

**Муниципальное автономное учреждение  
«Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия  
«Юность»**

**ПРИМЕРНАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Прокопьевский муниципальный округ, 2020 г.**

## 1. Пояснительная записка

Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юность» функционирует с 2007 года. Лагерь расположен в экологической зоне пос. Большой Керлегеш Прокопьевского муниципального округа. Вместимость лагеря 36 человек в возрасте от 6 до 18 лет, деятельность детей во время смены осуществляется в 2-х отрядах по 18 человек близкого возраста. В 2018 году открыт после капитального ремонта. Учредителем лагеря является Управление образования Прокопьевского муниципального района. Финансирование осуществляется из средств местного бюджета.

Оздоровительно-воспитательная деятельность осуществляется на основе Устава и представляет собой целостную систему, направленную на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечивающую дополнительные возможности для удовлетворения образовательных и коммуникативных потребностей детей и подростков.

На территории лагеря располагаются: военизированная полоса препятствий «Зарница», тренировочно-туристическая полоса, хоккейная коробка (каток в зимний период), игровые и спортивные комплексы, спортивные площадки для игры в волейбол, баскетбол, футбол, бассейн открытого типа (летний период), также имеется парковая зона для отдыха и прогулок, на территории которой располагаются уличные тренажеры, воркауты, детские игровые комплексы, часовня, памятник погибшим воинам.

На базе лагеря действует кабинет профориентационной направленности, который организован с целью:

- расширения знаний детей о профессиях
- разумного досуга, отдыха и развлечений
- самообразования и творческого труда
- удовлетворения интересов, склонностей и дарований отдыхающих в лагере детей.

Каждый ребенок посещает занятия несколько раз в неделю. Продолжительность занятия – до 1 часа. Итогом работы профориентации является выставка, концерт, короткометражные фильмы и т.п.

Педагогический состав, осуществляющий воспитательный процесс, имеет высшее или средне-профессиональное педагогическое образование, опыт работы с детьми. Регулярно педагоги проходят курсы повышения квалификации, принимают участие лично и представляют учреждение в районных, региональных, всероссийских конкурсах, форумах, мастер-классах, семинарах-практикумах.

Воспитание в каждом ребенке человечности, гражданственности, толерантности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми

насыщается воспитательная система.

## **2. Цель и задачи воспитания**

**Цель:** создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, для формирования и развития Человека-гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях, способного к самореализации и самосовершенствованию.

### **Задачи:**

1. Воспитать у детей патриотическое отношение к семье, школе, малой Родине, России.
2. Формировать необходимые моральные и правовые нормы поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознать себя как часть правового государства, способного к сотрудничеству с другими.
3. Воспитать чувство долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формировать умения и потребности сохранять и приумножать богатства природы.
4. Выявить потребность отдыхающих в различных видах деятельности, поддержать творческую и общественную активность воспитанников посредством совместной творческой деятельности воспитателей и отдыхающих;
5. Формировать установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
6. Создать условия для творческого развития детей, воспитания и расширения эстетического и нравственного потенциала, художественного вкуса.
7. Расширять систему представлений об определенных профессиях, их содержании, востребованности.
8. Оказать консультативную и методическую помощь вновь устроенным воспитателям по вопросам воспитания, развития детей и оформлению соответствующей документации.
9. Создать благоприятные условия для личностного и профессионального роста педагогов, осознания необходимости перестройки собственного сознания, преодоления сложившихся стереотипов мышления и поведения, готовности, способности и стремления педагогических работников к саморазвитию, самосовершенствованию.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит детям получить необходимые социальные навыки, которые помогут лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой

жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

На основе цели формулируются примерные задачи воспитания, способствующие ее достижению. Планомерная реализация данных задач позволит организовать в лагере интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения отдыхающих.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Важно помнить, что лагерь для детей временный дом, поэтому для этого нужно приложить немного усилий. Каждый год воспитатели стараются сделать оформление лагеря ярко, насыщенно, познавательно и интересно - это озеленение (оформление клумб); фотозоны; стенды, на которых отображаются достижения, результаты участия в конкурсах; отрядные уголки, которые призваны развивать активность ребят, разносторонне расширять знания, пробуждать интерес к жизни своего коллектива.

От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигает ребенок. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги лагеря стремятся сделать счастливым отдых каждого ребенка.

В течение года в лагере организуются смены по различным направлениям:

- **Школа одаренных детей «Интеллектуал»** для учащихся разных возрастов 2-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы по подготовке к ГИА. Продолжительность каждой профильной смены 5 дней. В школе «Интеллектуал» занятия проходят по предметам естественнонаучного, физико-математического, гуманитарного циклов. Для организации учебного процесса Управлением образования привлекаются преподаватели общеобразовательных школ района и педагоги ВУЗов Кемеровской области. В первой половине дня дети активно занимаются в специализированных аудиториях, оснащенных интерактивными досками, мобильным компьютерным классом. В перерывах между парами ребята посещают соляную пещеру, принимают кислородный коктейль и витаминизированные напитки, проводят время в уютном холле, где могут поиграть в настольные игры.

- **Профильные смены активов:** «Волонтеры», «Юнармия», «Дети. Творчество. Успех», «Помощники вожатых», «РДШ». В лагере располагается штаб местного отделения «Юнармии» и РДШ. Учащиеся, вступившие в ряды юнармейцев с большим интересом приезжают на профильные смены, принимают участие в районных многоэтапных военно-спортивных играх, которые проходят на территории лагеря.

- **Школа безопасности:** «Юные Инспекторы Дорожного Движения, Юные Пожарные дружины, Юные Друзья Полиции». Данные тематические смены направлены на приобщение школьников к навыкам личной и коллективной

безопасности. На этих сменах проводятся мероприятия с привлечением инспекторов ПДН, сотрудников ГИБДД, МЧС, лесной охраны, прокуратуры.

- **Военно-полевые сборы** организуются в рамках военно-патриотического воспитания, для работы привлекаются специалисты школ по военно-патриотическому воспитанию, представители военкомата, правоохранительных органов, казачье общество. В ходе смены ведутся учебно-тренировочные занятия, проводятся спортивные игры, марш-броски, учебные стрельбы, соревнования.

После учебных занятий ребята посещают класс профориентации, в котором получают навыки различных современных профессий.

- **Летние оздоровительные 21-дневные смены.** Одним из важных направлений является организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Для данных смен разработаны программы воспитательной работы. Каждая программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, способствует развитию духовно-нравственного потенциала ребёнка, раскрытию его личности через познавательную-творческую активность и самореализацию. Программы реализуются через сюжетно-ролевую игру.

- **Палаточный лагерь** также организуется на базе лагеря «Юность» в летний период продолжительностью 5-7 дней.

№ п/п	Направленность	Название профильных смен
1.	Школа одаренных детей «Интеллектуал»	Профильная смена «Естественнонаучный цикл»
		Профильная смена «Физико-математический цикл»
		Профильная смена «Социально - гуманитарный цикл»
		Профильная смена «Подготовка к ОГЭ»
		Профильная смена «Подготовка ГИА»
2.	Профильные смены активов	Профильная смена «Волонтерство – это модно!»
		Профильная смена «Школа юнармейца»
		Профильная смена «Дети. Творчество. Успех»
		Профильная смена «Школа вожатых»
		Профильная смена «Школа актива РДШ»
3.	Школа безопасности	Профильная смена «ЮИД»
		Смена для детей ТЖС
4.	Летние оздоровительные 21-	1 оздоровительная смена

	дневные смены	2 оздоровительная смена
		3 оздоровительная смена
		4 оздоровительная смена
5.	Палаточный лагерь	«Юнармейское лето»
		«Казачья доблесть»
		«Робинзонада» - юный турист
		Смена для детей ТЖС
		Военно-полевые сборы

Работа по профориентации реализуется в следующих направлениях:

**«Пресс-центр «ЛЯПС»** знакомство детей с основными принципами и законами написания и редактирования текстов, даст представление об интервью и его подготовке получить первый журналистский опыт;

**«Фото-видеостудия»** ознакомит детей с работой профессионального написания сценария, использование профессиональной аппаратуры, постановка освещения в условиях максимально приближенных к работе современных телестудий;

**«Арт-студия»** здесь дети знакомятся с профессией педагог дополнительного образования по ДПИ, где приобретают навыки художественного творчества, получают представления о декоративных свойствах материалов, учатся своими руками изготавливать сувениры, композиции в области декоративно-прикладного творчества;

**«Академия фитнеса»** знакомит детей с профессией инструктор по фитнесу. Программа предусматривает теоретическую и практическую деятельность, направленную на овладение навыками и умениями двигательных упражнений. Это тренировки для ребят школьного возраста, где дети знакомятся с тренажерами и техникой выполнения упражнений, различными видами танцевальных движений, гимнастических упражнений, что способствует укреплению здоровья в целом;

**«Актерское мастерство»** предусматривает знакомство с такими профессиями как: актер драматического театра и кино, артист музыкального театра, артист эстрады, артист театра кукол. Программа обучения театральному искусству представляет целостную систему взаимосвязанных между собою предметов: «Техника и культура речи», «Ритмопластика», «Актерское мастерство», «Работа над пьесой и спектаклем». Весь процесс обучения строится на использовании театральной педагогики – технологии актерского мастерства, сочетающей комплекс специальных упражнений, театральных игр, адаптированных для занятий с детьми. Каждый ребенок проходит путь от упражнения к спектаклю;

Разработана программа кружка **«Школа «Азбука безопасности»** с целью расширения знаний по безопасности жизнедеятельности, популяризации и пропаганды основ здорового и безопасного образа жизни в детской среде.

Деятельность оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья детей, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения.

Цель и задачи программы реализуются в процессе разнообразных **видов деятельности**: игровой, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

- **Экологическое воспитание** детей является составляющей частью воспитательного процесса в учреждении.

Задачи:

1. Воспитать гуманное отношение к природе и окружающему миру.
2. Формировать у детей чувство любви и единение человека, природы и труда.
3. Формировать у детей заботливое отношение к проблеме сохранения окружающей среды.

№	Форма работы	наименование	сроки
	Экологический субботник	«Чистая территория»	В течение года
	Экологическая игра по станциям	«Кругосветка для друзей»	Октябрь, апрель, август.
	Экологическая акция	«Чистые берега»	Июль-август
	Конкурс рисунков на асфальте	«Спасем природу вместе»	Июнь
	Экологическая акция	«Зеленая весна»	Апрель-май
	Экологический субботник	«Единый день посадки деревьев»	Сентябрь
	Экологическая акция	«Международный день цветка»	21 июня
	Конкурс «Экомарафон»	«Очистим планету от мусора»	Август

- **Физкультурно – оздоровительная работа**, проводимая в лагере «Юность» включает физкультурно – спортивные и оздоровительные мероприятия, которые проводятся с обязательным учетом особенностей режима дня, возраста и пола детей, а также их физической подготовленности.

Цель: обеспечение физического развития воспитанников, их оздоровление посредством здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Охрана жизни, укрепление здоровья, улучшение физического развития, функциональное совершенствование организма ребёнка.
2. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки.
3. Стимулировать физическую активность воспитанников посредством спортивных мероприятий и праздников, участием в спортивных соревнованиях.
4. Создать доброжелательную атмосферу и дружеское общение по средствам физической культуры.

№	Форма работы	наименование	сроки
	Олимпийские игры и соревнования	«Открытие малых олимпийских игр»	Июнь, июль, август.
	Посещение спортивно – оздоровительного комплекса п. Новосафоново	«Мы за здоровое поколение»	Июнь – август. Каждый вторник и пятница.
	Турнир	По волейболу, мини-футболу, настольному теннису, пионерболу, баскетболу, дартсу.	Июнь – август.
	Соревнование по волейболу, посвященный всемирному дню здоровья.	«Гладиаторские бои»	Апрель.
	Спортивно – развлекательная программа	«Этот русский валенок»	Декабрь.
	Соревнование	«Ралли бегунов», «От сердца к сердцу», «Скакалка, обруч, я – дружная семья!»	В течение года

**- Музыкальное и художественно-эстетическое воспитание. Досуг.**

Цель: развитие творческих способностей у детей, умение радоваться, создание условий для воспитания творческой активности личности и формирования культуры воспитанников.

Задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение к художественному национальному наследию.



2. Формировать умения воспринимать прекрасное, эстетических знаний, суждений и оценок.

3. Воспитывать стремление выразить себя через искусство, развитие творческих способностей у воспитанников, развитие самостоятельности.

№	Форма работы	Название мероприятия	Сроки
	Агитбригада	«Операция 36.6»	Сентябрь
	Интеллектуальное шоу	«Территория умных»	Октябрь
	КРП	«Лига талантов»	Ноябрь
	Поисковая игра	«Новогодний квест»	Декабрь
	Познавательная игра	«Живая планета»	Январь
	КРП	«Вы поете великолепно!»	Февраль
	КТД	«Исторический квест»	Март
	КРП	«Селфи папи»	Апрель
	КТД	«Я – эрудит»	Май
	Конкурс чтецов-реперов	«Читай с РДШ»	Июнь
	Квест-игра	«Хочу быть Юнармейцем»	Июль
	Квест-игра	«День государственного флага»	Август
	Концерт	«День шахтера»	Август
	Познавательная игра	«Кот в мешке»	Сентябрь
	Поисковая игра	«Мобильный квест»	Октябрь
	Спортивная игра	«Я могу»	Ноябрь
	Игра по станциям	«Путешествие в страну Новогоднюю»	Декабрь

**- Воспитание основ безопасного поведения**

Цель: расширение знаний по безопасности жизнедеятельности

Задачи:

1. Успешная социализация отдыхающих.

2. Развить личностные качества ребенка, которые обеспечивают его собственную безопасность и безопасность окружающих в различных жизненных ситуациях.

3. Формировать практические умения и навыки.

№	Форма работы	наименование	сроки
	Познавательная игра	«Колесо безопасности», «Безопасные каникулы»	Январь
	Квест-игра	«Заснеженный квест»	Февраль
	Конкурс плакатов	«Моя карта безопасного маршрута в школу» Акция «Засветись» (о светоотражающих элементах)	Март
	Профилактическая беседа	«Правила безопасности на льду»	Апрель
	Конкурс-викторина	«Встречаем весну безопасно» Акция «Дети против огня в лесу»	Май
	Профилактическая беседа	«Правила поведения на воде»	Июнь
	Профилактическая беседа	«Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми»	Июль
	Профилактическая беседа	«Ребенок и закон», «Опасные ситуации»	Август
	Профилактическая беседа	«Электроприборы: основы безопасности в доме»	Сентябрь
	Профилактическая беседа	«Когда ты дома один», «Телефонные мошенники»	Октябрь
	Профилактическая беседа	«Первая медицинская помощь»	Ноябрь
	Профилактическая беседа	«Правила безопасности детей в Новогодние праздники»	Декабрь
	Профилактическая беседа	Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением во время проведения прогулок и общелагерных и отрядных мероприятий на улице. Кружок	Ежесменно

		«Школа безопасности».	
--	--	-----------------------	--

Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной, спортивной деятельности; принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях, продолжают обучение в кружках. В ходе воспитательного процесса педагоги большое внимание уделяют здоровьесбережению детей.

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Исходя из цели и задач, работа в оздоровительном лагере ведется по следующим направлениям:

**Личностное развитие.** Включает в себя три направления: здорового образа жизни, творческое развитие, популяризация профессии. С поддержкой здоровья детей связаны такие формы работы, как туристические слеты, продвижение детских творческих проектов, образовательные программы и т.д. Творческое развитие предполагает организацию творческих конкурсов, акций и флэшмобов, культурно - образовательные, культурно – досуговые и иные программы. Популяризация профессий – это интерактивные игры, мастер-классы, встречи с интересными людьми и т.д.

**Гражданская активность.** Формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество.

**Военно-патриотическое.** Юные защитники Отечества (Юнармейцы), которые уже осознают свою важную роль в служении Родине, продолжая заложенные тысячелетней историей России традиций патриотизма и военного дела, могут попробовать себя в этом направлении.

**Информационно-медийное.** Юные журналисты, телеведущие и корреспонденты могут попробовать себя в деле работы со СМИ разного уровня. Будущие представители сферы, интернет – технологий могут проявить себя в деле продвижения молодежного контента в социальных сетях, создание видеороликов и мультимедиа.

**Экологическое.** Это направление дает представление о ценности окружающего мира, его сохранении и необходимости в охране среды обитания человека. В данном направлении используются практические формы работы, а также викторины, акции, агитбригады и др.

**Патриотическое.** Данное направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Формы проведения мероприятий: беседы, конкурсы, викторины, акции.

**Спортивно-оздоровительное.** В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни: спортивные игры, состязания, соревнования, оздоровительные часы, спартакиады по различным видам спорта, подвижные игры, креативная утренняя гимнастика. Эти формы работы способствуют: укреплению здоровья, приобретению навыков здорового образа жизни, выявлению спортивных лидеров. Также большое внимание уделяется психическому здоровью детей, создается благоприятная и комфортная психологическая среда для их жизнедеятельности.

**Творческое.** В творческой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Все мероприятия этого направления веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные, способствующие творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

**Профориентационное.** Главная задача профориентационного направления познакомить детей с кругом профессий в целях развития их профессиональных интересов и склонностей. Каждое из направлений включает элементы трудовой деятельности, пробы сил в той или профессии. «Обучение через развлечение» создает условия для творческой самореализации детей, формирует положительное отношение к труду, развивает творческие способности, познавательную самостоятельность и их трудолюбие.

В рамках программы воспитательной работы осуществляется взаимодействие с общественностью: МБУДО «Трудармейский дом творчества»; общественная организация инвалидов г. Прокопьевска «Рубикон»; ветеранское движение пос. Большой Керлегеш «Совет Ветеранов», Сельский дом культуры пос. Большой Керлегеш и др.

Специализированные службы: МЧС, ГИБДД, ПДН, Следственный комитет по Прокопьевскому району - акции, беседы, тренировочные эвакуации, лекции.

Пресс-релизы по результатам проведенных мероприятий, результаты конкурсов, акций размещаются на официальном сайте МАУ ДОЛКД «Юность», интервью СМИ, газета «Сельская новь», а также в социальных сетях: «ВКонтакте», «Инстаграм».