

Муниципальное автономное учреждение  
«Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия  
«Юность»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО ЛКД «Юность»  
И.А. Логовская  
от 10.06.2020г. Приказ №101  
Рассмотрено педагогическим  
составом МАУ ДО ЛКД «Юность»  
«10» июня 2020г.



ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
«Финансовая корпорация»

для детей 6-18 лет

Срок реализации: июнь - август 2020 год

## Содержание программы

1. Информационная карта программы (паспорт программы)
2. Пояснительная записка
3. Планируемые результаты
4. Структура программы:
  - 4.1. Направления
  - 4.2. Механизмы реализации программы. Легенда
  - 4.3. Этапы реализации программы
  - 4.4. План мероприятий программы
  - 4.5. Система контроля и оценивания результатов
5. Нормативно - правовое обеспечение
6. Список литературы
7. Приложение

## 1. Информационная карта программы

### (паспорт программы)

1.	<b>Полное название программы (методических материалов)</b>	Программа воспитательной работы «Финансовая корпорация»
2.	<b>ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности</b>	1. Казанцева Галия Зарифовна, заместитель директора по УВР; 2. Денисова Елизавета Александровна, старший воспитатель.
3.	<b>Контактный телефон, электронный адрес</b>	8-904-962-06-98 <a href="mailto:kazantzeva.galiya@ya.ru">kazantzeva.galiya@ya.ru</a> 8-951-587-30-99 <a href="mailto:semushina_83@mail.ru">semushina_83@mail.ru</a>
4.	<b>Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности</b>	Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юность». Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района Муниципальная форма собственности 653218, Кемеровская область, Прокопьевский район, пос. Большой Керлегеш, ул. Центральная, 36, тел.8(3846) 62-41-64 e-mail: super-iunost@yandex.ru
5.	<b>Наименование субъекта Российской Федерации</b>	Прокопьевский муниципальный район Кемеровской области
6.	<b>Целевая группа (возраст детей и специфика программы (конкурсных материалов)</b>	Программа воспитательной работы «Финансовая корпорация» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 18 лет. Программа содержит обоснование ее введения; сюжетно-ролевую игру как главную форму организации детского коллектива, характеристику этапов формирования социального опыта; структуру детского самоуправления; характеристику основных направлений, перечень мероприятий; планируемые результаты; система контроля

		<p>и оценивания результатов, приложения. Программа построена таким образом, что дети познакомятся с основными понятиями финансовой грамотности и ее составляющей в современной семье, научатся управлять финансовыми потоками (доходами и расходами), грамотно распределять деньги.</p>
7.	<p><b>Актуальность программы</b></p>	<p>Финансовое просвещение и экономическое воспитание - сравнительно новое направление в педагогике. В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности, но не делать все за него. Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. Таким образом, актуальность программы в том, чтобы за счет использования информационной среды максимально полно использовать интерес детей к экономической деятельности, оптимизировать их интеллектуальную нагрузку.</p> <p>Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.</p>
8.	<p><b>Краткая аннотация содержания программы:</b></p> <p><b>1) цель и задачи;</b></p>	<p>1) <b>Цель программы:</b></p> <p>Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, посредством формирования</p>

**2) этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий;**

**3) ресурсное обеспечение;**

**планируемые результаты; новизна.**

рационального финансового поведения, развитие у отдыхающих необходимых знаний и навыков, обеспечивающих их социализацию и подготовку ко взрослой жизни, а также умений ориентироваться в сложном мире финансов.

**Задачи программы:**

1. Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий;

2. Мотивировать участников смены на практическую деятельность в рамках заявленной проблемы;

3. Расширять представления детей о деньгах и расходе семейного бюджета;

4. Формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

5. Развивать личностную, гражданскую и социальную ответственность за самого себя, общество и Отечество, воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;

6. Расширять систему представлений об определенных профессиях, их содержании, востребованности;

7. Активизация лидерского потенциала личности ребенка;

8. Развитие социальной и личностной активности детей, самостоятельности, ответственности, умений и навыков работы в команде.

9. Формировать установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

## 2) Этапы реализации программы:

### 1. Организационный (1-3 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- \* встреча детей, знакомство, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей

- \* запуск программы «Финансовая корпорация»

- \* формирование органов самоуправления - «Финансовой корпорации»

- \* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря

- \* инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору, проведение тренировочной эвакуации.

### 2. Основной этап. (4-10 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- \* реализация основной идеи программы (сюжетно-ролевая игра проходит в форме квеста, где ежедневно за каждое выполненное задание «компания» получает одну цифру из кода разблокировки).

- \* реализация социальных проектов, проведение экологических, волонтерских и прочих акций, совместных мероприятий, благотворительных концертов

- \* вовлечение детей в различные виды коллективно-творческой деятельности;

- \* работа профориентационной направленности (журналистика, фото-видеостудия, АРТ- студия, фитнес)

### 3. Заключительный этап смены (11-14 день)

Основной идеей этого этапа является:

- \* подведение итогов, закрытие смены
- \* анкетирование
- \* выработка перспектив деятельности организации
- \* анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности оздоровительного лагеря
- \* награждение активных участников

(лучшему сотруднику компании «Финансовой корпорации» вручается медаль «Юный финансист» и удостоверение).

### 3) Ресурсное обеспечение:

- Нормативно – правовая база (положение о лагере, программа воспитательной работы, педагогические дневники, план - сетка, должностные инструкции всех участников процесса)

- Финансирование программы (финансирование за счет бюджетных и внебюджетных средств)

- Информационно – методическое (информационные стенды, официальный сайт лагеря <https://un-l.edusite.su/>, социальные сети: в контакте <https://vk.com/club62950022>, инстаграм [https://www.instagram.com/yunost\\_kerlegesh/](https://www.instagram.com/yunost_kerlegesh/))

- Кадровое (подготовка педагогов, связанная с освоением новых воспитательных технологий, ориентированных на педагогику успеха)

-Материально–техническое (оборудование мест для проведения общелагерных, спортивных мероприятий, профориентационной деятельности, приобретение канцелярских товаров, аудиоматериалов и видеотехники, призов и наград для стимулирования.)

- Мотивационный (разработка положения о стимулировании деятельности отдыхающих и педагогов).

### **Планируемые результаты:**

1. Приобретение детьми компетенций в области финансовой грамотности.

2. Разностороннее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, целостного восприятия мира.

3. Воспитание мотивации к труду, стремлению строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

4.Способность проявлять артистическую смелость и характерность при выполнении индивидуальных заданий.

5.Умение продуцировать (генерировать) свои идеи, работая в команде единомышленников.

6. Готовность самостоятельно использовать полученные теоретические знания и практические навыки (эти результаты будут отслеживаться в процессе занятий).

7. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств.

		<p>8. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.</p> <p>9. Знакомство с профессиями, формирование элементарного опыта профессиональных действий, способствующих ранней профессиональной ориентации.</p> <p>- <b>Новизна программы</b> заключается в направленности смены на формирование финансовой грамотности детей на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием, а также использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде, ориентируя на формирование ответственности у ребят за финансовые решения.</p> <p>Отличительной особенностью программы «Финансовая корпорация» является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к ознакомлению, который обеспечивает познавательную позицию отдыхающих. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.</p>
<p><b>9.</b></p>	<p><b>Кадровое обеспечение программы:</b></p>	<p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <p>*Директор лагеря – обеспечивает функционирование и безопасную жизнедеятельность лагеря, координацию реализации программы.</p> <p>*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – обеспечивает</p>

		<p>реализацию программы, контролирует деятельность педагогических работников.</p> <p>*Старший воспитатель – координирует деятельность педагогических работников, контролирует проведение творческих и музыкальных мероприятий, согласно плану-сетке.</p> <p>*Воспитатели – организуют работу отрядов, проводят отрядные и общелагерные мероприятия.</p> <p>*Инструктор по физической культуре – организует спортивно-оздоровительную работу.</p>
--	--	--

## **2. Пояснительная записка**

Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юность» (далее МАУ «ДОЛКД «Юность») основан в 2007 году и функционирует как круглогодичный лагерь более 12 лет.

Финансовое просвещение и экономическое воспитание - сравнительно новое направление в педагогике. В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности, но не делать все за него. Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. Таким образом, актуальность программы в том, чтобы за счет использования информационной среды максимально полно использовать интерес детей к экономической деятельности, оптимизировать их интеллектуальную нагрузку.

Содержание программы, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Деятельность оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья детей, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения. Воспитательная

программа «Финансовая корпорация» предусматривает различные оздоровительные, досуговые, творческие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и познакомиться с основными понятиями финансовой грамотности.

Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести к неграмотному планированию бюджета, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные трудности – это и есть проблема современной молодежи.

**Новизна программы** заключается в направленности смены на формирование финансовой грамотности детей на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием, а также использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде, ориентируя на формирование ответственности у ребят за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы «Финансовая корпорация» является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к ознакомлению, который обеспечивает познавательную позицию отдыхающих. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Основной состав участников программы — дети в возрасте от 6 до 18 лет. Деятельность детей во время лагерной смены осуществляется в 2-х отрядах по 18 человек близкого возраста.

**Цель программы:** Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, посредством формирования рационального финансового поведения, развитие у отдыхающих необходимых знаний и навыков, обеспечивающих их социализацию и подготовку ко взрослой жизни, а также умений ориентироваться в сложном мире финансов.

#### **Задачи программы:**

1. Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий;
2. Мотивировать участников смены на практическую деятельность в рамках заявленной проблемы;
3. Расширять представления детей о деньгах и расходе семейного бюджета;

4. Формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
5. Развивать личностную, гражданскую и социальную ответственность за самого себя, общество и Отечество, воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
6. Расширять систему представлений об определенных профессиях, их содержании, востребованности;
7. Активизация лидерского потенциала личности ребенка;
8. Развитие социальной и личностной активности детей, самостоятельности, ответственности, умений и навыков работы в команде.
9. Формировать установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания детей о деньгах, доходах и расходах семейного бюджета, о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит детям приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

В соответствии с поставленными целями содержание реализуется, в основном, практическими и игровыми методами воспитания. Основная форма занятий – игра и групповая творческая работа.

### **3. Планируемые результаты**

1. Приобретение детьми компетенций в области финансовой грамотности.
2. Разностороннее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, целостного восприятия мира.
3. Воспитание мотивации к труду, стремлению строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
4. Способность проявлять артистическую смелость и характерность при выполнении индивидуальных заданий.
5. Умение продуцировать (генерировать) свои идеи, работая в команде единомышленников.

6. Готовность самостоятельно использовать полученные теоретические знания и практические навыки (эти результаты будут отслеживаться в процессе занятий).
7. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств.
8. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
9. Знакомство с профессиями, формирование элементарного опыта профессиональных действий, способствующих ранней профессиональной ориентации.

#### **4. Структура программы**

4.1. Исходя из цели и задач, воспитательная работа в оздоровительном лагере планируется по следующим **направлениям**:

- Личностное развитие
- Профориентационное
- Творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Гражданская активность
- Информационно – медийное
- Военно – патриотическое
- Экологическое

##### Личностное развитие

Включает в себя три направления: здорового образа жизни, творческое развитие, популяризация профессии. С поддержкой здоровья детей связаны такие формы работы, как утренняя гимнастика, пешие прогулки и другие формы, доступные для массового использования. Творческое развитие предполагает организацию творческих конкурсов, акций и флэшмобов, продвижение детских творческих проектов, культурно - образовательные, культурно – досуговые и иные программы. Популяризация профессий – это интерактивные игры, мастер классы, встречи с интересными людьми и т.д.

##### Профориентационное

Главная задача профориентационного направления познакомить детей с кругом профессий в целях развития их профессиональных интересов и склонностей. В лагере функционируют следующие направления: «Фото-видеостудия», Пресс-центр «ЛЯПС», «АРТ- студия», «Фитнес в контексте жизни» (спортивное направление). Каждое из направлений включает элементы трудовой деятельности, пробы сил в той или профессии. «Обучение через развлечение» создает условия для творческой

самореализации детей, формирует положительное отношение к труду, развивает творческие способности, познавательную самостоятельность и их трудолюбие.

### Творческое

В творческой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Все мероприятия этого направления веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные, способствующие творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

### Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни: спортивные игры, состязания, соревнования, оздоровительные часы, походы, экскурсии, спартакиады по различным видам спорта, подвижные игры, креативная утренняя гимнастика. Эти формы работы способствуют: укреплению здоровья, приобретению навыков здорового образа жизни, выявлению спортивных лидеров. Также большое внимание уделяется психическому здоровью детей, создается благоприятная и комфортная психологическая среда для их жизнедеятельности.

### Гражданская активность

Формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество.

### Информационно – медийное

Юные журналисты, телеведущие и корреспонденты могут попробовать себя в деле работы со СМИ разного уровня. Будущие представители сферы, интернет – технологий могут проявить себя в деле продвижения молодежного контента в социальных сетях, создание видеороликов и мультимедиа.

### Военно-патриотическое

В рамках Юбилейного года 75-летия Великой Победы основным и важным направлением программы является военно-патриотическое, которое направлено на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер: военно-спортивные игры, спортивно-игровые программы, беседы, литературно-музыкальные композиции.

### Экологическое

Это направление дает представление о ценности окружающего мира, его сохранении и необходимости в охране среды обитания человека. В данном направлении используются практические формы работы, а также викторины, акции, агитбригады и др.

#### **4.2. Механизмы реализации программы**

До начала работы лагеря проходит подготовительный период. Именно этот период закладывает основы успешного функционирования детского коллектива на протяжении всей лагерной смены. Главная цель этого периода – создать необходимые условия для успешной работы детского коллектива и формирования финансовой компании на протяжении всей смены.

Деятельностью этого этапа является:

- подготовка лагеря к предстоящей смене (оформление стендов, атрибуты и т.д.);
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Смена будет проходить в форме сюжетно – ролевой игры, как ведущего типа деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Это состояние внутренней свободы связано со спецификой сюжетной игры – действием в воображаемой, условной ситуации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Механизм реализации программы проходит в форме квеста, где ежедневно за каждое выполненное задание «компания» получает одну цифру из кода разблокировки.

«Квест» (с англ. Quest — «поиск, поиск приключений, один из способов построения сюжета — путешествие персонажей к определенной цели через преодоление трудностей»).

Главная идея игры заключается в легенде:

#### **Игровая легенда**

Ни для кого уже давно не является секретом то, что существенное и непосредственное влияние на мировую экономику оказывает деятельность крупнейших финансовых компаний.

Современную реальность за последнее десятилетие захватила всемирная паутина. Основателями финансовой паутины стала династия «мошенников», которая распространяет во всем мире – обман, зло, коррупцию и жадность среди людей.

В борьбу с финансовой паутиной мошенников вступают отважные компании в лице ребят, которые в сила разрушить коварный план династии мошенников. Собрав код из 13 чисел, ребята смогут предотвратить блокировку общей системы финансовой корпорации.

#### Виды КТД:

1. Организаторские дела (общий сбор – рождение коллектива, знакомство, огонек, откровенные разговоры, тематические периоды и др.).
2. Познавательные дела (защита проектов, аукцион знаний, собрание-диспут, пресс-конференция, вечер веселых задач и др.).
3. Художественно - досуговые дела (рисование, оформление, декоративно-прикладное искусство; участие в творческой деятельности и др.).
4. Спортивно - оздоровительные дела (зарядки, день здоровья, соревнования по футболу, пионерболу, спортивные праздники, конкурс знатоков спорта, малые олимпийские игры, марафоны, спартакиады, поездки в бассейн, подвижные игры и др.).
5. Нравственно - эстетические дела (этикет речи, вечер этикета, рейд дружбы, камертон доброго настроения, гостевой день и др.).
6. Экологическая (экологические акции, выставка поделок из природного материала, экологические игры, конкурсы рисунков и др.).
7. Связь с семьей.

#### Методика самоуправления

Создание условий для развития самоуправления предполагает включение ребят в сложные взаимоотношения, складывающиеся в коллективе. Через свое участие в решении проблем отряда, лагеря дети вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей жизни отряда, лагеря.

В лагере, как орган самоуправления, будет работать «Финансовая компания» (см. приложение).

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- ❖ Лидерские способности.
- ❖ Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- ❖ Умение вести беседу с взрослыми.
- ❖ Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- ❖ Видение ошибок и умение находить пути их исправления.
- ❖ Уважение мнения других.

Таким образом, организация работы органов самоуправления включает в себя несколько методов: создание центров активности, формирование специальных органов на каждом этапе смены, включение детей в процесс работы лагеря при помощи новых форм организации.

### **4.3. Этапы реализации программы**

#### **1. Организационный (1-3 день)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- \* встреча детей, знакомство, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
- \* запуск программы «Финансовая корпорация»
- \* формирование органов самоуправления - «Финансовая корпорация»
- \* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
- \* инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору, проведение тренировочной эвакуации.

#### **2. Основной этап. (4-10 день)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- \* реализация основной идеи программы (сюжетно-ролевая игра проходит в форме квеста, где ежедневно за каждое выполненное задание «компания» получает одну цифру из кода разблокировки)

\* реализация социальных проектов, проведение экологических, волонтерских и прочих акций, совместных мероприятий, благотворительных концертов

\* вовлечение детей в различные виды коллективно-творческой деятельности;

\* работа профориентационной направленности (журналистика, Арт-студия, фото-видеостудия, фитнес)

### 3. Заключительный этап смены (11-14 день)

Основной идеей этого этапа является:

\* подведение итогов, закрытие смены

\* анкетирование

\* выработка перспектив деятельности организации

\* анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности оздоровительного лагеря

\* награждение активных участников

\* лучшему сотруднику компании «Финансовой корпорации» вручается медаль «Юный финансист» и удостоверение.

Программа воспитательной работы «Финансовая корпорация» основана на следующих принципах:

• «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В отряде 17-18 детей, что является оптимальным для организации работы внутриотрядной жизни.

• «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети из пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями.

• «Уважай личность ребёнка» - создание атмосферы бережного отношения к личности ребёнка.

• «Принцип открытых дверей» - все службы лагеря доступны ребёнку.

• «У каждого своё дело, а вместе мы команда» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

• Принцип гуманизации направлен на воспитание уважительного отношения к ребенку, детям между собой и с педагогом, когда педагогический процесс основан на полном признании гражданских прав воспитанника и уважения к нему.

• Принцип культуросообразности предполагает максимальное использование в воспитании и образовании исторических и культурных ценностей той среды, где воспитывается ребенок.

• «Принцип природосообразности» - воспитание детей ведется сообразно их возрасту, полу; формируется ответственность за результаты собственного развития, за последствия своих действий.

- «Принцип креативности» - творческую личность можно воспитывать только в творческой обстановке, условиях эмоционального комфорта отношений, при участии педагога творящего.
- «Принцип демократизации воспитательного процесса» - одинаковое соблюдение законов и правил педагогом и воспитанником. Воспитательный процесс не должен ущемлять права взрослого и ребёнка.
- «Принцип творчества и успеха» - создание ситуации успеха, обстановки общей увлеченности и творчества, воспитывающей добрые чувства, умение сопереживать и радоваться вместе.

#### 4.4. План мероприятий программы

# План мероприятий программы

(как пример, представлен план на июль месяц)

Дата	Название мероприятия	Формы, методы и пед. технологии проведения	Направление
1 день	<b>Заезд (видеоинструктаж)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры на: знакомство, сплочение, выявление лидера, выявление талантов, командообразование.</li> <li>✓ Сопещение финансовых компаний</li> <li>✓ Круглый стол «Финансовая грамотность»</li> <li>✓ Подготовка к открытию смены «Финансовая корпорация»</li> </ul>	Беседа  Дискуссия	личностное
2 день	<b>КЕЙС «Всё о финансах»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разведшкола</li> <li>✓ Круглый стол - «Деньги: история их появления»</li> <li>✓ «Российский рубль»</li> <li>✓ «Правила жизни для водителей велосипедов и самокатов» (фигурное вождение)</li> <li>✓</li> </ul>	Поисковая игра Информационная методика Квест-задание  Конкурс на знание ПДД	личностное, творческое, гражданское

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Открытие смены «Финансовая корпорация»</li> </ul>	Концерт	
3 день	<p><b>КЕЙС «Семейный бюджет: Доходы и расходы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Круглый стол - «В финансах движемся вперед – познаём ДОХОД-РАСХОД»</li> <li>✓ «Шоколадное ЛЕТО» (Всемирный день шоколада)</li> <li>✓ «Поиск сокровищ в стране финансов»</li> <li>✓ «Семейный бюджет»</li> </ul>	<p>Информационно-коммуникативная методика</p> <p>Акция-развлечение в тик-ток</p> <p>Квест-задание КТД</p>	личностное
4 день	<p><b>КЕЙС «Банки, банкоматы, банковские карт»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Круглый стол - «Банковские карты: безопасность их использования»</li> <li>✓ «Мини-банк»</li> <li>✓ «Финансовый переворот»</li> </ul>	<p>Классная встреча (взаимосвязь с общественностью) Квест-задание</p> <p>Спортивное состязание</p>	личностное спортивно-оздоровительное
5 день	<p><b>КЕЙС «Бизнес - план»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Круглый стол – «Бизнес план»</li> <li>✓ «Бизнес день» (Старт - ап)</li> <li>✓ «Бизнес леди/мен»</li> </ul>	<p>Информационно-коммуникативная методика</p> <p>Квест-задание КРП</p>	личностное
6 день	<p><b>КЕЙС «Кредиты и сбережения»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Круглый стол – «Кредиты и сбережения»</li> <li>✓ «Накопление»</li> <li>✓ «Сталинградская битва»</li> <li>✓ Путешествие в страну КРЕДИТОВ»</li> </ul>	<p>Информационно-коммуникативная методика</p> <p>Квест-задание</p> <p>Урок памяти</p> <p>Игра по станциям</p>	личностное, экологическое
7 день	<p><b>КЕЙС «Налоги и налоговая система в России»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Круглый стол - «Налоги всякие важны - налоги всякие нужны»</li> <li>✓ «Азбука налогоплательщика»</li> </ul>	<p>Информационно-коммуникативная методика</p> <p>Квест-задание</p>	личностное, гражданское, военно-патриотическое

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Дорогами войны»</li> </ul>	Игра по станциям	
8 день	<p style="text-align: center;"><b>КЕЙС «Внимание! SMS –мошенничество»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Круглый стол - «Правила безопасной работы в сети Интернет».</li> <li>✓ «Будь бдителен!»</li> <li>✓ Виртуальные ловушки</li> <li>✓ «Олимпийское ЛЕТО»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Информационно-коммуникативная методика</p> <p style="text-align: center;">Акция в Тик-ток</p> <p style="text-align: center;">Квест-задание</p> <p style="text-align: center;">Спортивная игра</p>	личностное, информационно-медийное, гражданское, спортивно-оздоровительное
9 день	<p style="text-align: center;"><b>КЕЙС «Быстрые деньги-дороги!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Круглый стол - «Кредиты и займы»</li> <li>✓ «В мире денежных махинаций»</li> <li>✓ «Финансовый детектив»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Информационно-коммуникативная методика</p> <p style="text-align: center;">Квест-задание (тик-ток)</p> <p style="text-align: center;">КРП</p>	личностное, информационно-медийное
10 день	<p style="text-align: center;"><b>КЕЙС «Страховой рынок России»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Круглый стол – «Здоровье и жизнь — высшие блага: личное страхование».</li> <li>✓ «Спасательная операция»</li> <li>✓ «Дружу с финансами»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Акция</p> <p style="text-align: center;">Квест-задание КТД</p>	личностное, гражданское
11 день	<p style="text-align: center;"><b>КЕЙС «Думай о пенсии смолоду»</b></p> <p style="text-align: center;">Круглый стол - «Думай о пенсии смолоду»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Пенсионные системы»</li> <li>✓ «Мы выбираем здоровое поколение»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Информационно-коммуникативная методика</p> <p style="text-align: center;">Квест-задание/ Тик ток</p> <p style="text-align: center;">Спортивное соревнование</p>	личностное, информационно-медийное, спортивно-оздоровительное
12 день	<p style="text-align: center;"><b>КЕЙС «ПОКУПКА +»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Круглый стол – «Товары и услуги»/ «Оптимизация расходов»</li> <li>✓ «Рекламный бизнес»</li> <li>✓ «Шахматный день рождения»</li> <li>✓ «Удачная покупка»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Информационно-коммуникативная методика</p> <p style="text-align: center;">Квест-задание/тик-ток</p> <p style="text-align: center;">Акция / Видео-челлендж</p>	личностное, информационно-медийное

		КИП	
13 день	<b>КЕЙС «От финансовой грамотности к успеху»</b> ✓ Круглый стол - «Миллион в твоём кармане» ✓ «Шифровка» / «Финансовый бой» ✓ Закрытие лагерной смены «Финансовая корпорация»	Информационно-коммуникативная методика Квест-задание Концерт Награждение	личностное, творческое
14 день	Выезд		

#### 4.5. Система контроля и оценивания результатов

##### Система стимулирования и поощрения

Выполнение всех правил предполагает сделать сезон интересным, насыщенным, приносящим удовлетворение и радость детям и взрослым. Для этого разработана система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый сотрудник компании может ежедневно за активное участие в «АКЦИЯХ», «КВЕСТ-ЗАДАНИЯХ» и «ОБЩЕЛАГЕРНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ» получать БОНУСЫ (поощрение), которые имеют различные формы: VIP-зона, корпоративный отпуск на полчаса, кинопросмотр в компании лучших друзей, один день «Я – директор по персоналу», один день «Я – финансовый директор».

«Юники» (деньги) можно получить за «СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ», «ТРУДОВОЙ ЭНТУЗИАЗМ».

По итогам смены подсчитывается количество «БОНУСОВ» каждого сотрудника. Ребенок, получивший наибольшее количество «БОНУСОВ» (поощрение) различной формы на церемонии награждения станет обладателем медали «Юный финансист» и удостоверения, и попадает на «Доску почета», как лучший сотрудник смены «Финансовая корпорация». Сотрудник компании, заработавший больше всех «юников» (денег) в течение смены, получает почетную грамоту и «билет» на посещение кинотеатра.

На общем «Финансовом показателе» каждая компания ведет индивидуальный график, где отражает количество полученных цифр из кода

разблокировки. В конце лагерной смены подводятся итоги: финансовая компания, первыми правильно составившими код разблокировки, награждается памятными сувенирами с логотипами лагеря «Юность».

Потратить заработанные «юники» (деньги) сотрудники компании могут в конце смены на «Аукционе».

Чтобы оценить эффективность данной программы с участниками смены проводится мониторинг: анкетирование («на входе», промежуточная, «на выходе»), экран настроения, экран достижений, обратная связь (почта для записок, куда ребята в течение дня бросают свои записки с пожеланиями, просьбами, недовольствами и т.д., именно так работает механизм обратной связи). В конце дня на вечернем огоньке педагоги прочитывают записки детей, анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Таким образом, МАУ «ДОЛКД «Юность» предоставляет каждому ребёнку возможность изменить жизненную позицию, избавиться от стереотипа отношений, проявить свои потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за своё индивидуальное поведение.

## **5. Нормативно правовое обеспечение**

### **Кадровое обеспечение программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

\* Директор лагеря – обеспечивает функционирование лагеря.

\*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – обеспечивает безопасную жизнедеятельность лагеря и контролирует деятельность педагогических работников.

\*Заместитель директора по БОП – организует работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности противодействию экстремизму, по противопожарной безопасности электробезопасности.

\*Старший воспитатель – координирует деятельность педагогических работников и контролирует проведение творческих и музыкальных

мероприятий, согласно план-сетки.

\* Воспитатели – организуют работу отрядов, проводят отрядные и общелагерные мероприятия.

\* Инструктор по физической культуре – организует спортивно-оздоровительную работу.

### Методическое обеспечение

- \* Программа воспитательной работы лагеря, план-сетка
- \* Должностные инструкции всех участников процесса
- \* Методические разработки в соответствии с планом работы
- \* Педагогический дневник
- \* Система отслеживания результатов и подведения итогов

(анкетирование, экран настроения и достижений)

### Материально-техническое обеспечение

В лагере имеются:

- \* спортивная площадка для игры в пляжный волейбол
- \* спортивная площадка для игры в баскетбол
- \* футбольное поле
- \* детский городок
- \* игровые площадки
- \* парк Победы (воркауты, песочницы, детский игровой комплекс, качели, футбольное поле, волейбольная площадка)
- \* соляная пещера
- \* спортивный зал
- \* тренажёрный зал
- \* спортивный инвентарь
- \* актовый зал
- \* 2 аудитории
- \* кабинет профориентации
- \* канцелярские принадлежности и материалы для творчества детей
- \* аудиоматериалы и видеотехника

\* призы и награды для стимулирования.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года.
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
- Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008г. № 2043-р, повышения уровня информированности граждан Российской Федерации о возможностях инвестирования сбережений на финансовом рынке.
- Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (с изменениями на 28 декабря 2016 года).
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утвержденным приказом Ростехрегулирования от 31 июля 2018 г. № 444-ст.
- Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»).  
Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.

- Безопасность в условиях летнего лагеря. Материалы государственного комитета РФ по молодежной политике. Журнал «Народное образование» №4-5 2000 г. Стр. 269.
- Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций ИОТ – 074 – 2016
- Трудовой кодекс РФ.
- Положение об оздоровительном лагере.
- СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей".

## 6. Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка. [Текст]: нормативно-правовые документы/ «Советская педагогика № 16» ,1991.- 35 с.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», [Текст] нормативно-правовые документы 1998.
5. Фоминых О.С., Т.В. Токарева и др. – Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря, 2002г.
6. Маслов А.А. Портфель вожатого, 2007г.
7. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014г.
8. Азбука финансовой грамотности. Методическое пособие для педагогов организаций дополнительного образования детей, пришкольных и загородных оздоровительных лагерей. Второе электронное издание: дополненное и переработанное /Губанов А.Ю., Губанова Т.М., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Нечипоренко А.В. – М., 2018 год.
9. Голубев, Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. [Текст]: учебно- методическое пособие - П., 1988. – 123 с.
10. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися [Текст] : учебно- методическое пособие - М.,: Просвещение, 1980. – 120с.
11. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. [Текст] - М., 1993.- 120 с.
12. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей,

учащихся, родителей». [Текст]: учебно – методическое пособие. /Издательство ИТПи МИО, 1993.- 106 с.

13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. [Текст] - М., 1993.- 150 с.

14. Шмаков С.А., Безродова, Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. [Текст] - М.; Новая школа. 1993.- 230 с.

15. Шмаков С.А. Ее величество— игра. [Текст] - М., 1992. – 98 с.

16. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. Новые технологии воспитательного процесса. [Текст] - М., 1994. – 125 с.

17. Организация летнего отдыха детей и подростков. [Текст]: методическое пособие - М., - 1997.- 56

# Приложение

# Ценности компании

**ЧЕСТНОСТЬ** – мы ценим доверие и рассчитываем на честность каждого.

Честность – дороже выгоды;

**ДОВЕРИЕ** - мы строим наш бизнес на основе доверительных отношений;

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** – гарантия качества нашей деятельности;

**УВАЖЕНИЕ** личности позволяет нам привлекать и удерживать талантливых работников;

**СПРАВЕДЛИВОСТЬ** – этическое отношение к работникам и заинтересованным лицам;

**РЕЗУЛЬТАТ** – мы ставим амбициозные цели и добиваемся успеха;

**ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ** - мы каждый день делаем свою работу лучше и каждый день становимся лучше сами;

**КОМАНДНАЯ РАБОТА И СОТРУДНИЧЕСТВО** - мы достигаем целей ВМЕСТЕ и ценим вклад каждого;

**НАШИ СОТРУДНИКИ** – наш успех в успешных людях. Мы уважаем индивидуальность, ценим профессионализм и вместе реализуем свои мечты

# Права Сотрудников

- ❖ Право безопасности жизни.
- ❖ Право уважения личности.
- ❖ Право творческого созидания.
- ❖ Право познания.
- ❖ Право свободы выбора деятельности.
- ❖ Право свободного общения.
- ❖ Право на информацию.
- ❖ Право на инициативу.
- ❖ Право быть счастливым.
- ❖ Право на ошибку.
- ❖ Закон территории.
- ❖ Закон точного времени.
- ❖ Закон доброго отношения.

## Законы "Финансовой корпорации"

- ❖ Закон охраны природы.
- ❖ Закон здорового образа жизни.
- ❖ Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
- ❖ Закон самоуправления.
- ❖ Закон свободы слова.
- ❖ Закон правды.
- ❖ Закон чести.
- ❖ Закон заботы.
- ❖ Закон милосердия.
- ❖ Закон чистоты.

❖ Закон сюрпризов.



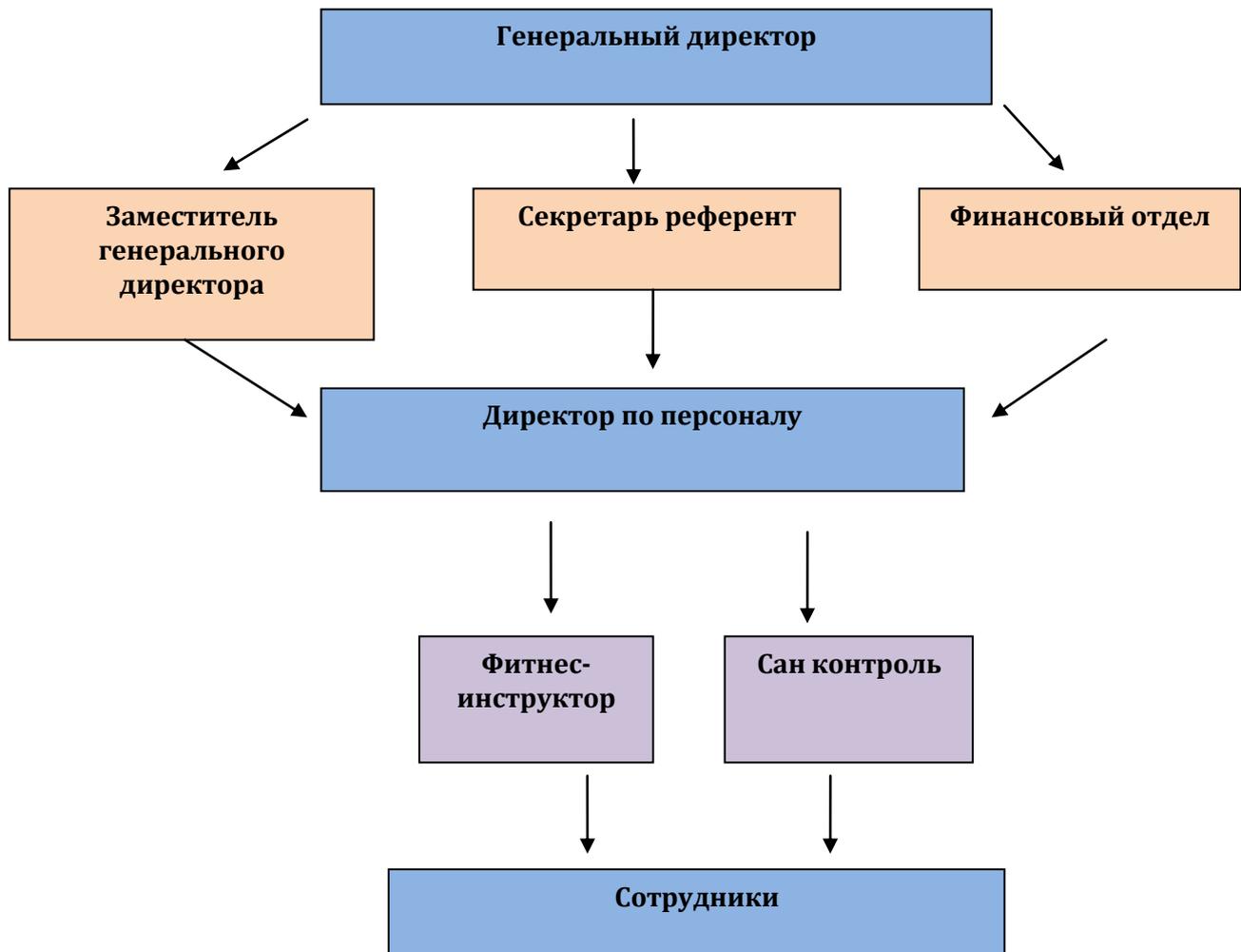
Утверждаю:  
директор \_\_\_\_\_  
МАУ ДОЛКД «Юность»

Элементы режима дня	Время
Подъем	8.30 - 8.40
Корпоративная зарядка (зарядка)	8.40 – 9.00
Водные процедуры (закаливание), уборка постелей и личных вещей	9.00 – 9.30
Завтрак	9.30 – 10.00
Трудовой десант (уборка комнат и территории)	10.00 – 10.30
Санконтроль (проверка чистоты в комнатах с мед работником)	10.30 – 10.40
Совещание (общелагерная линейка)	10.40 – 10.50
Работа с Кейсами (круглый стол)	10.50 – 11.10
Прогулка (воздушные/солнечные ванны) Подвижные игры на свежем воздухе	11.10 – 11.45
Витаминизация; кислородный коктейль (через день)	11.45 – 12.00
Спортивное мероприятие/мероприятия в группах	12.00 - 12.45
Посещение соляной пещеры № 1 (7 чел.) 40 мин. курс 10 дней	12.20 – 13.00
Обед	13.30 - 14.00
Корпоративный отдых (сончас)	14.00 - 16.00
Полдник	16.10 – 16.30

Прогулка (воздушные/солнечные ванны) Подвижные игры на свежем воздухе	16.30 – 17.15
Совещание (распределение по группам профориентации)	17.15 - 17.30
Профориентационные занятия (вт, чт) Подготовка к вечернему заседанию компании	17.30 – 18.15
Свободное время (настольные игры, чтение книг и т.д.)	18.15 – 18.45
Гигиенические процедуры	18.45 – 19.00
Ужин	19.00 - 19.30
Конференция (общелагерное мероприятие)	19.30 - 20.15
Посещение соляной пещеры № 2 (7 чел.) 40 мин. курс 10 дней	19.30 – 20.10
Корпоратив (дискотека)	20.15 - 21.30
Посещение соляной пещеры № 3 (4 чел.) 40 мин. курс 10 дней	20.30 – 21.10
Второй ужин	21.30 - 21.45
Финансовый отчет (вечерний огонёк)	21.45 - 22.10
Спа-процедуры (вечерние гигиенические процедуры)	22.10 – 22.30
Отбой (сон)	22.30 - 8.30

\_\_\_\_\_ И.А. Логовская

# Орган самоуправления "Финансовой корпорации"



# Игровая терминология

Финансовая корпорация - лагерь

Финансовая компания – отряды

Сотрудники - дети

Генеральный директор – директор лагеря

Заместитель генерального директора – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Секретарь референт – старший воспитатель

Фитнес-инструктор – инструктор по физической культуре

Финансовый отдел – педагогический состав (финансовый директор – воспитатель)

Директор по персоналу – командиры отрядов

Сан. контроль – медицинский работник и 4 сотрудника, ответственные за дежурство в комнатах

Slip зона – спальни детей

Конференц зал – актовый зал

Кафе – столовая

Отдел маркетинга – профориентационный кабинет

Бухгалтерия – методический кабинет

# Сам себе бизнесмен

К сожалению, одна из наук, которой очень часто пренебрегают, это наука денег. Очень многие дети растут без навыков обращения с деньгами.

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом.

## Зарплата сотрудников

Директор по персоналу – командир отрядов: оклад 3000 юников

### Обязанности:

- ✓ Контролировать деятельность в компании, соблюдать режимные моменты
- ✓ Дисциплина в кафе
- ✓ Контроль над конфликтными ситуациями в компании

Сан.контроль – санчетверка: оклад 500 юников

### Обязанности:

- ✓ Ежедневно в течение дня следят за работой ответственных за чистоту и порядок в Slip зоне (холле, гардеробе, конференц зале, душе и за обувь)
- ✓ Следят за дежурством в кафе

Фитнес-инструктор: оклад 500 юников

### Обязанности:

- ✓ Ответственный за построение на утреннюю гимнастику
- ✓ Ежедневно проводит утреннюю гимнастику

Ответственные за чистоту и порядок в холле, гардеробе, конференц зале, душе и за обувь (1 этаж): оклад 450 юников

Обязанности:

- ✓ В течение дня следят за порядком и чистотой на закрепленных за ними помещениях.

**Дополнительный заработок**

- ✓ **Дежурство в кафе** по 4 человека (одно дежурство): оклад по 100 юников каждому
- ✓ **Дежурство в Slip зоне** по 3 человека (одно дежурство):
  - Оценка «5» - 200 юников
  - Оценка «4» - 100 юников
  - Оценка «3» - штраф 100 юников
  - Оценка «2» - штраф 200 юников
- ✓ **Трудовые поручения** (работа на территории корпорации и в помещении) до 500 юников (оплата по усмотрению финансового отдела)
- ✓ **За победу** в отрядном или общелагерном мероприятии:
  - 1 место – 300 юников
  - 2 место – 200 юников
  - 3 место – 100 юников
  - участие – 50 юников

- ✓ **За активное участие** в жизни корпорации до 300 юников (оплата по усмотрению финансового отдела)

### Штрафы

- ✓ За неисполнение должностных обязанностей – **300 юников**
- ✓ За повторное неисполнение должностных обязанностей - **500 юников**
- ✓ За создание конфликтной ситуации - **500 юников**
- ✓ За нарушения дисциплины на конференциях, корпоративном отдыхе, в кафе, при режимных моментах, после отбоя - **200 юников (повторно 500 юников)**
- ✓ За нарушения чистоты на территории и в помещениях корпорации - **200 юников**
- ✓ За нецензурные выражения и крики - **300 юников**
- ✓ За причинный ущерб имуществу корпорации - **полная ликвидация прибыли**
- ✓ За хождение без второй обуви или хождения во второй обуви на улице, а также хождение в уличной обуви в помещении - **300 юников**

### Платные услуги

- ✓ **Аукцион** – возможность приобрести различные памятные подарки сувениры.

Наличие успешного опыта реализации программы, в т.ч. участие и результаты участия в конкурсах программ воспитательной работы.



**ДИПЛОМ**

**ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ**

**Всероссийского педагогического конкурса**

номинация:

**"Рабочая программа педагога"**

"Программа воспитательной работы 'Финансовая корпорация'"

Награждается:

*Денисова Елизавета Александровна*

МАУ "Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия "Юность"

регистрационный номер диплома N 47978700 от 03.08.2020  
Проверка диплома: [mir-olimpiad.ru/check/](http://mir-olimpiad.ru/check/)

Руководитель  
проекта:



Прасол А. Е.

"Организатор конкурсов «Мир Олимпиад» - Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад».  
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 74651.