30 – 09.45	Общий сбор (переключки) • Анонс дня (дублируется на стене ВК) • Чек-лист (дублируется на стене ВК) 1. Рисунок «Мой друг в лагере»; 2. Танцевальный баттл в Тик-ток; 3. Креативно заправить кровать; 4. «5» самых забавных идей семейной фотографии.	Прямой эфир	воспитатели
10.00- 10.30	Мастер-класс «АРТ – студия»	Офлайн ВК	воспитатели
12.00	Результаты выполненных заданий по чек-листу	Отчет в беседу ВК	воспитатели
12.00-12.30	Образовательный блок «Тайны профессии дизайнера»	Офлайн ВК	воспитатель
13.00-13.30	Онлайн-игра «Я- талантливый, а ты ?»	Прямой эфир	воспитатель
15.00-15.30	Общий сбор • Подведение итогов (размещение	Офлайн ВК	воспитатель

	счастливчика дня) • Анонс на завтра • Самостоятельное задание фото-завтрак «Моя фантазия»		
--	---	--	--

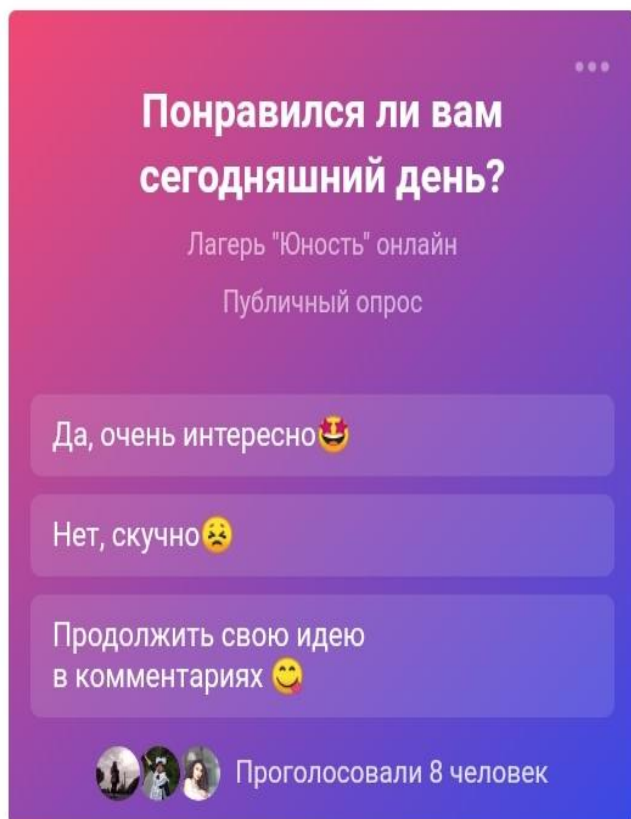
Программа онлайн-смены «Перезагрузка»

5 день «Финальная перезагрузка»

06.06.2020 год

Время	Событие	Место проведения	Ответственный
09.30 - 09.45	Общий сбор (переключки) • Анонс дня (дублируется на стене ВК) • Чек-лист (дублируется на стене ВК) 1. Фоточеллендж «До и после карантина» 2. Видео-скороговорка из 3 предложенных на выбор; 3. Сочинить четверостишие; 4. Выложить пост «Я на онлайн-смене в лагере «Юность» с хештегом.	Прямой эфир	воспитатели
10.00- 10.30	Обратная связь «Мысли на «стене»	Отчет в беседу ВК	воспитатели
12.00	Результаты выполненных заданий по чек-листу	Отчет в беседу ВК	воспитатели
12.00-12.30	Образовательный блок «Безопасный интернет»	Офлайн ВК	воспитатель
13.00-13.30	Виртуальный концерт «История нашей перезагрузки»	Офлайн ВК	воспитатель
15.00-15.30	Общий сбор • Подведение итогов (размещение победителей смены)	Прямой эфир	воспитатель

8.3. Анонс на каждый день и чек-лист с заданиями (примерный вариант)



8.4. Публичный опрос (рефлексия)

8.5. Сувениры от лагеря «Юность»

