

Муниципальное автономное учреждение
«Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия
«Юность»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДОЛКД «Юность»

_____ И.А. Логовская

от Приказ №

Рассмотрено педагогическим
составом МАУ ДОЛКД «Юность»

« » _____ 2021г.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«Новаторы»**


для детей 6-18 лет

Срок реализации: июнь - август 2021 год

(14 дней)

Прокопьевский муниципальный округ

2021 г.



Муниципальное автономное учреждение
«Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия
«Юность»

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

«Новаторы»

для детей 6-18 лет

Срок реализации: июнь - август 2021 год

(14 дней)

Прокопьевский муниципальный округ

2021

Содержание программы

1. Информационная карта программы (паспорт программы)
2. Пояснительная записка
 - 2.1. Новизна программы
 - 2.2. Цель и задачи программы
3. Планируемые результаты
4. Структура программы:
 - 4.1. Направления
 - 4.2. Механизмы реализации программы. Легенда
 - 4.3. Этапы реализации программы
 - 4.4. Принципы
 - 4.5. Концептуальные подходы:
 - Виды КТД
 - Методы досуговой деятельности
 - Методика самоуправления
 - 4.6. Система контроля и оценивания результатов
5. Организационно - педагогические условия реализации
 - Кадровое обеспечение
 - Методическое обеспечение
 - Материально-техническое обеспечение
 - Ресурсное обеспечение
6. Нормативно - правовые документы
7. Список литературы
8. Приложение

1. Информационная карта программы (паспорт программы)

1. Полное название программы (методических материалов)	Программа воспитательной работы «Новаторы»
2. ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Денисова Елизавета Александровна, старший воспитатель.
3. Контактный телефон, электронный адрес	8-951-587-30-99 semushina_83@mail.ru
4. Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юность». Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа Муниципальная форма собственности
5. Наименование субъекта Российской Федерации	Прокопьевский муниципальный округ Кемеровская область - Кузбасс
6. Целевая группа (возраст детей и специфика программы)	Программа воспитательной работы «Новаторы» рассчитана на детей в возрасте от 6 до 18 лет. Программа содержит обоснование ее введения; сюжетно-ролевую игру как главную форму организации детского коллектива, характеристику этапов формирования социального опыта; структуру детского самоуправления; характеристику основных направлений, перечень мероприятий; планируемые результаты; систему контроля и оценивания результатов, приложения. В рамках реализации программы дети в ходе смены познакомятся с различными научными открытиями, с великими достижениями в науке и технологии.
7. Актуальность программы	Согласно Указу Президента России В.В. Путина 2021 год объявлен Годом науки и технологии в России. Современный познавательный процесс немислим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков

саморазвития и самообразования. Ребенок сам по себе уже является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода познавательной деятельности, в частности – к широкому спектру открытий.

«Открытие» – базовое понятие, расположенное в центре внимания программы и предполагающее индивидуальную трактовку для каждого участника оздоровительной смены. Педагогический смысл использования данного термина при организации взаимодействия детей и взрослых предполагает возможность каждого участника программы в свершении великого множества ежедневных открытий: **личностные открытия** (пути саморазвития, скрытые таланты, преодоление страхов, принятие решений), **интеллектуальные открытия, профессиональные** и другие открытия, масштаб которых индивидуален для каждого.

Таким образом, актуальность программы направлена на интеллектуальное развитие ребенка, формирование познавательной мотивации, поддержании искреннего интереса к миру научных открытий и изобретений, проявляющегося в поисковой активности, в стремлении использовать любую возможность, чтобы чему-нибудь научиться.

8. Краткая аннотация содержания программы:

- 1) цель и задачи;
- 2) этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий;
- 3) ресурсное обеспечение;
- 4) планируемые результаты;
- 5) новизна.

1) Цель программы:

Организация полноценного отдыха и оздоровления участников смены в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей детей через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук, включая их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.

Задачи программы:

1. Расширить кругозор участников смены путём популяризации знаний о великих открытиях и изобретениях посредством игровых действий;
2. Мотивировать детей на практическую деятельность в рамках заявленной проблемы (согласно игровой легенде);
4. Развивать личностную, гражданскую и социальную ответственность за самого себя, общество и Отечество, воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
5. Укреплять систему представлений об определенных профессиях, их содержании, востребованности;
6. Активизировать лидерский потенциал личности ребенка;
7. Развивать социальную и личностную активность детей, самостоятельность, ответственность, умения и навыки работы в команде;
8. Формировать установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
9. Улучшить базовые знания в сфере финансовой грамотности.

2) Этапы реализации программы:

1. Организационный (1-3 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- * встреча детей, знакомство, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
- * запуск программы «Новаторы»
- * формирование органов самоуправления
- * знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
- * инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору, проведение тренировочной эвакуации.

2. Основной этап. (4-10 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- * реализация основной идеи программы (сюжетно-ролевая игра проходит в форме квеста, где ежедневно за каждое удачно выполненное задание «сообщество новаторов» получает «инсайты» в виде элементов научного открытия)
- * реализация социальных проектов, проведение экологических челленджей, волонтерских и прочих акций, совместных мероприятий.
- * вовлечение детей в различные виды коллективно-творческой деятельности
- * работа профориентационной направленности (журналистика, Медиа-центр, АРТ- студия, Школа олимпийского резерва, Музыкальная гостиная)

3. Заключительный этап смены (11-14 день)

Основной идеей этого этапа является:

- * подведение итогов, закрытие смены
- * анкетирование
- * выработка перспектив деятельности организации
- * анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности оздоровительного лагеря
- * награждение активных участников (лучшему участнику смены «Новаторы» вручается премия - статуэтка «Лампочка», как символ идеи в номинации «Выдающийся новатор»).

3) Ресурсное обеспечение:

- Нормативно – правовая база (положение о лагере, программа воспитательной работы, педагогические дневники, план - сетка, должностные инструкции всех участников процесса)
- Финансирование программы (финансирование за счет бюджетных и внебюджетных средств)
- Информационно – методическое (информационные стенды, официальный сайт лагеря)

<https://un-l.edusite.su/>, социальные сети: в контакте
<https://vk.com/club62950022>, инстаграм
https://www.instagram.com/yunost_kerlegesh/)

- Кадровое (подготовка педагогов, связанная с освоением новых воспитательных технологий, ориентированных на педагогику успеха)

- Материально-техническое (оборудование мест для проведения общелагерных, спортивных мероприятий, профориентационной деятельности, приобретение канцелярских товаров, аудиоматериалов и видеотехники, призов и наград для стимулирования.)

- Мотивационный (разработка положения о стимулировании деятельности отдыхающих и педагогов).

4) Планируемые результаты:

1. Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.
2. Разностороннее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, целостного восприятия мира.
3. Умение самостоятельно использовать знания и способность проявлять их для решения индивидуальных, познавательных и практических задач.
4. Готовность самостоятельно использовать полученные теоретические знания и практические навыки и умение генерировать свои идеи, работая в команде единомышленников (эти результаты будут отслеживаться в процессе занятий).
5. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств.
6. Воспитание мотивации к труду, стремлению строить свое будущее на основе целеполагания и планирования.
7. Знакомство с профессиями, формирование

	<p>элементарного опыта профессиональных действий, способствующих ранней профессиональной ориентации.</p> <p>- Новизна программы</p> <p>Отличительной особенностью программы «Новаторы» является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к ознакомлению и строится как самостоятельный творческий поиск, который обеспечивает познавательную позицию отдыхающих. У детей формируются не только базовые знания в научной сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики.</p> <p>В программе есть все, что способно увлечь, заинтересовать, пробудить жажду познания. Ведущей является – практическая деятельность детей, прямое участие в ежедневном открытии и презентации результата.</p>
<p>9. Кадровое обеспечение программы:</p>	<p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none">*Директор лагеря – обеспечивает функционирование и безопасную жизнедеятельность лагеря, координацию реализации программы.*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – обеспечивает реализацию программы, контролирует деятельность педагогических работников.*Старший воспитатель – координирует деятельность педагогических работников, контролирует проведение творческих и музыкальных мероприятий, согласно плану-сетке.*Воспитатели – организуют работу отрядов, проводят отрядные и общелагерные мероприятия.*Инструктор по физической культуре – организует спортивно-оздоровительную работу.

2. Пояснительная записка

Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Юность» (далее МАУ «ДОЛКД «Юность») основан в 2007 году и функционирует как круглогодичный лагерь более 13 лет.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления и оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Отличительной особенностью программы «Новаторы» является возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. При этом существует главное правило участия в научно-познавательной деятельности участников смены — никакого принуждения и насилия над личностью ребенка. Личный интерес, личная увлеченность — пропуск в научное сообщество.

Познавательная деятельность направлена на потребность ребенка в познании окружающего мира, на новые впечатления, которые лежат в основе возникновения и развития научно-поисковой деятельности. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Ведущая идея программы заключается в организации посильной, интересной и адекватной возрасту экспериментальной деятельности для формирования естественнонаучных представлений естественнонаучных представлений дошкольников.

2.2. Новизна программы

Отличительной особенностью программы «Новаторы» является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к ознакомлению и строится как самостоятельный творческий поиск, который обеспечивает познавательную позицию отдыхающих. У детей формируются не только базовые знания в научной сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики.

В программе есть все, что способно увлечь, заинтересовать, пробудить жажду познания. Ведущей является – практическая деятельность детей, прямое участие в ежедневном открытии и презентации результата.

Основной состав участников программы — дети в возрасте от 6 до 18 лет. Деятельность детей во время лагерной смены осуществляется в 2-х отрядах по 13-14 человек близкого возраста.

2.3. Цель и задачи программы

Цель программы: Организация полноценного отдыха и оздоровления участников смены в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей детей через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук, включая их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.

Задачи программы:

1. Расширить кругозор участников смены путём популяризации знаний о великих открытиях и изобретениях посредством игровых действий;
2. Мотивировать детей на практическую деятельность в рамках заявленной проблемы (согласно игровой легенде);
4. Развивать личностную, гражданскую и социальную ответственность за самого себя, общество и Отечество, воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
5. Укреплять систему представлений об определенных профессиях, их содержании, востребованности;
6. Активизировать лидерский потенциал личности ребенка;
7. Развивать социальную и личностную активность детей, самостоятельность, ответственность, умения и навыки работы в команде;
8. Формировать установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
9. Улучшить базовые знания в сфере финансовой грамотности.

3. Планируемые результаты

1. Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.
2. Разностороннее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, целостного восприятия мира.
3. Умение самостоятельно использовать знания и способность проявлять их для решения индивидуальных, познавательных и практических задач.
4. Готовность самостоятельно использовать полученные теоретические знания и практические навыки и умение генерировать свои идеи, работая в команде единомышленников (эти результаты будут отслеживаться в процессе занятий).
5. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств.
6. Воспитание мотивации к труду, стремлению строить свое будущее на основе целеполагания и планирования.

7. Знакомство с профессиями, формирование элементарного опыта профессиональных действий, способствующих ранней профессиональной ориентации.

4. Структура программы

4.1. Исходя из цели и задач, воспитательная работа в оздоровительном лагере планируется по следующим **направлениям:**

- Личностное развитие
- Профориентационное
- Творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Гражданская активность
- Информационно – медийное
- Военно – патриотическое
- Экологическое

Личностное развитие

Включает в себя три направления: здорового образа жизни, творческое развитие, популяризация профессии. С поддержкой здоровья детей связаны такие формы работы, как утренняя гимнастика, пешие прогулки и другие формы, доступные для массового использования. Творческое развитие предполагает организацию творческих конкурсов, акций и флэшмобов, продвижение детских творческих проектов, культурно - образовательные, культурно – досуговые и иные программы. Популяризация профессий – это интерактивные игры, мастер классы, встречи с интересными людьми и т.д.

Профориентационное

Главная задача профориентационного направления познакомить детей с кругом профессий в целях развития их профессиональных интересов и склонностей. В лагере функционируют следующие направления: «Медиа-центр», Пресс-центр «ЛЯПС», «АРТ-студия», «Школа олимпийского резерва» (спортивное направление), «Музыкальная гостиная». Каждое из направлений включает элементы трудовой деятельности, пробы сил в той или профессии. «Обучение через развлечение» создает условия для творческой самореализации детей, формирует положительное отношение к труду, развивает творческие способности, познавательную самостоятельность и их трудолюбие.

Творческое

В творческой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Все мероприятия этого направления веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные, способствующие творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия

этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни: спортивные игры, состязания, соревнования, оздоровительные часы, походы, спартакиады по различным видам спорта, подвижные игры, креативная утренняя зарядка. Эти формы работы способствуют: укреплению здоровья, приобретению навыков здорового образа жизни, выявлению спортивных лидеров. Также большое внимание уделяется здоровью детей, создается благоприятная и комфортная психологическая среда для их жизнедеятельности. В рамках оздоровительного направления деятельности проводятся: организация режима дня, обеспечение рационального питания, закаливание солнцем, закаливание воздухом, процедуры приема кислородных коктейлей и соляной пещеры.

Гражданская активность

Формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности. Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество.

Информационно – медийное

Юные журналисты, телеведущие и корреспонденты могут попробовать себя в деле работы со СМИ разного уровня. Будущие представители сферы, интернет – технологий могут проявить себя в деле продвижения молодежного контента в социальных сетях, создание видеороликов и мультимедиа.

Военно-патриотическое

Одним из важным направлением программы является военно-патриотическое, которое направлено на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер: военно-спортивные игры, спортивно-игровые программы, беседы, литературно-музыкальные композиции.

Экологическое

Это направление дает представление о ценности окружающего мира, его сохранении и необходимости в охране среды обитания человека. В данном направлении используются практические формы работы, а также викторины, акции, агитбригады и др.

4.2. Механизмы реализации программы

До начала работы лагеря проходит подготовительный период. Именно этот период закладывает основы успешного функционирования детского коллектива на протяжении всей

лагерной смены. Главная цель этого периода – создать необходимые условия для успешной работы детского коллектива и формирования сообщества новаторов на протяжении всей смены.

Деятельностью этого этапа является:

- подготовка лагеря к предстоящей смене (оформление стендов, атрибуты и т.д.);
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Смена будет проходить в форме сюжетно – ролевой игры, как ведущего типа деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Это состояние внутренней свободы связано со спецификой сюжетной игры – действием в воображаемой, условной ситуации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Механизм реализации программы проходит в форме квеста, где ежедневно за каждое удачно выполненное задание «сообщество новаторов» получает «инсайты» в виде элемента научного открытия, которые они могут использовать для создания своего арт – объекта. В завершении смены каждое сообщество презентует свой арт-объект и по итогам голосования сообществу - победителей вручается «патент» на право открытия своего изобретения.

«Квест» (с англ. Quest — «поиск, поиск приключений, один из способов построения сюжета — путешествие персонажей к определенной цели через преодоление трудностей»).

Главная идея игры заключается в легенде:

Игровая легенда

Спустя несколько сотен лет, в далеком будущем на планете «Новая Земля» во времена власти искусственного интеллекта над человечеством в научно-исследовательском секретном бункере по развитию науки и цифровых технологий были обнаружены загадочные предметы. Развитие современной науки никак не могло разгадать тайну найденных объектов, их связь с наукой, с широким спектром открытий и изобретений. Ученые того времени отправили капсулу с посланием в 21 век, первого века третьего тысячелетия с просьбой помочь в разгадке тайны предметов и восстановление цепочки научных открытий, которая была нарушена по причине сбоя системы, что привело к потере некоторых файлов научных открытий и изобретений прошлых веков и является угрозой для Вселенной и всего человечества будущего.

4.3. Этапы реализации программы

1. Организационный (1-3 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- * встреча детей, знакомство, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
- * запуск программы «Новаторы»
- * формирование органов самоуправления
- * знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
- * инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору, проведение тренировочной эвакуации.

2. Основной этап. (4-10 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- * реализация основной идеи программы (сюжетно-ролевая игра проходит в форме квеста, где ежедневно за каждое удачно выполненное задание «сообщество новаторов» получает «инсайты» в виде элементов научного открытия)
- * реализация социальных проектов, проведение экологических челленджей, волонтерских и прочих акций, совместных мероприятий, благотворительных концертов
- * вовлечение детей в различные виды коллективно-творческой деятельности
- * работа профориентационной направленности (журналистика, медиа-центр, АРТ- студия, фитнес, школа олимпийского резерва, музыкальная гостиная)

3. Заключительный этап смены (11-14 день)

Основной идеей этого этапа является:

- * подведение итогов, закрытие смены
- * анкетирование
- * выработка перспектив деятельности организации
- * анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности оздоровительного лагеря
- * награждение активных участников

(лучшему участнику смены «Новаторы» вручается премия - статуэтка «Лампочка», как символ идеи в номинации «Выдающийся новатор»).

4.4. Принципы программы

Программа воспитательной работы «Новаторы» основана на следующих **принципах**:

- «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В отряде 13-14 детей, что является оптимальным для организации работы внутриотрядной жизни.

- «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети из пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями.
- «Уважай личность ребёнка» - создание атмосферы бережного отношения к личности ребёнка.
- «Принцип открытых дверей» - все службы лагеря доступны ребёнку.
- «У каждого своё дело, а вместе мы команда» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
- «Принцип гуманизации» - направлен на воспитание уважительного отношения к ребёнку, детям между собой и с педагогом, когда педагогический процесс основан на полном признании гражданских прав воспитанника и уважения к нему.
- «Принцип культуросообразности» - предполагает максимальное использование в воспитании и образовании исторических и культурных ценностей той среды, где воспитывается ребенок.
- «Принцип природосообразности» - воспитание детей ведется сообразно их возрасту, полу; формируется ответственность за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
- «Принцип креативности» - творческую личность можно воспитывать только в творческой обстановке, условиях эмоционального комфорта отношений, при участии педагога творящего.
- «Принцип демократизации воспитательного процесса» - одинаковое соблюдение законов и правил педагогом и воспитанником. Воспитательный процесс не должен ущемлять права взрослого и ребёнка.
- «Принцип творчества и успеха» - создание ситуации успеха, обстановки общей увлеченности и творчества, воспитывающей добрые чувства, умение сопереживать и радоваться вместе.

4.5. Концептуальные подходы

В основе подхода лежит методика коллективной творческой деятельности

Виды КТД:

1. Организаторские дела (общий сбор – рождение коллектива, знакомство, огонек, откровенные разговоры, тематические периоды и др.).
2. Познавательные дела (защита проектов, аукцион знаний, собрание-диспут, пресс-конференция, вечер веселых задач и др.).
3. Художественно - досуговые дела (рисование, оформление, декоративно-прикладное искусство; участие в творческой деятельности и др).
4. Спортивно - оздоровительные дела (зарядки, день здоровья, соревнования по футболу, пионерболу, спортивные праздники, конкурс знатоков спорта, малые олимпийские игры, марафоны, спартакиады, подвижные игры и др.).

5. Нравственно - эстетические дала (этикет речи, вечер этикета, рейд дружбы, камертон доброго настроения, гостевой день и др.).
6. Экологическая (экологические челленджи и акции, выставка поделок из природного материала, экологические игры, конкурсы рисунков и др.).
7. Связь с семьей.

Методы досуговой деятельности:

1. Метод создания «Ситуации успеха» (целенаправленное, организованное сочетание определенных условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в своей деятельности).
2. Метод театрализации (досуг детей имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей, поэтому очень важно применять данный метод в педагогической деятельности).
3. Метод состязательности (состязание – соревнование в чем-либо. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме нравственной).
4. Метод коллективной деятельности (вся деятельность детей внутри отряда должна быть коллективной, от принятия решения до реализации каких-либо задумок).
5. Метод импровизации (данный метод может помочь участникам смены ориентироваться в различных жизненных ситуациях: вести себя естественно, не бояться действовать и владеть ситуацией).
6. Метод самоанализа (важен для стимулирования процесса развития ребенка. Анализируя себя, свое настроение, поступки, взаимоотношения, ребенок сможет грамотно развиваться дальше, намечая планы на будущее).

Методика самоуправления

Создание условий для развития самоуправления предполагает включение ребят в сложные взаимоотношения, складывающиеся в коллективе. Через свое участие в решении проблем отряда, лагеря дети вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей жизни отряда, лагеря.

В лагере, как орган самоуправления, будет работать «Сообщество новаторов» (см. приложение).

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования

мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- ❖ Лидерские способности.
- ❖ Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- ❖ Умение вести беседу с взрослыми.
- ❖ Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- ❖ Видение ошибок и умение находить пути их исправления.
- ❖ Уважение мнения других.

Таким образом, организация работы органов самоуправления включает в себя несколько методов: создание центров активности, формирование специальных органов на каждом этапе смены, включение детей в процесс работы лагеря при помощи новых форм организации.

4.6. Система контроля и оценивания результатов

Система стимулирования и поощрения

Выполнение всех правил предполагает сделать сезон интересным, насыщенным, приносящим удовлетворение и радость детям и взрослым. Для этого разработана система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый участник смены (далее – новатор) может ежедневно за активное участие в «АКЦИЯХ», «КВЕСТ-ЗАДАНИЯХ» и «ОБЩЕЛАГЕРНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ» получать поощрения – «Лампочка» (символ идеи).

«Юники» (деньги) можно получить за «СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ», «ТРУДОВОЙ ЭНТУЗИАЗМ».

По итогам смены подсчитывается количество «Лампочек» каждого новатора. Ребенок, получивший наибольшее количество «Лампочек» (поощрение) на церемонии награждения станет обладателем премия - статуэтка в номинации «Выдающийся новатор», и попадает на «Доску почета». Новатор, заработавший больше всех «юников» (денег) в течение смены, получает почетную грамоту и «билет» на посещение кинотеатра.

Каждое сообщество ведет индивидуальную «Карту открытий», где отражает количество «инсайтов». В конце лагерной смены подводятся итоги: сообщество новаторов, которые получают «патент» на открытие своего изобретения (арт-объекта) награждаются памятными сувенирами с логотипами лагеря «Юность».

Потратить заработанные «юники» (деньги) сотрудники компании могут в конце смены на «Аукционе».

Чтобы оценить эффективность данной программы с участниками смены проводится мониторинг: анкетирование («на входе», промежуточная, «на выходе»), экран настроения,

экран достижений, обратная связь (почта для записок, куда ребята в течение дня бросают свои записки с пожеланиями, просьбами, недовольствами и т.д., именно так работает механизм обратной связи). В конце дня на вечернем огоньке педагоги прочитывают записки детей, анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Таким образом, МАУ «ДОЛКД «Юность» предоставляет каждому ребёнку возможность изменить жизненную позицию, избавиться от стереотипа отношений, проявить свои потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за своё индивидуальное поведение.

5. Организационно - педагогические условия реализации

<p>Кадровое обеспечение программы</p> <p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p>	<p>Директор лагеря – обеспечивает функционирование лагеря.</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – обеспечивает безопасную жизнедеятельность лагеря и контролирует деятельность педагогических работников. Заместитель директора по БОП – организует работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности противодействию экстремизму, по противопожарной безопасности электробезопасности.</p> <p>Старший воспитатель – координирует деятельность педагогических работников и контролирует проведение творческих и музыкальных мероприятий, согласно план-сетки.</p> <p>Воспитатели – организуют работу отрядов, проводят отрядные и общелагерные мероприятия.</p> <p>Инструктор по физической культуре – организует спортивно-оздоровительную работу.</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Программа воспитательной работы лагеря, план-сетка - Должностные инструкции всех участников процесса - Методические разработки в соответствии с планом работы - Педагогический дневник - Система отслеживания результатов и подведения итогов (анкетирование, экран настроения и достижений)
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>- Беседка, спортивная площадка для игры в баскетбол, в пляжный волейбол, футбольное поле, настольный теннис, детский городок, игровые площадки, детская спортивная площадка, парк Победы (воркауты, песочницы, детский игровой комплекс, качели, футбольное поле, волейбольная площадка), военнизированная полоса препятствий «Зарница», тренировочная туристическая полоса препятствий, хоккейная</p>

	<p>коробка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стационарный двухэтажный благоустроенный корпус: спальня комнаты с удобствами на этаже (душевые, туалеты), актовый зал, холл, медицинский кабинет (процедурный кабинет, изолятор), столовая, 2 учебные аудитории, кабинет профориентации, комната здоровья (соляная пещера, кислородные коктейли), тренажерный зал, спортивный зал, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, шахматы/шашки, степы, фитболы, коньки, лыжи, дартс и др.). - Аудиоматериалы и видеотехника (телевизоры, ноутбуки, принтеры, проектор и экран, интерактивные доски, акустическая система, видеокамера, хромакей, профессиональное освещение для фотостудии, фотоаппараты, призы и награды для стимулирования,
Ресурсное обеспечение:	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно – правовая база (положение о лагере, программа воспитательной работы, педагогические дневники, план - сетка, должностные инструкции всех участников процесса) - Финансирование программы (финансирование за счет бюджетных и внебюджетных средств) - Информационно – методическое (информационные стенды, официальный сайт лагеря https://un-l.edusite.su/, социальные сети: в контакте https://vk.com/club62950022, инстаграм https://www.instagram.com/yunost_kerlegesh/) - Кадровое (подготовка педагогов, связанная с освоением новых воспитательных технологий, ориентированных на педагогику успеха) - Мотивационное (разработка положения о стимулировании деятельности отдыхающих и педагогов).

6.Нормативно-правовые документы

- Конституция РФ.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года.
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.
- Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (с изменениями на 28 декабря 2016 года).
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утвержденным приказом Ростехрегулирования от 31 июля 2018 г. № 444-ст.
- Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.
- Безопасность в условиях летнего лагеря. Материалы государственного комитета РФ по молодежной политике. Журнал «Народное образование» «4-5 2000 г. Стр. 269.
- Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций ИОТ – 074 – 2016
- Трудовой кодекс РФ.
- Положение об оздоровительном лагере.
- СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей".

7. Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка. [Текст]: нормативно-правовые документы/ «Советская педагогика № 16» ,1991.- 35 с.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», [Текст] нормативно-правовые документы 1998.
5. Фоминых О.С., Т.В. Токарева и др. – Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря, 2002г.
6. Маслов А.А. Портфель вожатого, 2007г.
7. Голубев, Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. [Текст]: учебно- методическое пособие - П., 1988. – 123 с.
8. Караковский В.А. Статья человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. [Текст] - М., 1993.- 120 с.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа:

проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». [Текст]: учебно – методическое пособие. /Издательство ИТПи МИО, 1993.- 106 с.

10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. [Текст] - М., 1993.- 150 с.
11. Шмаков С.А., Безродова, Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. [Текст] - М.; Новая школа. 1993.- 230 с.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. [Текст] - М., 1992. – 98 с.
13. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. Новые технологии воспитательного процесса. [Текст] - М., 1994. – 125 с.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. [Текст]: методическое пособие - М., - 1997. - 56 с.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. [Текст] - М., 1998–148с.

8.Приложение

8.1. План мероприятий программы

Дата	Название мероприятия	Формы, методы и пед.технологии проведения	Направление
1 день 31.05.	День Открытий – «В ЛЕТО!» Заезд (видеоинструктаж) ✓ Игры на: знакомство, сплочение, выявление лидера, выявление талантов, командообразование. ✓ Развед-шоу ✓ Заседание сообщество новаторов ✓ «Здравствуй, ЛЕТО!»	Беседа Поисковая игра Фоточеллендж	личностное
2 день 01.06.	День Открытий - «Дети. Радость. Лето» ✓ «Главное на свете - это наши дети» ✓ «Мы дети на большой планете!» ✓ Арт - на асфальте ✓ Открытие лагерной смены «Новаторы 2021»	Спортивно – развлекательная программа Танцевальный флешмоб Конкурс фотографий Конкурсно-развлекательная программа	личностное, творческое
3 день 02.06.	День Открытий - «Да будет свет!» ✓ Познавательный блок «История открытия электрической лампочки» ✓ Практическая деятельность «Чудеса из лампочек» ✓ «Ралли бегунов» ✓ «Энергосбережение – наше будущее»	Спортивная эстафета Интеллектуально – познавательная викторина	личностное, творческое
4 день 03.06.	День Открытий – «День парашюта» ✓ Познавательный блок «История происхождения ваты»		личностное, творческое информационн

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическая деятельность «Креативное фото» ✓ «Боулинг» ✓ «Отважные парашютисты» 	<p>Спортивная игра Квест - игра</p>	о-медийное
5 день 04.06	<p>День открытий – «Волшебная ниточка!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательный блок «История создания нитки» ✓ Практическая часть «Ниткография» ✓ «Рекорд Гиннеса» ✓ «Знание – сила!» 	<p>Соревнование Квиз - игра</p>	личностное, творческое
6 день 05.06	<p>День открытий – «Всемирный день окружающей среды»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательный блок «История появления пластиковых бутылок» ✓ Практическая деятельность «Декоративная кормушка для птиц» ✓ «Спортивному движению – наше уважение» ✓ «Экологический марафон» 	<p>Соревнование Квест - игра</p>	личностное, творческое гражданская активность
7 день 06.06	<p>День открытий – «Бизнес день»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательный блок «История появления скотча» ✓ Практическая часть «Денежная лента» ✓ Открытие «Властелин Олимпийских колец» ✓ «Юный предприниматель» 	<p>Спортивно – развлекательная программа Шоу – программа</p>	личностное, творческое
8 день 07.06	<p>День Открытий – «Мисс Новатор - 2021»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательный блок «История создания туалетной бумаги» ✓ Практическая деятельность «Выставка мод» ✓ Властелин Олимпийских колец «Большие гонки» ✓ «Мисс Новатор - 2021» 	<p>Спортивная игра КРП</p>	личностное, творческое
9 день 08.06	<p>День Открытий – «Мистер Новатор - 2021»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательный блок «История создания карандашей» ✓ Практическая деятельность «Чудеса карандашной стружки» ✓ Властелин Олимпийских колец «Быстрее, выше, сильнее» ✓ «Мистер Новатор - 2021» 	<p>Спортивная игра КРП</p>	личностное, творческое
10 день 09.06	<p>День открытий - «День пускания мыльных пузырей!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательный блок «История появления скрепки» ✓ Практическая часть «Фигура для мыльных пузырей» 		личностное, творческое

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Властелин Олимпийских колец «Чемпионат веселого мяча» ✓ «Хочу все знать!» 	<p>Спортивная игра</p> <p>Интеллектуальная игра</p>	
11 день 10.06	<p>День открытий - «Музыкальная шкатулка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательный блок «История появления CD диска» ✓ Практическая часть «Изготовление подсвечника» ✓ Властелин Олимпийских колец «Лучшая ракетка» ✓ «Идеальный слух» 	<p>КРП</p>	личностное, творческое
12 день 11.06	<p>День открытий – «Детективное агентство»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательный блок «История создания резиновых перчаток» ✓ Практическая часть ✓ Властелин Олимпийских колец «Мастер дартса» ✓ Школа юного детектива 	<p>Спортивная игра</p> <p>Поисковая игра</p>	личностное, творческое
13 день 12.06	<p>День открытий - «День России!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательный блок «История создания воздушных шариков» ✓ Практическая часть «Триколор» ✓ «Россия – Родина моя!» ✓ «Россия, мы дети твои!» ✓ Закрытие «Властелин Олимпийских колец» ✓ Создание АРТ – Объекта» ✓ Аукцион ✓ Закрытие лагерной смены «Новаторы 2021» 	<p>Награждение</p> <p>Квест-игра</p> <p>Флешмоб</p> <p>Спортивно – развлекательная программа</p> <p>Концерт</p>	гражданская активность личностное, творческое
14 день 13.06	Выезд		

8.2. Режим дня



Утверждаю: директор
МАУ ДОЛКД «Юность»

_____ И.А. Логовская

Элементы режима дня	Время
Подъем	08.30 - 08.40
Утренняя зарядка	08.40 – 09.00
Водные процедуры (закаливание), уборка постелей и личных вещей	09.00 – 09.30
Завтрак	09.30 – 10.00
Трудовой десант (уборка комнат и территории)	10.00 – 10.30
Санконтроль (проверка чистоты в комнатах с мед работником)	10.30 – 10.40
Общелагерная линейка	10.40 – 10.50
Познавательный блок	10.50 – 11.10
Прогулка (воздушные/солнечные ванны) Подвижные игры на свежем воздухе	11.10 – 11.45
Оздоровление: витаминизация, кислородный коктейль (через день)	11.45 – 12.00
Спортивное мероприятие/мероприятия в группах	12.00 - 12.45
Посещение соляной пещеры № 1 (9 чел.) 40 мин. курс 10 дней	12.20 – 13.00
Обед	13.30 - 13.50
Школа здоровья	13.50 - 14.00
Сончас	14.00 - 16.00
Пятиминутка БЕЗОПАСНОСТИ	16.00 – 16.10
Полдник	16.10 – 16.30
Прогулка (воздушные/солнечные ванны) Подвижные игры на свежем воздухе	16.30 – 17.30
Свободное время (настольные игры, чтение книг и т.д.) Встреча с родителями	17.30 – 18.00
Профориентационные занятия (вт, чт) Подготовка к вечернему мероприятию	18.00 – 18.45
Посещение соляной пещеры № 2 (9 чел.) 40 мин. курс 10 дней	18.20 - 19.00
Гигиенические процедуры	18.45 – 19.00
Ужин	19.00 - 19.30

Общелагерное мероприятие	19.30 - 20.15
Дискотека	20.15 - 21.30
Посещение соляной пещеры № 3 (9 чел.) 40 мин. курс 10 дней	20.30 – 21.10
Второй ужин	21.30 - 21.45
Вечерний огонёк	21.45 - 22.10
Вечерние гигиенические процедуры	22.10 – 22.30
Отбой (сон)	22.30 - 08.30

8.3

Качества НОВАТОРОВ

- ✓ Привычка доходить до финала – это обязательное качество новатора
- ✓ Новатор – это человек, который действует здесь и сейчас. Ему не нужно ждать разрешения или удачного стечения обстоятельств. Он сразу определяет себе цель и упорно к ней двигается, делая максимально возможное каждый день
- ✓ Здоровая доля благоразумия
- ✓ Проактивность и высокая степень настойчивости помогают лучше использовать обозначенные возможности
- ✓ Предприимчивый склад ума
- ✓ Новаторы никогда не перестают самосовершенствоваться

Права НОВАТРОРОВ

- ❖ Право безопасности жизни.
- ❖ Право уважения личности.
- ❖ Право творческого созидания.
- ❖ Право познания.
- ❖ Право свободы выбора деятельности.
- ❖ Право свободного общения.
- ❖ Право на информацию.
- ❖ Право на инициативу.
- ❖ Право быть счастливым.
- ❖ Право на ошибку.

Законы «Научно-исследовательского института»

- ❖ Закон охраны природы.
- ❖ Закон здорового образа жизни.
- ❖ Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.
- ❖ Закон самоуправления.
- ❖ Закон свободы слова.
- ❖ Закон правды.
- ❖ Закон чести.
- ❖ Закон заботы.
- ❖ Закон милосердия.
- ❖ Закон чистоты.
- ❖ Закон сюрпризов.

Орган самоуправления
«Научно-исследовательского института»

Доктор наук



Магистр

Научные деятели



Старший научный
сотрудник



Спикер



Инструктор

Сан. контроль



НОВАТОРЫ



Игровая терминология

Научно- исследовательский институт «Юность» (далее - НИИ «Юность») - лагерь

Сообщества – отряды

Новаторы - дети

Доктор наук – директор лагеря

Магистр – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Старший научный сотрудник – старший воспитатель

Фитнес-инструктор – инструктор по физической культуре

Научные деятели – педагогический состав

Спикеры – командиры отрядов

Ассистент – помощник командира отряда

Вестники науки – группа детей прессы и медиа – центра

Картограф – оформитель отрядных уголков и молний

Сан. контроль – медицинский работник и 4 сотрудника, ответственные за дежурство в комнатах

Лаборатории – спальни детей

ЛобораториУМ – актовый зал

Кафетерий – столовая

Мастерская – профориентационный кабинет

Кафедра – методический кабинет

Деканат – кабинет директора

Сам себе бизнесмен

К сожалению, одна из наук, которой очень часто пренебрегают, это наука денег. Очень многие дети растут без навыков обращения с деньгами.

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом.

Зарплата сотрудников

Спикер – командир отрядов: оклад **3000 юников**

Обязанности:

- ✓ Контролировать деятельность в компании, соблюдать режимные моменты
- ✓ Дисциплина в кафетерии
- ✓ Контроль над конфликтными ситуациями в компании

Сан.контроль – санчетверка: оклад **500 юников**

Обязанности:

- ✓ Ежедневно в течение дня следят за работой ответственных за чистоту и порядок в лаборатории (холле, лабораториУМ, мастерской, душе и за обувь)
- ✓ Следят за дежурством в кафетерии

Фитнес-инструктор: оклад **500 юников**

Обязанности:

- ✓ Ответственный за построение на утреннюю гимнастику
- ✓ Ежедневно проводит утреннюю гимнастику

Ответственные за чистоту и порядок в холле, лабораториУМ, мастерской, душе и за обувь (1 этаж): оклад **450 юников**

Обязанности:

- ✓ В течение дня следят за порядком и чистотой на закрепленных за ними помещениях.

Дополнительный заработок

- ✓ Дежурство в кафетерии по 4 человека (одно дежурство): оклад по 100 юников каждому
- ✓ Дежурство в лаборатории по 3 человека (одно дежурство):
 - Оценка «5» - 200 юников
 - Оценка «4» - 100 юников
 - Оценка «3» - штраф 100 юников
 - Оценка «2» - штраф 200 юников

- ✓ Трудовые поручения (работа на территории НИИ «Юность» и в помещении) до 500 юников (оплата по усмотрению финансового отдела)
- ✓ За победу в отрядном или общелагерном мероприятии:
 - 1 место – 300 юников
 - 2 место – 200 юников
 - 3 место – 100 юников
 - участие – 50 юников
- ✓ За активное участие в жизни НИИ «Юность» до 300 юников (оплата по усмотрению финансового отдела)

Штрафы

- ✓ За неисполнение должностных обязанностей – 300 юников
- ✓ За повторное неисполнение должностных обязанностей - 500 юников
- ✓ За создание конфликтной ситуации - 500 юников
- ✓ За нарушения дисциплины на семинарах, в лабораториях, в кафетерии, при режимных моментах, после отбоя - 200 юников (повторно 500 юников)
- ✓ За нарушения чистоты на территории и в помещениях института - 200 юников
- ✓ За нецензурные выражения и крики - 300 юников
- ✓ За причинный ущерб имуществу института - полная ликвидация прибыли
- ✓ За хождение без второй обуви или хождения во второй обуви на улице, а также хождение в уличной обуви в помещении - 300 юников

Платные услуги

- ✓ Аукцион – возможность приобрести различные памятные подарки сувениры.