



Утверждаю:
Директор
И.А.Логовская
«15» марта 2018г.

ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО НАПРАВЛЕНИЯ Пресс-центр «ЛЯПС»

Пояснительная записка

Дети сегодня не те, что раньше, и поэтому требуются новые методы профессиональной ориентации. Современному ребенку трудно перенести себя в пространство практики, взять ответственность за собственные решения, прогнозировать собственное будущее. И поэтому у современных детей возникают трудности с профессиональным самоопределением.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у ребят склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время воспитательного процесса.

Подготовка детей и подростков к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием, т.е. быть интегрирована во весь воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Данная программа направлена на повышение внимания детей к средствам массовой информации. Акцент в этой программе сделан на то, чтобы через изучение элементов публицистического стиля в устной и письменной форме, овладеть искусством слова, стилями речи. Так как средства массовой информации/телевидение, газеты, журналы, интернет/ играют немаловажную роль в воспитании подрастающего поколения, поэтому необходимо научить детей умению ориентироваться в обилии информации, находить нужную и использовать ее в практической деятельности. Итогом работы будет создание публикации в лагерной газете и выпуск газет. Данная программа предназначена для детей и подростков разных возрастных групп.

Цели программы:

- познакомить детей с многообразием журналистских жанров;
- подготовить детей и подростков к самоопределению выбора карьерного пути;

- способствовать освоению детьми фундаментальных понятий современной информатики, формированию у них навыков алгоритмического мышления, пониманию компьютера как современного средства обработки информации;
- дать представление о системе массовой коммуникации;
- познакомить с основами журналистского мастерства;
- создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального развития;
- расширить кругозор детей, развить владение словом.

В ходе достижения целей программы решаются задачи:

1. Обучающие:

- знакомство с принципами журналистской деятельности
- изучение основ журналистики
- формирование навыков журналистского мастерства и приобретение первичного профессионального опыта

2. Воспитывающие:

- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения
- привитие культуры общения с миром средств массовой информации
- пробуждение интереса к прессе и формирование осознанного отношения к журналистике как виду деятельности
- формирование потребности в постоянном повышении информированности

3. Развивающая:

- развитие творческих способностей, индивидуального мышления.

Успешное решение этих задач достигается путём изучения блока теоретических разделов программы с учётом постоянной нацеленности на практическую реализацию полученных знаний и навыков. Практическая деятельность предусмотрена программой с самого начала изучаемого курса, поскольку только в тесном взаимодействии теории и практики происходит развитие творческого потенциала начинающих корреспондентов.

Таким образом, программа курса «Юнкор» составлена в практико-ориентированной форме подачи материала.

Срок реализации – 5 часов (5 дней профильной смены). Занятия будут проходить в форме лекций, бесед, выступлений, экскурсий, встреч с интересными людьми, посещения различных мероприятий, написания статей, занятий-практикумов.

Формы и методы, используемые на занятиях:

- групповые (лекции, беседы, практикумы, профессиональные игры);
- индивидуальные (консультации, редактирование материалов).

Условия реализации программы:

- наличие оборудования, необходимого для выпуска лагерной газеты (компьютеры, принтер, сканер, фотоаппарат);
- методическое обеспечение (литература по детской журналистике);

По окончании изучения программы дети **узнают и смогут:**

1. Историю возникновения журналистики.
2. Перспектива профессии журналистика.
3. Историю возникновения газеты.
4. Основную систему понятий из области публицистического жанра;
5. Речевые понятия, на основе которых строится работа;
6. Определять тему и основную мысль текста;
7. Грамотно, четко высказывать свое мнение, рассуждать, доказывать, отстаивать свою точку зрения.
8. Получить практические навыки работы с компьютером и современными информационными технологиями.
9. Поработать фотографами, редакторами, сценаристами.

Результат: выпуск газеты «ЛЯПС».

Учебно – методический план

№	Учебный план	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Введение в образовательную программу. Цели и задачи.	1 ч 20 мин	40 минут	40 минут
2.	История появления газеты и прессы	40 минут	40 минут	
3.	Возникновение газеты	40 минут	40 минут	
4.	Как правильно брать интервью. 10 правил журналиста	1 ч 20 мин	40 минут	40 минут
5.	Статья в газету. Стиль газеты.	1 ч 20 мин	40 минут	40 минут
6.	Писатели о работе над словом.	40 минут	40 минут	
7.	Создание рубрик для газеты. Подборка материала. Выпуск газеты.	40 минут		40 минут
8.	Подборка материала и его корректировка для написания статьи в местное издание.	40 минут		40 минут
9.	Газета успеха. Работа по созданию своей газеты.	40 минут		40 минут
10.	Газетный жанр, репортаж, новости.	1 ч 20 мин	40 минут	40 минут
11.	Речевой жанр.	1 ч 20 мин	40 минут	40 минут